

Кузнецова М.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

рабочая тетрадь

для бакалавров педагогических вузов, обучающихся по направлениям

44.03.01 Педагогическое образование,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Новосибирск 2021

УДК 372.3/4(075)

ББК 74.100я73-5

К 891

Рекомендовано

научно-методическим советом

АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект»

Рецензенты:

*Кузь Н.А.*, канд.пед.наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования, институт детства, ФГБОУ ВО «НГПУ».

*Файзуллаева Е.Д.*, канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования, институт детства, ФГБОУ ВО «ТГПУ».

**Кузнецова, М.В.**

**К** Образовательные программы для детей дошкольного возраста: рабочая тетрадь для бакалавров педагогических вузов, обучающихся по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование / М.В. Кузнецова. Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект», 2021. – 35 с.

ISBN 978-5-6045317-7-8

В учебном издании (рабочей тетради) дается последовательно дидактический аппарат по дисциплине «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», способствующий самостоятельному освоению нормативно-правовой базы дошкольного образования. Обучающиеся должны освоить профессиональные компетенции в области планирования, организации, реализации образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.

УДК 372.3/4(075)

ББК 74.100я73-5

ISBN 978-5-6045317-7-8

© Кузнецова М.В., 2021

© Оформление. АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 1.1 «Закон об образовании в РФ» и дошкольное образование ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 1.2 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 1.4 Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 2.1 Комплексные программы для детей дошкольного возраста.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 2.2 Парциальные программы для детей дошкольного возраста.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 2.3 Образовательные программы для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Тема 2.4 Преемственность дошкольного и начального основного общего образования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ГЛОССАРИЙ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	7

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей рабочей тетради применяют следующие термины с соответствующими определениями:

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ПООП ДО – примерная основная образовательная программа дошкольного образования

ПООП НОО – примерная основная образовательная программа начального основного общего образования

## ВВЕДЕНИЕ

Цель учебного издания (рабочей тетради) – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов педагогических вузов, обучающихся по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по освоению учебной дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста».

Учебное издание ориентировано на улучшение методического обеспечения подготовки будущих педагогов дошкольного образования и подготовки к овладению трудовым действием по разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

Учебное издание состоит из определений, обозначений и сокращений; введения; двух разделов; заключения; глоссария; библиографического списка. Первый и второй разделы содержат дидактический аппарат, который позволит усилить освоение дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста». Каждая тема соответствующего раздела подробно раскрыта посредством указания ключевых содержательных элементов, дополнительно представлены список рекомендуемой литературы и полезные ссылки для освоения соответствующего тематического блока, практические задания для закрепления теоретического материала.

Первый раздел «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования» включает анализ таких документов, как ФЗ «Закон об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологические требования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Второй раздел «Образовательные программы для системы дошкольного образования» включает практическую работу с комплексными

и парциальными программами для детей дошкольного возраста, а также рассмотрение вопроса преемственности дошкольного и начального основного общего образования.

Данное учебное издание соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Результатом работы обучающегося по данной рабочей тетради будет являться структуризация и освоение содержания нормативно-правовой базы дошкольного образования, знакомство и анализ с образовательными программами для детей дошкольного возраста, овладение трудовым действием по разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арушанова А.Г., Коренблит С.С., Рычагова Е.С. Речевое развитие дошкольника в аспекте лингводидактики. парциальная образовательная программа до "Веселый день дошкольника" ("ВЕДЕДО") // практико-ориентированная монография: Москва, 2015. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25938886> (дата обращения: 16.06.2021).
2. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Образовательная программа дошкольного образования: от стандарта к проектированию // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 3. С. 29-38. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23398146> (дата обращения: 16.06.2021).
3. Будже Т.А. Поиск вариативных форм взаимодействия с дошкольниками как одна из основных сложностей разработки образовательной программы дошкольного образования // Методист. 2015. № 2. С. 2-5. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26596064> (дата обращения: 16.06.2021).
4. Гогоберидзе А.Г., Головина И.В. Модернизация процесса подготовки педагогов дошкольного образования: маркеры новых основных профессиональных образовательных программ // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 1. С. 38-45. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32706350> (дата обращения: 16.06.2021).
5. Губанова Н.Ф. Электронные ресурсные образовательные программы и их роль в создании единого поля дошкольного образования // Заметки ученого. 2016. № 7 (13). С. 25-27. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28939078> (дата обращения: 16.06.2021).
6. Давкуш Н.В. Теоретические аспекты проектирования образовательных программ дошкольного образовательного учреждения // Проблемы современного педагогического образования. 2014. № 45-1. С. 188-

193. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22600602> (дата обращения: 16.06.2021).

7. Зверкова А.Ю., Ключникова Н.И., Татаурова М.Н. Моделирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Новосибирск, 2014. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24002638> (дата обращения: 16.06.2021).

8. Кузь Н.А. Проектирование парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста как условие развития профессиональных компетенций педагогов // Сибирский педагогический журнал. 2019. № 5. С. 35-41. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41266079> (дата обращения: 16.06.2021).

9. Кузь Н.А., Степакова О.Н. Особенности проектирования основной образовательной программы дошкольного образования для групп комбинированной направленности // Вестник педагогических инноваций. 2019. № 2 (54). С. 30-38. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38502621> (дата обращения: 16.06.2021).

10. Кузьмишина Т.Л. Анализ исследований и опыта работы дошкольной образовательной программы HEAD START (США) // Современная зарубежная психология. 2013. Т. 2. № 1. С. 60-68. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18990156> (дата обращения: 16.06.2021).

11. Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В. Проектирование образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации // Вестник Академии энциклопедических наук. 2015. № 4 (21). С. 18-22. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25342073> (дата обращения: 16.06.2021).

12. Никитина С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. Научно-методические рекомендации. Санкт-Петербург, 2019. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42790451> (дата обращения: 16.06.2021).



13. Педагогический словарь : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [В.И.Загвязинский, А.Ф.Закирова, Т.А. Строчкова и др.]; под ред. В.И.Загвязинского, А.Ф.Закировой. М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

14. Полковникова Н.Б. Подготовка выпускников педагогического вуза к работе над образовательной программой дошкольного учреждения // Детский сад: теория и практика. 2012. № 4. С. 97-101. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17718245> (дата обращения: 16.06.2021).

15. Савенков А.И., Ганичева А.Н., Муродходжаева Н.С., Полковникова Н.Б., Цаплина О.В. Мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования // Методист. 2017. № 9. С. 61-66. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32335778> (дата обращения: 16.06.2021).

16. Степанова Н.А. Специфика курса "Образовательные программы дошкольного образования и начальной школы" // Мир детства и образование. сборник материалов VIII очно-заочной Всероссийской научно-практической конференции с приглашением представителей стран СНГ. 2014. С. 237-242. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24194649> (дата обращения: 16.06.2021).

17. Толкачева Г.Н. Реализация модульного принципа построения основной профессиональной образовательной программы подготовки будущих педагогов дошкольного образования // Педагогическое образование и наука. 2015. № 3. С. 88-92. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24919750> (дата обращения: 16.06.2021).

18. Толкачева Г.Н., Изотова Е.И., Волобуева Л.М., Парамонова М.Ю. Концептуальное обоснование и этапы моделирования программы практико-ориентированной подготовки педагогических кадров (воспитателей) в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций ВО и ДО // Психологическая наука и образование. 2014. Т. 19. № 3. С. 168-185. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22413094> (дата обращения: 16.06.2021).

19. Ульзутуева О.Д. Организация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях // Ученые записки

Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 12. № 6. С. 147-153.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30768082> (дата обращения: 16.06.2021).

20. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : текст с изм. и доп. на 2014 г. – Москва: Эксмо, 2014. 144с.

21. Ханова Т.Г. Проектирование образовательной программы дошкольного образования // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 82-90.  
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24504116> (дата обращения: 16.06.2021).

22. Яковлева Г.В. Проектирование раздела "Содержание коррекционной работы" образовательной программы дошкольного учреждения // Детский сад: теория и практика. 2012. № 4. С. 42-49. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17718237> (дата обращения: 16.06.2021).

Учебное издание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

рабочая тетрадь

для бакалавров педагогических вузов, обучающихся по направлениям  
44.03.01 Педагогическое образование,  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Подписано в печать 18.06.2021.  
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 2,09  
Тираж 500 экз. Заказ 2106/21.  
Отпечатано: ООО «Союзник»  
630005, г. Новосибирск, Демьяна Бедного, 55 оф. 115