

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,  
ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Методическое пособие

НОВОСИБИРСК

2021

УДК 37.014(082)  
ББК 74.04я43  
DOI 10.38163/978-5-6045316-0-0  
И66

Рекомендовано научно-  
методическим советом  
АНО ДПО «СИППИСПР»

Рецензенты:

Павлова Татьяна Леонидовна, канд. пед. наук

Пискун Ольга Юрьевна, канд. психол. наук

Инновации в образовании: методическое пособие / под. ред. Е.В. Быковой, Я.А. Елинской, Е.Л. Сорокиной. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИСПР», 2021. – 186 с.

ISBN 978-5-6045316-0-0

В методическом пособии представлены инновационные образовательные проекты педагогических и научно-педагогических работников АНО ДПО «СИППИСПР».

Разработанные авторами образовательные проекты, отражают трансформации современного образовательного пространства и являются опорными точками для построения образовательной экосистемы XXI века.

Представленная в данном методическом пособии система организации обучения педагогических работников внутри профессиональных сообществ, является основой построения новой концепции дополнительного профессионального образования для формирования ключевых компетенций современного педагога.

Актуальные педагогические практики дошкольного, основного общего, дополнительного и инклюзивного образования рекомендованы руководителям образовательных организаций, методистам, учителям, воспитателям для внедрения в образовательный процесс.

Все материалы рецензированы.

УДК 37.014(082)  
ББК 74.04я43  
DOI 10.38163/978-5-6045316-0-0  
ISBN 978-5-6045316-0-0

© АНО ДПО «СИППИСПР», 2021

© Группа авторов, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	5
<b>1. СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 21 ВЕКА</b>	7
<b>Сорокина Е.Л., Елинская Я.А., Быкова Е.В.</b> МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ "ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ" ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (СИСТЕМА Р2Р) ВНУТРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ПЕДАГОГОВ. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»	7
<b>Чухрова М.Г., Елинская Я.А., Сорокина Е.Л., Быкова Е.В.</b> ЭТНОПЕДАГОГИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ КЛАССАХ	26
<b>2. СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГРАМОТНОСТЬ, ВОСПИТАНИЕ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ВСЕХ</b>	42
<b>Елинская Я.А., Сорокина Е.Л., Быкова Е.В., Рыманов Д.М.</b> ОПЫТ ТРАНСЛИРОВАНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРАКТИК РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО СОЗНАНИЯ И ПАТРИОТИЗМА СРЕДИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ	42
<b>Елинская Я.А., Сорокина Е.Л., Одиноква Н.А., Быкова Е.В.</b> «ТАЛАНТЛИВЫ ВСЕ!» – МАРАФОН СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ И С НОРМОЙ ЗДОРОВЬЯ	64
<b>Кашаева В.В., Елинская Я.А.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ФОРМАТЕ «КОНСУЛЬТАНТ <sup>Ы</sup> #СВЕРСТ <sup>Ы</sup> НИКИ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА	94
<b>3. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	106
<b>Шалунова А.А., Кузь Н.А., Елинская Я.А.</b> ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ	106

## КУЛЬТУРЕ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

**Яцушак С.М., Елинская Я.А.** 128  
ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ РОССИИ»

### **4. СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 145

**Долгова И.С., Елинская Я.А., Казаева Т.Н., Быкова Е.В.** 145  
«ДОБРОПОЛИС»: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ МБУДО ДДТ ГОРОДА БЕЛОВО»

**Лебедева С.Л., Елинская Я.А.** 170  
КОМПЛЕКСНАЯ АБИЛИТАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ  
И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ,  
ИМЕЮЩИХ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современное образовательное пространство переживает существенные трансформации, связанные с объективными тенденциями развития общества, среди них можно выделить: ускорение темпов глобализации; стремительный научно-технический прогресс, ведущий к развитию технологий; изменение характера труда, вызывающее необходимость постоянного обновления компетенций; повышение мобильности и гибкости рынка труда; усиление иммиграционных потоков; необходимость большей социальной ответственности человека и др.

Ключевыми целями национального проекта «Образование» выступают: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Концепция «Образование в течение всей жизни», которую успешно реализует АНО ДПО «СИППИРС», предоставляет реальные возможности для получения актуальных профессиональных компетенций.

Отличительными чертами образовательного пространства и ресурсов, АНО ДПО «СИППИРС», являются:

- ✓ системность, охват всех областей знаний;
- ✓ центрированность, смещение акцентов с поставляющей знания стороны на потребляющую сторону (удовлетворение образовательных потребностей слушателей);
- ✓ научность образовательных концепций и их практикоориентированность;
- ✓ соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов;
- ✓ учёт содержания профессиональной деятельности (индивидуальная разработка программ под запрашиваемые компетенции);
- ✓ уникальность программ и высокая оригинальность образовательного контента.

Специфика организации процесса обучения в наших учреждениях:

- ❖ оперативность;
- ❖ персонализация;
- ❖ обучение по проблемным точкам (только знания, которые нужны);
- ❖ последующее сопровождение в профессиональной деятельности (консультирование);
- ❖ образовательный процесс ведут только эксперты;

- ❖ удобные формы обучения: дистанционная, очно-дистанционная, очная;
- ❖ возможность одновременного обучения по нескольким программам и освоения смежных специальностей.

Энергию развития образовательных услуг формируют потребности профессиональных сред, именно они стимулируют к созданию новых образовательных продуктов, и только дополнительное профессиональное образование (как никакое другое) способно быстро и качественно их удовлетворить.

Потенциал развития, заключается в выявлении востребованных рынком труда компетенций, расширении спектра образовательных программ, мониторинге квалификационных систем, улучшении качества информационной и методической поддержки, повышении гибкости форм освоения образовательных программ.

Анализ мотиваций и образовательных потребностей показывает тенденцию увеличения числа слушателей, ориентированных на получение новых компетенций, качественное изучение образовательных курсов, а не на формальные показатели. Учитывая это, необходимо обеспечить каждому слушателю возможность осваивать новые профессиональные компетенции непрерывно, постоянно и последовательно, формируя индивидуальные образовательные траектории.

АНО ДПО «СИПППИСР» систематически инвестирует в педагогические инновации, обогащает профессиональные среды новыми актуальными знаниями.

В книге опубликованы инновационные образовательные проекты, педагогических и научно-педагогических работников АНО ДПО «СИПППИСР», представленные на конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2021».

Директор АНО ДПО «СИПППИСР»  
Я.А. Елинск

Методическое издание

**ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**  
**Методическое пособие**

Подписано в печать 18.02.2021

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 10,87

Тираж 500 экз. Заказ 0103/21.

Отпечатано: ООО «Союзник»

630005, г. Новосибирск, Демьяна Бедного, 55 оф. 115