

КУЗЬ Н.А.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

рабочая тетрадь
для магистрантов педагогических вузов
и обучающихся по программам
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

Новосибирск
2020

УДК 372 (07)
ББК 74.104я7
DOI 10.38163/978-5-6043858-7-6

Рекомендовано
научно-методическим советом
АНО ДПО «СИППИСПР»

К 893

Редактор Голубева Мария Владимировна, старший лаборант ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рецензенты:

Сорокина Е.Л., канд. пед. наук, доцент АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект»

Пискун О.Ю., канд. психол. наук, руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ ФГБОУ ВО «НГПУ», доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии

Кузь, Н. А.

К Проектирование программы развития дошкольной образовательной организации: рабочая тетрадь для магистрантов педагогических вузов и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) / Н. А. Кузь. Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИСПР», 2020. – 48 с.

ISBN 978-5-6043858-7-6

В учебном пособии (рабочей тетради) дается последовательное изложение методических материалов в формате кейсов, способствующих самостоятельному освоению структуры и алгоритма проектирования программы развития дошкольной образовательной организации. Обучающиеся должны освоить профессиональные компетенции, соответствующие трудовому действию профессионального стандарта «Педагог»: участие в разработке и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

УДК 372 (07)
ББК 74.104я7
DOI 10.38163/978-5-6043858-7-6
ISBN 978-5-6043858-7-6

© АНО ДПО «СИППИСПР»
© Кузь Н. А., 2020

Содержание

Введение	4
Кейс 1. Стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и программах	5
Кейс 2. Программа развития дошкольной образовательной организации как стратегический управленческий документ	6
Кейс 3. Алгоритм разработки программы развития дошкольной образовательной организации	8
Кейс 4. Проблемно-ориентированный анализ состояния дошкольной образовательной организации	10
Кейс 5. Ценностные основания и целеполагание в программе развития	12
Кейс 6. Примерная структура программы развития образовательной организации	15
Кейс 7. Программа развития дошкольной образовательной организации как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	24
Кейс 8. Механизмы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях	32
Кейс 9. Самооценка качества программы развития	35
Заключение	37
Библиографический список	39

ВВЕДЕНИЕ

Цель учебного пособия (рабочей тетради): создание условий для самостоятельной подготовки обучающихся к стратегическому планированию развития дошкольной образовательной организации.

Учебное пособие ориентировано на усиление методологической и методической направленности подготовки педагогов дошкольного образования и выполнено в формате кейсов. В процессе выполнения кейсов обучающиеся:

- систематизируют знания о стратегиях развития российской системы образования в государственных проектах и программах;
- осваивают базовый алгоритм разработки и реализации программы развития образовательной организации;
- овладевают способностью применять алгоритм для разработки и оценки эффективности программы развития дошкольной образовательной организации.

Методологические основы проектирования программ развития отражены в работах таких авторов, как Белая К.Ю., Бывшева М.Н., Егорова Ю.А., Гольцова Н.В., Гришина И.В., Шевелев А.Н., Волков В.Н., Светлицкий С.Л., Майер А.А., Поташник М.М., Лазарев В.С., Третьяков П.И., Белая К.Ю., Яковлева Г.В. Программа развития образовательной организации является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования и обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной ситуации образования в конкретной дошкольной образовательной организации.

Принципиально важно, чтобы программа развития каждой образовательной организации была выстроена, с одной стороны, на основе концептуальных и нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), а с другой, была уточнена с учетом социокультурных условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации.

В качестве критериев эффективности подготовки обучающихся к данному виду деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», а также самооценки обучающимися профессиональных компетенций, могут быть предложены следующие: а) понимание роли и значения программы развития в достижении эффективности деятельности дошкольной образовательной организации; б) сформированность способов деятельности по проектированию программы развития; в) целостность представления о программе развития, ее структуре.

Учебное издание

Кузь Наталья Александровна

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

рабочая тетрадь
для магистрантов педагогических вузов и
обучающихся по программам дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

Подписано в печать 30.06.2020
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 9,18
Тираж 500 экз. Заказ 1106/20.
Отпечатано: ООО «Союзник»
630005, г. Новосибирск, Демьяна Бедного, 55 оф. 115