

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и
юношества» (ГАУДО НСО «ОЦРТДиЮ»)
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Новосибирской области (РМЦ ДОД НСО)

Серия
«Доступное дополнительное образование для детей»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ
МАСШТАБИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК**

Новосибирск
2018

УДК 371.398
ББК 74.200.58
Р32

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
АНО ДПО «СИППИСПР»

Рецензент: Сорокина Елена Львовна, кандидат педагогических наук, доцент

РМЦ ДОД НСО

Региональный навигатор дополнительного образования детей как инструмент масштабирования эффективных практик: материалы проекта / Р.О. Вершинин, Н.А. Скуратовская, Е.А. Нехаев / под редакцией Е.Ю. Плетневой, Э.И. Митиной. – Новосибирск, Изд-во АНО ДПО «СИППИСПР», 2018. – 52 с. – (Доступное дополнительное образование для детей).

ISBN 978-5-9500955-7-3

Проект разработан с целью организационно-методического сопровождения специалистов, которые занимаются созданием Навигатора дополнительного образования детей не только в Новосибирской области, но и в других субъектах Российской Федерации. При разработке проекта РМЦ ДОД Новосибирской области был изучен опыт регионов и принят во внимание самый эффективный по итогам изучения Навигаторов дополнительного образования детей. В проекте представлены формы нормативных документов, регламентирующих процесс создания Навигатора, методические рекомендации, ориентированные на обеспечение качества и доступности описания программ для родителей и детей, реализуемых в области образования, культуры, спорта.

Материалы проекта могут представлять интерес для регионов РФ, которые готовятся к запуску регионального сегмента федерального навигатора дополнительного образования детей.

УДК 371.398
ББК 74.200.58
ISBN 978-5-9500955-7-3

АНО ДПО «СИППИСПР», 2018
Группа авторов, 2018

Оглавление

| | |
|--|----|
| Паспорт проекта | 4 |
| Введение..... | 6 |
| Документы, на основе которых разработан проект | 7 |
| Пояснительная записка..... | 8 |
| Механизм формирования эффективных практик дополнительного образования детей | 9 |
| Инструменты поиска эффективных практик дополнительного образования | 11 |
| Сбор, систематизация и тиражирование эффективных практик дополнительного образования..... | 11 |
| Ресурсное обеспечение проекта..... | 12 |
| Оценка эффективности проекта..... | 13 |
| Дорожная карта проекта | 15 |
| Перспективы дальнейшей реализации проекта..... | 20 |
| Методическое сопровождение проекта | 22 |
| Особенности описания дополнительной общеобразовательной программы для Навигатора дополнительного образования детей | 22 |
| Приложение № 1 Письмо Министерства образования Новосибирской области от 25.04.2018 № 3857-03/25 «О создании регионального навигатора дополнительного образования детей». | 32 |
| Приложение № 2 Приказ Министерства образования Новосибирской области от 14.05.2018 №1165 «О региональном навигаторе дополнительного образования детей» .. | 34 |
| Приложение № 3 Приказ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» №278-В от 31 мая 2018 г. «О создании административной команды управления региональным Навигатором дополнительного образования детей»..... | 36 |
| Приложение № 4 Примерный экспертный лист оценки эффективных практик дополнительного образования детей..... | 38 |
| Приложение № 5 Рейтинг муниципальных сегментов регионального Навигатора..... | 40 |

Паспорт проекта

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Название проекта | «Региональный навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области как инструмент масштабирования эффективных практик» |
| 2. | Основные разработчики Проекта | Вершинин Р.О., директор ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» Скуратовская Н.А., руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области Нехаев Е.А., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирско области |
| 3. | Региональные операторы Навигатора | Государственное автономное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» (приказ Министерства образования Новосибирской области от 14.05.2018 №1165 «О региональном навигаторе дополнительного образования детей») |
| 4. | Партнеры проекта | Общество с ограниченной ответственностью «Государство Детей» ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» Муниципальные координаторы Навигатора дополнительного образования детей |
| 5. | Участники проекта | Муниципальные опорные центры Новосибирской области. Образовательные учреждения дополнительного образования детей Новосибирской области. Родители (законные представители) ребенка. |
| 6. | Срок реализации | Август 2018 - Декабрь 2021 |
| 7. | Основные этапы проекта, их краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка и первичная настройка регионального Навигатора (май-июль 2018). 2. Формирование группы административного персонала, службы клиентской поддержки (июнь 2018) 3. Документальное сопровождение проекта (положения, рейтинги, методические материалы (май-август 2018). 4. Работа со СМИ по выстраиванию партнерских отношений для транслирования запуска и функционирования Навигатора (2018-2021 г). 5. Проведение обучающих семинаров, вебинаров для всех лиц, связанных с работой Навигатора (с августа 2018). 6. Приглашение учреждений к наполнению Навигатора данными о программах (август 2018). 7. Приглашение родительской общественности на сайт Навигатора (сентябрь-октябрь 2018). 8. Проведение на постоянной основе региональных открытых конкурсов на выявление лучших, эффективных практик дополнительного образования (2019-2020 гг). 9. Актуализация представленных данных в Навигаторе на |

| | | |
|-----|--|--|
| | | постоянной основе (2018-2021 гг). |
| 8. | Цель проекта | Организационно-методическое сопровождение специалистов, которые занимаются созданием Навигатора дополнительного образования детей. |
| 9. | География реализации проекта | Новосибирская область |
| 10. | Ожидаемые результаты | Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. Создание и функционировании единой базы по всем программам дополнительного образования детей, в том числе подведомственным: Министерства образования, Министерства Культуры, Министерства физической культуры и спорта, Министерства социального развития. Привлечение детей в систему дополнительного образования. |
| 11. | Электронный адрес размещения Проекта в сети Интернет | http://detinso.ru http://modnso.ru |

Сокращения и обозначения

ГАУ – государственное автономное учреждение.

ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» - государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества».

ДО – дополнительное образование.

ДОД – дополнительное образование детей.

ДОП - дополнительная общеобразовательная программа.

НСО – Новосибирская область.

МОЦ – муниципальный опорный центр.

ОО – образовательная организация.

ОЦРТДиЮ – областной центр развития творчества детей и юношества.

ПП – приоритетный проект.

РМЦ – региональный модельный центр.

РРЦ – региональный ресурсный центр.

СМИ – средства массовой информации.

СП – структурное подразделение.

УДО - учреждение дополнительного образования.

УДОД – учреждение дополнительного образования детей.

Введение

В феврале 2018 года на базе ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» постановлением Правительства Новосибирской области № 62-п от 20.02.2018 создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3).

Одним из актуальных направлений работы регионального модельного центра является внедрение типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

В рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (письмо Министерство образования России № 09-42 от 12.01.2018 о разработанном прототипе общедоступного федерального Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам) Навигатор дополнительного образования детей, созданный компанией ООО «Государство Детей» (далее именуемое «Inlearn»), был принят к работе в Новосибирской области с первых дней функционирования Регионального модельного центра.

Основываясь на региональных особенностях системы дополнительного образования детей в рамках Программы «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования Новосибирской области» Региональным модельным центром дополнительного образования детей ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» разработан проект «Региональный навигатор дополнительного образования детей как инструмент масштабирования эффективных практик».

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области при подготовке данного материала не претендует на стопроцентное авторство. Наша задача – организационно-методическое сопровождение специалистов, которые занимаются созданием Навигатора дополнительного образования детей не только в Новосибирской области, но и в других субъектах Российской Федерации. Материал может быть полезен для регионов РФ, которые готовятся к запуску регионального сегмента федерального навигатора дополнительного образования детей.

Материал подготовлен к печати РМЦ ДОД НСО совместно с партнерами и предназначен исключительно для некоммерческого использования.

Публикация сборника осуществлена в рамках соглашения о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы».

Проект прошел общественно-профессиональную экспертизу в рамках XVIII съезда работников образования Новосибирской области на проектной

сессии «Навигатор ДОД_НСО как инструмент обновления дополнительного образования детей».

Региональный модельный центр благодарит муниципальных координаторов за профессиональный подход к созданию Навигатора дополнительного образования детей в Новосибирской области.

Документы, на основе которых разработан проект

Актуальность проекта основана на нормативных документах федерального и регионального уровня:

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (мероприятие 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», задача 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей»).
2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию.
3. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области», утвержденный заместителем Губернатора Новосибирской области А.П. Титковым 21.07.2017.
4. Постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2018 № 62-п «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Новосибирской области».
5. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017 – 608 с. «Типовая модель создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ».
6. Письмо Министерства образования Новосибирской области от 25.04.2018 № 3857-03/25 «О создании регионального навигатора дополнительного образования детей» (Приложение № 1).
7. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 14.05.2018 №1165 «О региональном навигаторе дополнительного образования детей» (Приложение № 2).

Пояснительная записка

Навигатор дополнительного образования детей – это региональный Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них. Портал позволит семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивать возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Навигатор позволит объединить в одном месте актуальную информацию по всем образовательным программам Новосибирской области с удобными сервисами и функциям, упростит доступ населения к информации о программах и мероприятиях дополнительного образования. Все требуемые операции могут быть выполнены по принципу «одного окна», удаленно через сеть Интернет. Все это позволит повысить его качественные и количественные характеристики, упростить процедуру подачи заявок на запись детей на участие в программах и мероприятиях.

Участники проекта:

- муниципальные опорные центры дополнительного образования детей Новосибирской области;
- образовательные учреждения дополнительного образования Новосибирской области;
- родители (законные представители) ребенка.

Партнеры проекта:

- общество с ограниченной ответственностью «Государство Детей»;
- ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий»;
- муниципальные координаторы Навигатора дополнительного образования детей Новосибирской области.

Срок реализации проекта: август 2018 – декабрь 2021.

Цель: организационно-методическое сопровождение специалистов, которые занимаются созданием Навигатора дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Выстраивание партнерских отношений между муниципальными педагогическими командами и профессиональными сообществами (в т. ч. организация межведомственного взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования).
2. Создание единого информационного пространства, объединяющего сведения об эффективных практиках дополнительного образования Новосибирской области.
3. Создания банка эффективных практик Новосибирской области.
4. Организация эффективного взаимодействия учреждений дополнительного образования, органов государственной власти, экспертов.

5. Повышение эффективности принятия управленческих решений за счет автоматизации рабочих процессов и работе с единой информационной базой данных в области дополнительного образования.

Механизм формирования эффективных практик дополнительного образования детей

Описание практики является базовым блоком Навигатора. Под образовательной практикой дополнительного образования понимается завершённый цикл действий от разработки учебно-методических материалов до проведения занятий в различных формах, контроля выполнения заданий, оценивания компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся.

В рамках проекта к эффективным практикам относятся:

- программы и курсы дополнительного образования, реализуемые в учреждениях дополнительного образования;
- тренинги и комплексы тренингов, реализуемые как образовательными организациями дополнительного образования, так и другими организациями и педагогическими коллективами;
- модульные курсы. Серии образовательных модулей, реализуемые как образовательными организациями дополнительного образования, так и другими организациями и педагогическими коллективами;
- интенсивные школы. Выездные образовательные мероприятия, реализуемые как образовательными организациями дополнительного образования, так и другими организациями и педагогическими коллективами;
- мастер-классы. Групповые и индивидуальные занятия, направленные на демонстрацию того или иного навыка умения, способа действия, реализуемые как образовательными организациями дополнительного образования, так и другими организациями и педагогическими коллективами;
- тьюторское сопровождение. Различные практики сопровождения индивидуальных образовательных программ, построенные на форматах индивидуальных и групповых консультаций, а также организационного сопровождения образовательного процесса;
- различные образовательные проекты, реализуемые как образовательными организациями дополнительного образования, так и другими организациями, и педагогическими коллективами.

Банк эффективных практик – это образовательная карта Новосибирской области, которая позволяет организовать обмен лучшими практиками между организациями дополнительного образования детей НСО и является постоянно функционирующей площадкой по тиражированию лучших практик дополнительного образования на территории Новосибирской области.

Практика, которой присвоен статус лучшей, имеет высокую экспертную оценку с точки зрения инновационности, актуальности, степени

проработанности ее методического и ресурсного описания, легкости ее тиражируемости и масштабируемости.

Лучшие практики дополнительного образования будут пополнять Навигатор при выявлении их в результате проведения региональных открытых конкурсов, направленных на:

- обновление содержания дополнительного образования Новосибирской области;
- выявление, обобщение и распространение эффективного и инновационного педагогического опыта;
- создание информационно-методического пространства для обеспечения в субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Проведение конкурсов будет осуществляться на постоянной основе с периодичностью один – два раза в год.

К основным направлениям конкурсов по выявлению лучших практик относятся:

- «Лучшая дополнительная образовательная модульная программа, реализованная в сельской местности»;
- «Лучшая дополнительная образовательная программа для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- «Лучшая дополнительная образовательная программа с использованием дистанционных форм обучения»;
- «Лучшая дополнительная образовательная программа по организации летнего отдыха и заочных школ»;
- «Лучшая дополнительная разноуровневая образовательная программа»;
- «Лучшая дополнительная образовательная программа с применением современных методов обучения».

Инструменты поиска эффективных практик дополнительного образования

Система поиска эффективных практик дополнительного образования может осуществляться различными способами:

- адресные письма в организации дополнительного, общего, дошкольного образования, учреждения, культуры и спорта, частные образовательные организации о необходимости предоставления информации о реализуемых образовательных программах;
- организация и проведение открытых региональных конкурсов лучших практик, к участию в которых допускаются различные образовательные организации, общественные и некоммерческие организации, коммерческие организации и педагогические авторские коллективы;
- разработка и проведение акселерационных программ, для педагогических работников.

Сбор, систематизация и тиражирование эффективных практик дополнительного образования

Сбор данных по эффективным практикам осуществляется посредством организации взаимодействия специалистов Регионального модельного центра с координаторами муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, представителями муниципальных опорных центров Новосибирской области и экспертным советом (рабочей группой Совета по развитию дополнительного образования детей при Министерстве образования Новосибирской).

Решение о внесении той или иной практики в базу данных эффективных практик принимается рабочей группой Совета.

Авторы практик, рекомендованные к включению в базу данных эффективных практик, предоставляют всю необходимую для публикации информацию о реализации.

Описанная образовательная практика оценивается экспертами на основании соблюдения и качества реализации следующих принципов (Приложение 4. Примерный экспертный лист оценки образовательных практик дополнительного образования детей):

- принцип региональной актуальности (соответствие образовательной практики стратегическим целям развития дополнительного образования в регионе);
- принцип разноуровневости (начинающий, базовый и продвинутый уровни);

- принцип открытой маршрутизации (для каждого участника программы на старте обеспечен доступ к каждому из обозначенных выше уровней, через организацию процедуры оценки готовности к освоению уровня);
- принцип широкого доступа (дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы);
- принцип инклюзивной открытости (каждый из трех уровней предполагает доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей);
- принцип масштабируемости и тиражируемости (условия и возможности реализации данной практики в любом муниципалитете любого региона РФ);
- принцип практической ориентированности (включение обучающегося в решение практических задач, условия и возможности для реализации самостоятельных практических проб);
- принцип открытости и партнерства (возможность и опыт включения в реализацию образовательной практики сторонних партнеров, возможность и опыт межведомственной реализации данной образовательной практики, возможность и опыт привлечения к реализации субъектов из некоммерческого и коммерческого сектора) и др.

Тиражирование осуществляется за счет представления лучших эффективных образовательных практик в рамках конференций, фестивалей и других форматах публичного взаимодействия с профессиональным сообществом системы дополнительного образования, в том числе в различных интернет ресурсах. Авторам лучших практик выдается сертификат.

На усмотрение регионального органа управления образованием авторам лучших практик может быть оказана иная административная, организационная, техническая поддержка для распространения данной практики в регионе.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Разработчик типового решения Навигатора дополнительного образования детей, принятого как федеральный инструмент в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (письмо Минобрнауки России от 12.01.2018 «09-42) – ООО «Государство Детей»:
2. Техническое сопровождение Навигатора – ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий»:
3. Методическое и содержательное наполнение Навигатора – Региональный модельный центр (Приказ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» №278-В от 31 мая 2018 г. «О создании административной команды управления

региональным Навигатором дополнительного образования детей». Приложение № 3):

В типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей (Инструментарий работника системы дополнительного образования детей) предусмотрена следующая неархаическая система административных ролей:

Администратор – пользователи, наделенные полными правами доступа к административному интерфейсу Навигатора. Могут назначать и снимать права доступа к административному интерфейсу другим пользователям, имеет доступ к спискам и профилям всех Организаторов, спискам и карточкам всех программ. В Новосибирской области эту роль выполняют ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» и ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ».

Модератор (муниципалитет) – пользователи, наделенные ограниченными правами доступа к административному интерфейсу Навигатора; имеют доступ к данным только своего подразделения для проверки информации, публикуемой Организаторами, и создания информационных статей для пользователей Навигатора. В рамках проекта – это координаторы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области).

Организатор – представители организаций дополнительного образования, представившие в Навигатор собственную программу. Организатор имеет право только на доступ к своим данным.

Пользователь – родитель (законный представитель) ребенка, использующий публичный интерфейс Навигатора для поиска, просмотра информации о программах и мероприятиях, а также для записи на них детей.

Оценка эффективности проекта

Одним из главных показателей эффективности работоспособности проекта является выполнение показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по годам:

| Показатель | Период, год | | | |
|--|-------------|------|------|-----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021-2025 |
| (доля в %, на основе данных демографического прогноза) | 71% | 73% | 75% | 75% |

Выполнение показателей осуществляется за счет поддержания интереса у обучающихся и привлечение новых детей в систему дополнительного образования, а также за счет создания и функционирования единой базы программ дополнительного образования детей, в том числе подведомственным Министерству образования, Министерству Культуры, Министерству физической культуры и спорта, Министерству социального развития.

В рамках разворачивания проекта планируется получить следующие количественные результаты:

| Показатель | Период, месяц | | | | | |
|---|---------------|-------------|--------------|-----------|-----------|---------------|
| | Сентябрь 2018 | Ноябрь 2018 | Декабрь 2018 | Март 2019 | Июнь 2019 | Сентябрь 2019 |
| Наполнение Навигатора программами и мероприятиями (доля в % от общего количества всех образовательных программ муниципальных районов и городских округов на территории Новосибирской области) | 15% | 30% | 40% | 60% | 80% | 100% |

Качественные результаты Навигатора будут строиться, опираясь на следующие показатели:

- количество зарегистрированных пользователей портала, их возраст и пол;
- количество практик, получивших сертификат лучшей практики от экспертного совета РМЦ;
- частота запросов Пользователей в поисковой строке на главной странице Навигатора;
- количество просмотров разделов Навигатора (суммирующий счетчик и Яндекс Метрика);
- вид источника трафика (переходы по ссылкам на сайтах, переходы из социальных сетей, прямые заходы, внутренние переходы, переходы из поисковых систем) (Яндекс Метрика);
- время нахождения Пользователя на сайте (Яндекс Метрика);
- возраст посетителей (Яндекс Метрика);
- глубина просмотра сайта (Яндекс Метрика);
- активность пользователей по дням и по часам на сайте Навигатор (Яндекс Метрика)
- действия Пользователя на сайте, подключая инструмент Вебвизор (Яндекс Метрика);

Эффективность административного функционирования Навигатора оценивается следующими документами:

- рейтинг координаторов Навигатора муниципальных районов и городских округов на территории Новосибирской области (Приложение № 5), который затрагивает критерии, определяющие количество, полноту и

красочность предоставления реализуемых программ на портале Навигатор каждого муниципалитета.

Каждые три месяца специалистами Регионального модельного центра подводятся итоги рейтинга координаторов Навигатора муниципальных районов и городских округов на территории Новосибирской области, и данные рассылаются координаторам Навигатора муниципальных районов на территории Новосибирской области и представителям муниципальных опорных центров. Районы (руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы) демонстрирующие высокие показатели на протяжении нескольких периодов, награждаются благодарственными письмами Министерства образования Новосибирской области.

Дорожная карта проекта

| № | Содержание деятельности | Контроль ная точка | Примечание | Отметка об исполнении |
|----|--|-----------------------|---|---|
| 1. | Формирование базы ответственных (координаторов) создания регионального Навигатора в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области | Май 2018 | На основании письма Министерства образования от 25 апреля 2018 г. № 3857-03/25 | Реестр координаторов Навигатора |
| 2. | Формирование группы административного персонала | Май 2018 | Выстраивание иерархической структуры управления и организации взаимодействия Навигатора | Приказ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» № 278-В от 31.05.2018 |
| 3. | Разработка Положения о Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области | Май 2018 | Положение должно опираться на Инструментарий работника системы дополнительного образования | Подготовлен проект положения |
| 4. | Разработка документа «Рейтинг муниципальных районов/городских округов по реализации на территории Новосибирской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» | Май 2018 | В данном документе должны быть отражены критерии для оценки качества работы каждого муниципалитета по отдельности | Проект рейтинга |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|---|
| 5. | Проведение обучающего вебинара для представителей муниципалитетов по основным моментам работы Навигатора в Новосибирской области. | 25.05.2018 | Раскрытие планов по запуску Навигатора | Количество подключенных участников: 9 терминалов ВКС, 53 подключенных клиентов. |
| 6. | Предоставление координаторам Навигатора необходимых документов для ознакомления и подготовки к предстоящей работе | Май-Июнь 2018 | Руководство пользователя, Методические рекомендации, Инструкции по заполнению формы данных об образовательном учреждении и программам | На почту координаторам 30 мая 2018 отправлены все необходимые документы по работе с Навигатором |
| 7. | Запуск работы со СМИ по выстраиванию партнерских отношений для транслирования запуска Навигатора | Июнь – Ноябрь 2018 | Поиск партнеров, переговоры, обсуждения условий сотрудничества | Выход статьи 25.06.2018 о запуске Навигатора в э/газете «Интерактивное образование» |
| 8. | Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование у авторов программ углубленного понимания основных требований по работе с Навигатором | Июнь – Июль 2018 | Создание рабочих инструментов | Кейс «Особенности описания программы для Навигатора ДОД» |
| 9. | Установка и настройка Навигатора | Июнь – Август 2018 | Установка и запуск всех модулей, предусмотренных функциональными требованиями для региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам (Inlerno). | Взаимодействие со специалистами технического сопровождения Навигатора. |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 10. | Разработка Положения о региональном открытом конкурсе на выявление лучших практик дополнительного образования | Июль – Август 2018 | Информирование о конкурсе образовательные организации, педагогические коллективы и команды на XVIII съезде работников образования | В работе |
| 11. | Обучающий семинар для руководителей, методистов ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» по основным моментам предоставления информации на сервис Навигатора | Август 2018 | Знакомство с алгоритмом работы с Навигатором в подразделениях ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Организован |
| 12. | Обучающий вебинар для координаторов Навигатора и представителей учреждений ДОД с разъяснениями порядка, требований и правил работы в Навигаторе. | Август - Сентябрь 2018 | Знакомство с новыми методическим материалами, ответы на вопросы | Организован |
| 13. | Приглашение учреждений к наполнению Навигатора данными об эффективных практиках | Август 2018 | Предоставление доступа к личным кабинетам координаторам Навигатора и осуществление рассылки в учреждения ДОД для самостоятельной регистрации кабинетов Организаторов программ | В работе |
| 14. | Заполнение раздела «Часто задаваемые вопросы» для пользователей портала | Июль - Август 2018 | Раскрытие основных вопросов, которые могут возникнуть у родителя в результате работы с Навигатором | Создан раздел на сайте РМЦ ДОД НСО |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|--|---|
| 15. | Настройка системы e-mail уведомлений для пользователей Навигатора | Август 2018 | Составление рекомендуемых текстов для уведомлений | В работе |
| 16. | Разработка Положения об Экспертном совете при региональном модельном центре | Сентябрь-октябрь 2018 | Создание Экспертного совета | Создана рабочая группа Совета по вопросам развития ДОД при Министерстве образования Новосибирской области |
| 17. | Наполнение Навигатора на 15% | Сентябрь-октябрь 2018 | Работа с координаторами муниципалитетов и представителями учреждений ДОД. | В работе |
| 18. | Настройка системы аналитики (Google Analytics, Яндекс.Метрика или другие) | Август – Сентябрь 2018 | Сбор и анализ результатов аналитики (на постоянной основе) | В работе |
| 19. | Популяризация Навигатора через маркетинг в социальных сетях, e-mail-маркетинг, работа с контентом сайта. | Август – Декабрь 2018 | Использование roll up стендов, раздаточные материалы, рассылки подборок релевантных программ и мероприятий перед праздниками, расклейка листовок в школах и т.д. | В работе |
| 20. | Приглашение родительской общественности на сайт Навигатора | Сентябрь-октябрь 2018 | Организация информационной кампании в регионе. | В работе |
| 21. | Проведение установочных сессий на базе муниципальных опорных центров по их запросу | Август - Ноябрь 2018 | Разъяснение и проработка основного функционала координаторов Навигатора. | По запросу |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 22. | Подведение итогов по рейтингу координаторов Навигатора муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. | Ежеквартально с октября 2018 по декабрь 2021 | Рассылка итогов рейтинга координаторам Навигатора и представителям муниципальных опорных центров | |
| 23. | Запуск первого регионального открытого конкурса на выявление лучших практик дополнительного образования | Январь 2019 | Информирование о конкурсе через муниципальные опорные центры | |
| 24. | Наполнение сайта на 30% | Ноябрь 2018 | Работа со всеми участниками Навигатора | |
| 25. | Создание раздела на сайте РМЦ с описанием лучших практик | Декабрь 2018 | Раздел должен обновляться раз в полгода | |
| 26. | Разработка акселерационной программы для педагогических коллективов и команд, разрабатывающих авторские практики образовательных программ | Декабрь 2018 | Продвижение акселерационной программы, поиск и отбор участников, экспертное сопровождение коллективов и команд разработчиков практик, организационная и ресурсная помощь для реализации практик, отбор по итогу акселерационной программы лучших практик | |
| 27. | Наполнение сайта на 40% | Декабрь 2018 | Показатель должен быть достигнут до конца 2018 года | |
| 28. | Актуализация представленных данных в Навигаторе. | Ежемесячно с октября 2018 | Отслеживание предоставления на Навигаторе актуальной информации | |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|
| 29. | Наполнение сайта на 60% | Март 2019 | Показатель должен быть достигнут до конца месяца | |
| 30. | Наполнение сайта на 80% | Июнь 2019 | Показатель должен быть достигнут до конца месяца | |
| 31. | Наполнение сайта на 100% | Сентябрь 2019 | Показатель должен быть достигнут до конца месяца | |
| 32. | Проведение региональных открытых конкурсов на выявление лучших практик дополнительного образования | 2019 - 2021 гг. | Ежегодно | |
| 33. | Актуализация данных о представленных практиках и мероприятиях в Навигаторе | 2019 - 2021 гг. | Актуализация происходит на постоянной основе | |

Перспективы дальнейшей реализации проекта

Навигатор запускается на базовой (типовой) версии, которая имеет большой функционал, позволяя администраторам ввести все основные формы дополнительного образования региона, а пользователям – осуществлять поиск интересующих их образовательных программ и мероприятий, а также оставлять предварительные заявки на участие в них.

В дополнение к базовому модулю предусматривается установка следующих платных дополнительных модулей:

- модуль независимой оценки качества программ дополнительного образования;
- методическое и консультационное сопровождение внедрения персонафицированного финансирования в регионе;
- модуль персонафицированного финансирования дополнительного образования;
- модуль виджетов;
- модуль «умной навигации»;
- модуль публикации мероприятий дополнительного образования (органайзер мероприятий);
- модуль массового отчисления и перевода детей;
- очередь на запись в программы;
- модуль карточек учреждений;

- модуль пакетной загрузки данных об учреждениях, программах и контингенте обучающихся;
- финансовый модуль.

Более предпочтительными к установке на основании региональных особенностей системы дополнительного образования, кадровых и технических ресурсов, стоит выделить следующие модули:

- модуль «умной навигации» (учет предпочтений пользователя на основании результатов его тестирования, а потом и с учетом характера использования Навигатора; расширение профиля пользователя с добавлением функционала индивидуальной образовательной траектории и результатов тестирований на профессиональное самоопределение; включение дополнительных параметров в описание программ дополнительного образования и мероприятий);
- модуль виджетов (встраивание расписания программ дополнительного образования и мероприятий учреждения дополнительного образования в сайт такого учреждения);
- модуль очереди на запись в программы (отражение количества свободных мест для записи на программу, организация очереди ожидания появления свободных мест и в случае их появления - информирование родителя путем отправки им уведомления на электронную почту);
- модуль персонифицированного учета и персонифицированного финансирования программ дополнительного образования, разработанный совместно с Институтом развития образования НИУ ВШЭ, который позволит реализовать, развернуть систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Новосибирской области и будет направлена на достижение следующих целей:
 - развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
 - развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества;
 - обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
 - повышение уровня учебной мобильности;
 - повышение реального (а не рассчитанного по числу услуг) охвата детей дополнительным образованием.

Методическое сопровождение проекта

Документы от разработчика Inlearno <http://dopportal.ru/distro/>:

- Руководство пользователя (представителя модератора, муниципалитета; образовательной организации или организатора Программы и Мероприятия). Файл №11, 12, 13.
- Общие Методические рекомендации. Файл №15
- Методические рекомендации по работе с Навигатором дополнительного образования (для представителей образовательных организаций, организаторов учебных программ и мероприятий дополнительного образования и модератора). Файл №17, 19.
- Инструкция по заполнению формы данных о поставщиках образовательных услуг, местах, программах и мероприятиях. Файл №14.

Особенности описания дополнительной общеобразовательной программы для Навигатора дополнительного образования детей

Уважаемые коллеги!

Рекомендации по подготовке описания дополнительной общеобразовательной программы для Навигатора созданы для адаптации привычной для Вас методической информации под восприятие родителя, пользователя, а также для понимания специфики составления текстов, предусмотренной концепцией Навигатора.

Прежде всего, рассмотрим, чем же будет полезен Навигатор родителям (пользователю):

- собственным личным кабинетом, в котором будет храниться и отображаться информация об историях просмотра и оформленных заявках на Программы и Мероприятия;
- предоставлением полной информацией об образовательных учреждениях Новосибирской области;
- обширной представленностью всех образовательных программ (практик) по Новосибирской области в одном месте с актуальными данными;
- полнотой предоставления информации о Программах и Мероприятиях (направленность; подробное описание; продолжительность занятия; условия участия; ограничения по возрасту; учебный план; цели и ожидаемые результаты, информация о преподавателях; используемые материально-технические базы; сроки начала и окончания Программ и Мероприятий);
- умным предоставлением информации, исходя из местоположения пользователя;
- наличием фотографий и видео в одном формате, показывающих деятельность учреждения изнутри;
- разнообразными системами поиска, каталогизации, фильтрации, сортировки и рекомендаций Программ и Мероприятий, в том числе в виде картографического расположения;

- возможностью просмотров отзывов и оценок Программ и Мероприятий учреждений дополнительного образования, а также их публикация самими пользователями;
- функцией записи ребенка на Программу или Мероприятие дополнительного образования;
- возможностью иметь доступ к официальным новостям и информационным статьям от ведомства образования и науки региона.

Для составления текста описания реализуемых программ следует опираться на модель потребительского поведения, описывающую последовательность событий, ведущих к принятию решения родителем отдать своего ребенка в учреждение дополнительного образования.

Данная модель AIDA зачастую упоминается в расширенном варианте – AIDA(s):

- A – Attention (внимание);
- I – Interest (интерес);
- D – Desire (желание);
- A – Action (действие);
- S – Satisfaction (удовлетворение).

Суть модели состоит в том, что любая презентация или описание должны привлекать внимание потенциального потребителя (родителя), вызывать его интерес, который должен перерасти в желание лучше и больше узнать об учреждении, о вариативности направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и, наконец, побуждать к действию — отдать своего ребенка именно в Ваше образовательное учреждение. На этом этапе классическая модель заканчивается. Последний этап модели нацелен на удовлетворение родителя качеством ПРОГРАММЫ. Такой родитель становится благодарным приверженцем ВАШЕГО учреждения и готов рассказывать о нем родным и знакомым.

Данная модель даёт пояснение для заполнения разделов, связанных с описанием (краткого и основного) программы. Некоторые ее элементы, связанные с удовлетворением потребностей родителя, применимы в разделах «Цель программы» и «Ожидаемые результаты». Все остальные разделы программы заполняются согласно Инструкции по заполнению формы данных об образовательных учреждениях (файл №14), Методическим рекомендациям для учреждений ДОД (файл №19) и Руководству Представителей учреждений и организаторов (файл №13).

1 этап. Привлечение внимания родителя.

Привлечь внимание возможно кратким описанием, которое отражается рядом с фотографией в каталоге программ.

Ориентировочный рефлекс возникает на новизну раздражителя. Если взгляд родителя остановится, «зацепится» на кратком описании программы, то, значит, Вы смогли привлечь внимание к своему послы. Используйте для этого крылатые слова, цитаты, высказывания умных людей, метафорические

сравнения по своей тематике. Для этого можете использовать поисковые системы Яндекс и Google в качестве помощника в поиске идей для составления текста.

Пример краткого описания (предусмотрено не более 140 символов): «Дети на наших занятиях учатся не просто танцевать, они грациозно движутся в сплетение звуков музыки и своим мастерством делают этот мир ещё краше», или «Танец помогает создать новый многогранный образ, более чувственный, эмоциональный и страстный. Танцуя, мы превосходим сами себя», или «Танец - это стих, в котором каждое движение является словом».

2 этап. Формирование интереса у родителей за счет интригующего и увлекательного сообщения.

Данный этап и два последующих раскрываются в основном описании программы.

Исследовательский рефлекс – это генетическая познавательная программа, обеспечивающее выживание человека. Любопытство движимо психической энергией предвосхищения новизны неизведанных ощущений и открытий.

Находите интересные факты, истории, случаи, события, связанные с Вашим видом деятельности, и начинайте описание программ именно с них. Такими действиями Вы подогреете интерес родителя к обращению, и ему захочется продолжить читать текст дальше.

Примеры текстов, вызывающих интерес:

«Пчелы танцуют целый день. Вернувшись домой из полета, пчела начинает кружиться над ульем, делая разные замысловатые круги и петли, зависая в воздухе и шевеля брюшком. Вокруг танцующей пчелы собирается целый рой взволнованных пчел... Даже пчелы не могут жить без танца».

«В книге рекордов Гиннеса 37-летняя Каламандалам Хемаленте, танцовщица из Индии, поставила мировой рекорд, протанцевав народный танец 123 часа и 15 минут».

3 этап. Формирование желания обладать (участвовать в программе обучения), реализация потребностей родителя.

Ваша информация должна эмоционально обещать удовлетворить потребности родителя – вызвать желание записать своего ребенка на обучающую программу.

Необходимо сформировать ценность предложения, а если речь идет о платных услугах, то чаша весов ценности должна перевешивать чашу с ценой. Следует помнить главное правило, что Вы создаете описание не для себя, не для методиста, а для родителя, которому будет скучно читать просто сухой методический текст. Пролистав и прочитав в каталоге несколько программ с аналогичным описанием, он вообще может потерять интерес к информационному portalу Навигатор, признав его скучным и неинтересным. Ваше описание должно светиться энергией, добродушностью, желанием помочь родителю с выбором направленности обучения, в тексте должны быть максимально удовлетворены его потребности в реализации

развития своего ребенка. Представьте себя на месте родителя. Предположим, Вы пришли в магазин электроники, а сотрудник магазина рассказывает о товаре на сложном для Вас техническом языке. Какая будет Ваша реакция? А теперь представим другую картину, где тот же самый сотрудник, выявив Вашу потребность, говорит с Вами на языке удовлетворения Вашей потребности, доступным и адаптированным языком, рассказывая про те же самые технические характеристики товара.

Помогите родителю понять, чем именно Ваша программа подходит для его ребенка, какие у нее есть отличительные особенности и что она даст ему по окончании периода обучения (**затрагивая развитие компетенций hard и soft skills, а также навыков 21 века**).

Сформулируйте для себя те преимущества, которые получает как родитель, так и ребенок от занятий в Вашем учреждении и, описывая программу, опирайтесь на них. Благодаря их раскрытию, Вы сможете сформировать у родителя ценность Вашего предложения.

Как правило, презентация любой услуги построена по принципу ХПВ (характеристика – преимущество - выгода от использования (в нашем случае, выгода от учебного процесса)).

Между преимуществом и выгодой используется смысловая связка в виде следующих слов:

- потому что;
- значит;
- благодаря этому;
- это позволит;
- в результате этого;
- это даёт...;
- это гарантирует...

Используйте этот прием для придания большей ценности Вашему предложению.

Пример описания:

«Программа обучения адаптирована на возраст _____, благодаря этому, учтены все особенности данного возраста; она соответствует всем современным требованиям к образовательным процессам, в результате чего ребенок получает необходимые и востребованные навыки и компетенции 21 века. Все этапы программы тщательно проработаны педагогом и методистами нашего учреждения, опираясь на многолетний опыт и учитывая все самые актуальные тенденции в образовании.

По желанию родителя существует возможность сопоставить результат обучения ребенка с результатом, предусмотренной программой. Это даёт прозрачность в восприятии родителем всех процессов и уверенность в правильном выборе образовательной траектории ребёнка. Программа обучения четко описывает результаты, которые приобретает ребенок по окончании периода обучения.

Наши преподаватели постоянно совершенствуют свой уровень компетенций за счет аттестаций и курсов повышения квалификации, что гарантирует их высокий профессионализм и знание современных методов работы с детьми. Условия для занятий соответствуют самым строгим санитарным правилам и нормам, которые в свою очередь, обеспечивают безопасность нахождения ребенка в нашем учреждении.

В результате обучения затрагиваются следующие актуальные моменты_____.

Для нас каждый ребенок – это нотка в огромном океане музыки, которую мы тщательно прорабатываем, проигрываем, чтобы получить по-настоящему сложенную и качественную палитру симфонического звучания.

В том месте, где используется нижнее подчеркивание, предусматривается текст из основной программы.

Весь текст в разделе описание должен быть не менее 200 символов. Рекомендованное количество 500 символов (4–5 абзаца –1/2 экрана). Пример текста состоит из большего количества символов, и он нацелен на то, чтобы продемонстрировать возможные варианты изложения текста. Для удобства и быстроты подсчета количества символов в тексте Вы можете использовать бесплатный сайт www.text.ru, скопировав и вставив свой текст в специальное отведенное поле на его главной странице. Сайт позволяет определять общее количество символов и уникальность составления текста.

4 этап. Призыв к действию.

Создать призыв к действию. Лучше ограничить предложение по времени, свободным местам в группе. Данный этап необходимо затронуть в конце основного описания программы.

«Подарите ребенку бесконечное путешествие в безграничный мир танцев.

Торопитесь. Количество мест ограничено».

В описании избегайте следующих основных моментов (Методические рекомендации по работе с Навигатором дополнительного образования №19):

- 1) орфографические и пунктуационные ошибки;
- 2) местоимения «Вы», «Ваши» (дети). «Вы» и «Ваши», так как они могут восприниматься как навязывание;
- 3) уменьшительно-ласкательные слова: детишки, деточки, ребятки, мамочки, сказочка, рассказик и подобное;
- 4) повторения одних и тех же слов в одном абзаце. Например: «Веселого Деда Мороза всегда весело встретить на веселом новогоднем празднике!»;
- 5) штампы, канцеляризмы: данная (программа), во избежание, имеет место, вышеперечисленные, выявление, нахождение, по окончании, является и прочее;
- 6) указание на сезон, если Программа проводится в течение всего года;
- 7) обилие восклицательных предложений – в одном описании программы используйте не более 1–3 восклицательных предложений;

- 8) обилие риторических вопросов. Используйте иногда по 1–2 наводящих вопроса для вступления и избегайте вопросы негативного характера: «Устали сидеть без дела?», «Не с кем оставить ребенка?»;
- 9) использование длинных абзацев. В один абзац включаете 3–5 строчек. Длинные абзацы разбивайте на короткие для лучшего восприятия текста. Между абзацами оставляйте пустую строку;
- 10) применение скобок и сносок. Формулируйте предложения так, чтобы пояснения и дополнения к основному тексту органично в него вписывались, или используйте для этого поле: «Особые условия»;
- 11) повторение одной и той же информации в разных полях карточки (размер группы, возрастные ограничения, продолжительность мероприятия и другие);
- 12) использование номерного рубрикатора (1. 2. 3.). Пишите не инструкцию, а красивое описание, поэтому используйте «во-первых», «во-вторых» или изящные буллиты «•»;
- 13) выделения шрифтом: курсив, полужирный шрифт, Caps Lock;
- 14) применение сокращений: руб, мин, чел, т.д., пр. и другие. Допустимо сокращать только меры веса и длины: кг, г, км, м.;
- 15) использование в тексте смайлов.

Если в описании Вы будете предоставлять только сухие аргументы, факты, то шанс удержать интерес родителя равняется 20% из 100% (каждый пятый родитель), остальные 80% формируются, опираясь на эмоциональную составляющую (чувства, эмоции, переживания, радости, страхи, неудовлетворенности).

Используйте в описании слова, которые задействуют различные каналы восприятия информации человеком (визуальный канал (зрение), аудиальный канал (слух), кинетический канал (ощущения)). Ведь не секрет, что все мы по-разному воспринимаем одну и ту же информацию, и сложно понять, какие каналы восприятия преобладают у читателя-родителя. Поэтому и существуют определенные маркеры, используя которые, Вы можете более действенно и конкретнее донести нужную информацию. Родителю будет приятно читать о программе и получать желаемый эмоциональный положительный ряд. Сочетайте их в описании для придания большего эффекта и красочности изложения информации.

Варианты слов для усиления визуального канала: *светлый, цветной, зрелищный, контрастный.*

Варианты слов для усиления аудиального канала: *звонящий, ритмичный, тихий, зовущий, говорящий.*

Варианты слов для усиления кинетического канала: *мягкий, теплый, натянутый, душистый, невесомый, гладкий.*

К каждой программе рекомендуется прилагать изображения и видеоматериал. В рейтинге муниципальных районов и городских округов предусмотрено проставление баллов за качественное выполнение данных условий.

Посредством изображений Вы задействуете визуальный канал восприятия информации, за счет видеоматериалов – визуальный и аудиальный канал.

Требования к изображениям программы:

1. Оригинальные картинки, а не скаченные.

Не рекомендуется использовать изображения, скаченные в Интернете, так как при этом теряется уникальность Вашей программы, и поисковые системы не охотно «выдают» подобную информацию при запросе пользователя. Более того, скаченное изображение может быть привязано к другому тексту, и у поисковой системы могут возникнуть сложности в актуализации информации, а у родителя - ощущение, что данное изображение встречалось на другом сайте.

2. Использование гармоничных цветов и контрастов.

Результаты эксперимента Саноки и Сульмана на соотношения цветов свидетельствуют о том, что люди лучше способны усваивать и запоминать больше информации, воспринимая изображения с контрастной, но гармоничной цветовой гаммой, предпочтительно с сочетанием трех и менее цветов.

Калли Каворджиа описывает функции цвета и контраста:

«Контраст создает конфликт между элементами для привлечения внимания зрителя к определенной точке на изображении, и является наиболее эффективным способом добавить визуальный интерес...».

3. Изображения должны включать в себя людей, их эмоции.

Мы гораздо лучше помним изображение, центрированное на человеке, даже если это что-то столь банальное, как мужчина в метро. Даже с большей вероятностью запомнятся фотографии взаимодействующих людей – разговаривающих, танцующих, просто сидящих рядом. При этом даже образ, сосредоточенный на одном человеке запомнится намного лучше, чем самый красивый пейзаж.

Отражая на фотографиях эмоции, действия, движения, формируется отклик в сознании зрителя.

Фотографии (занятий, процесса, деятельности) могут быть сделаны самостоятельно организатором или учениками.

4. Изображения должны быть определенных размеров.

Загружаемые изображения должны иметь горизонтальную ориентацию и разрешение не менее 760*402 пикселей. Рекомендуется загружать файлы размером не более 1 Мб.

Для переноса фотографий с телефона на компьютер Вы можете воспользоваться шнуром, отправить фото на личную почту, облачное хранилище, или приложением WhatsApp Web (если телефон поддерживает WhatsApp).

Изображение, выбранное для обложки, не должно содержать каких-либо надписей.

Процедура подготовки изображений под данные требования отражена в Инструкции по работе с фото и видеоматериалами на канале YouTube.

Видеоматериал может быть предоставлен в форме:

- фрагмента занятия, конкурса, события;
- интервью самого педагога с рассказом о своем предмете, своей деятельности, своем опыте;
- видео-отзывов учащихся и родителей;
- вводного общего материала для понимания родителем направления и профиля реализуемой программы (документальные фильмы, исследования, сюжеты, интервью людей, связанных с данной направленностью и прочее);
- фильма о своем учреждении ДОД.

По данным ЮНЕСКО человек запоминает 12% услышанного и 25% увиденного, а при аудиовизуальном восприятии усваивается до 65% информации. Следовательно, привлечение всех органов чувств ведёт к исключительному росту степени восприятия материала.

Что даёт размещение видеоматериала?

Наглядность. Видеоматериалы отличаются визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те процессы, которые могут повлиять на принятие положительного решения родителем отдать своего ребенка на данную программу.

Динамичность. Подвижность показываемых кадров способствует усилению внимания, вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации.

Использование видеоматериала позволит:

- расширить границы восприятия информации у родителя;
- сформировать более глубокое понимание учебного процесса;
- поднять рейтинг и профессионализм педагога в глазах родителя (при размещении интервью педагога);
- увеличить рейтинг учебного заведения в глазах родителей и детей, повысить узнаваемость учреждения в системе дополнительного образования;
- минимизировать последующие разочарования родителя и риску прекращения занятий, связанных с не понимаем сути направленности предмета;
- получать дополнительные баллы ответственным координатам в рейтинге координаторов Навигатора муниципальных районов и городских округов на территории Новосибирской области.

Подготовительные действия до размещения программы в Навигаторе:

- 1) подготовка краткого текста описания программы. Описание должно вызывать интерес у родителя ознакомится с программой более подробно.
- 2) подготовка текста основного раздела описания программы.
- 3) подготовка фотографий и видеоматериалов для дальнейшего их размещения на портале Навигатор в предусмотренных для этого разделах.

Видеоматериал рекомендуется на постоянной основе выставлять на канал YouTube. Это повысит лояльность, увеличит узнаваемость и привлечет внимание родительской общественности к Вашему учреждению. Инструкция по работе с фото и видеоматериалами на канале YouTube прилагается в отдельном файле к данному документу.

Дальнейшие шаги работы в Навигаторе описаны в методических рекомендациях и инструкциях по предоставлению информации на информационный портал Навигатор

Предусматривается два варианта предоставления информации о программах:

1. Самостоятельно, силами Организатора, на портале Навигатор через личный кабинет подразделения (согласно Инструкции, Методическим рекомендациям и Руководству работы с Навигатором и иных методических документов).

Ссылка для скачивания документов: <https://yadi.sk/d/o51gHIt53YwkHr>

2. Через электронную форму по ссылке <https://goo.gl/forms/LukhPjy3TBtTjjV42> (согласно Инструкции, Методическим рекомендациям и Руководству работы с Навигатором и иных методических документов).

Перенос информации с заполненной формы в личный кабинет подразделения осуществляется силами Регионального модельного центра. При этом помимо заполнения электронной формы Организатор отправляет на почту nea@donso.su не менее одного изображения, которое будет отражаться на главной заставке в каталоге программ, без него загрузка программы не возможна. Требования к фотографиям и видеоматериалам описаны в методическом кейсе «Особенности описания программ для Навигатора ДОД» и в Инструкции по работе с фото и видеоматериалами на канале YouTube.

Наличие дополнительных фотографий и ссылок на видео к программам будут оцениваться в баллах, и влиять на отражение в Рейтинге координаторов Навигатора муниципальных районов и городских округов на территории Новосибирской области, данные которого будут использоваться Экспертным советом и Региональным модельным центром при формировании базы данных лучших практик.

После размещения на Навигаторе первых программ подразделения руководителю, или назначенному ответственному лицу, рекомендуется на постоянной основе заходить в личный кабинет и проверять:

- наличие новых заявок на программы обучения от Пользователей. Рекомендованный срок обработки заявки 3-5 дней;
- появление новых отзывов от Пользователей Навигатора для предоставления обратной связи Организатору программы, а также для

быстрого реагирования со своей стороны, в случае если они носят негативный характер;

– размещение информации о проводимых или планируемых мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования), реализуемых в рамках своего подразделения в соответствующем разделе Навигатора (блог). Данная информация размещается информационно-медийным отделом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» на основании предоставленной информации на почту pr@donso.su.

Письмо Министерства образования Новосибирской области от 25.04.2018 №
3857-03/25 «О создании регионального навигатора дополнительного
образования детей»



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)223-18-48, факс: (383)223-63-82
E-mail: minobr@nso.ru
www.minobr.nso.ru

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Начальнику
департамента образования мэрии
города Новосибирска
Р.М. Ахметгарееву

На № 25 АПР 2018 от № 3857-03/25

О создании регионального навигатора
дополнительного образования детей

Уважаемые руководители!

В целях реализации на территории Новосибирской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 20.02.2018 № 62-п «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Новосибирской области» министерство образования Новосибирской области совместно с ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» и ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» с целью обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования детей Новосибирской области создает региональный навигатор дополнительного образования детей.

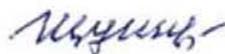
Просим Вас назначить координаторов создания регионального навигатора дополнительного образования детей в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и в срок до **27.04.2018** направить в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» в адрес электронной почты sna@donso.su информацию согласно прилагаемой формы.

Консультации по вопросу создания регионального навигатора дополнительного образования детей можно получить по тел. 8 (383) 201-35-53,

доб.117, Скуратовская Наталья Александровна, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиО».

Приложения: на 1 л. в 1 экз.

Начальник управления



В.Н. Щукин

О.М. Мазасва
2231509

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 14.05.2018 №1165 «О региональном навигаторе дополнительного образования детей»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

ПРИКАЗ

14 МАЙ 2018

№ 1165

г. Новосибирск

О региональном навигаторе дополнительного образования детей

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11), на территории Новосибирской области, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области», утвержденного заместителем Губернатора Новосибирской области А.П. Титковым 21.07.2017, **приказываю:**

1. Сформировать и запустить в срок до 01.12.2018 региональный навигатор дополнительного образования детей, обеспечивающий предоставление информации детям, подросткам и их родителям (законным представителям) об образовательных услугах, предоставляемых организациями дополнительного образования, расположенными на территории Новосибирской области, а также доступ к современным дополнительным общеразвивающим программам (далее – навигатор).

2. Назначить государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.) региональным оператором навигатора.

3. Региональному оператору навигатора, обеспечить:
функционирование навигатора;
организационно-методическое сопровождение навигатора;
содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

информирование педагогических работников, родительской общественности, обучающихся о возможностях навигатора с использованием средств массовой информации;

контроль за своевременным обновлением информации, публикуемой в навигаторе.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр

информационных технологий» (Перкова В.Г.) обеспечить техническое сопровождение навигатора.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области:

обеспечить содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;

осуществлять контроль за своевременным обновлением информации, размещаемой в навигаторе подведомственными образовательными организациями;

организовать информирование педагогических работников, родительской общественности, обучающихся о возможностях навигатора на территории муниципального образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



С.В. Федорчук

Приказ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» №278-В от 31 мая 2018 г. «О создании административной команды управления региональным Навигатором дополнительного образования детей»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
(ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)

ПРИКАЗ

«31» мая 2018 г.№ 278-В

г. Новосибирск

О создании административной команды управления региональным навигатором дополнительного образования детей

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области», утвержденного протоколом заседания проектного офиса в сфере образования Новосибирской области от 21.07.2017 и приказа Министерства образования Новосибирской области от 14.05.2018 № 1165,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Региональному модельному центру дополнительного образования детей (Скуратовская Н.А.) обеспечить качественное выполнение функциональных требований в связи с реализацией функции регионального оператора навигатора и обеспечения запуска регионального навигатора (далее – Навигатор) в срок до 01.12.2018.

2. Сформировать административную команду проекта в следующем составе:

2.1. Руководителем проекта Навигатор назначить руководителя регионального модельного центра дополнительного образования детей Скуратовскую Н.А., с выполнением функций:

– руководства в разработке плана работ по развитию и реализации проекта;

– организации реализации проекта в соответствии с планом работ;

– постановки задачи команде Навигатора;

– организации и участия в проведении мероприятий по популяризации Навигатора, привлечению новых пользователей, повышению имиджевой привлекательности проекта.

2.2. Шеф-редактором проекта Навигатор назначить начальника информационно-медийного отдела Четверикову А.П. с выполнением функций:

– разработки перспективных и текущих планов по работе Навигатора;

- информирования педагогических работников, родительской общественности, обучающихся о возможностях Навигатора;
- подготовки и публикации на сайте статей;
- взаимодействия (посещения мероприятий и прочее) с региональными и муниципальными органами государственной власти, СМИ, организациями системы дополнительного образования.

2.3. Ответственным за клиентскую поддержку проекта Навигатор назначить методиста отдела аналитики и развития кадрового потенциала Нехаева Е.А. с выполнением функций:

- консультирования пользователей по вопросам работы с Навигатором;
- взаимодействия с координаторами Навигатора (помощи в заполнении информации по программам и мероприятиям, напоминания про необработанные заявки, консультирования по всем вопросам работы с Навигатором);
- контроля за своевременным обновлением информации, публикуемой в Навигаторе;
- ведения раздела наиболее часто задаваемых вопросов от пользователей.

2.4. Назначить системным администратором проекта Навигатор Розанова А.А. с выполнением функций:

- поддержания функционирования сайта, системы бронирования и системы управления Навигатора, поддержки исправной работы;
- выполнения технического обслуживания и поддержки работы серверов Навигатора;
- контроля обеспечения передачи данных по API из Регионального Навигатора в Федеральный.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Р.О. Вершинин

Исп. Е.А. Нехаев

Примерный экспертный лист оценки эффективных практик дополнительного образования детей

Название практики _____

Место реализации практики _____

Автор практики _____

Система оценивания: 0-1-2

0 баллов – не выражено (не представлено в программе)

1 балл – частично выражено (частично представлено в программе)

2 балла – выражено (представлено в программе в полной мере)

| Принципы оценивания представленной практики | Индикатор | Оценка (баллы) |
|---|---|----------------|
| Принцип региональной актуальности | Практика реализуется в соответствие с стратегическими целями развития дополнительного образования в регионе | |
| Принцип равноуровневости | Содержание, предлагаемые задания и задачи, предметный материал, практики, организованы и определены в соответствии со следующими уровнями сложности: «Новичок (начинающий)» «Базовый (основной) уровень» «Продвинутый уровень» | |
| Принцип открытой маршрутизации | Любому участнику практики на старте реализовано обеспечение доступа к каждому уровню сложности, через организацию процедуры оценки готовности к освоению уровня | |
| Принцип широкого доступа | Дифференцированная по соответствующему уровню подача учебного материала в виде разных формах и типов источников участникам образовательных программ и практик. | |
| Принцип инклюзивной открытости | Уровни сложности практики доступны для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. | |
| Принцип практической ориентированности | Реализовано включение обучающегося в решение практических задач, условия и возможности для реализации самостоятельных практических проб | |
| Принцип открытости и партнерства | Практика предусматривает возможность и опыт включения в реализацию сторонних партнеров, возможность и опыт межведомственной реализации данной образовательной практики, возможность и опыт привлечение к реализации субъектов из некоммерческого и коммерческого сектора. | |
| Принципы научной обоснованности | Соответствие современным общенаучным требованиям и подходам | |
| | Отражение в практике подходов, реализующихся в современном образовании (метапредметный, конвергентный) | |
| | Отражение в практики терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для той научной области, к которой программа имеет отношение | |
| Опора на личностно-ориентированный подход | Нацеленность практики на предпрофессиональное развитие и профессиональную ориентацию | |
| | Создание условий для самореализации ребенка, приобретения социального опыта | |
| | Ориентация практик на выстраивание личностных отношений в системе «Педагог – ученик» | |
| Принцип социализации | Наличие в практике тренингов и упражнений на отработку отдельных социальных компетенций. | |
| | Наличие в практике коллективных форм работы, требующих выработки и реализации совместных решений. | |
| | Наличие в практике форм работы, демонстрирующих учащимся | |

| | | |
|---|---|--|
| | образцы социально приемлемого и одобряемого поведения, связанные с основной тематикой практики (истории успеха, встречи с успешными людьми, обсуждение тематических фильмов, ситуационные задачи, разбор кейсов, и т.д.), позволяющих учащимся выделить и закрепить впечатления от просмотра данных образцов. | |
| | Наличие в практике форм работы, позволяющих учащимся смоделировать и разыграть взаимоотношения и взаимодействия в различных социальных ситуациях, с различными социальными общностями, с использованием различных норм и механизмов нормирования (деловые игры, ролевые игры, разбор кейсов). | |
| | Наличие в практике чётко установленных норм и правил взаимоотношений между учащимися. | |
| Принципы технологичности | Согласованность всех компонентов программы | |
| | Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально- деловой стиль документа, я нарушение орфографических, грамматических и пунктуационных норм) | |
| Принцип валеологичности | Соответствие режима занятий требованиям СанПиН | |
| | Соответствие видов деятельности возрастным особенностям коллектива обучающихся | |
| | Нацеленность практики на учет потребностей конкретного ребенка | |
| Принцип масштабируемости и тиражируемости | Предусмотрены условия и возможность реализации практики в любом муниципалитете любого региона РФ. | |

Общий балл: _____

Таблица обработки баллов

| Количество баллов | Результат оценки |
|-------------------|---|
| от 20-30 | Практика требует серьёзной доработки автором |
| от 31 до 40 | Практика требует незначительной доработки автором |
| от 41 до 48 | Эффективная практика |

Заключительный вывод (выделить нужный пункт):

1. Практика требует серьёзной доработки автором
2. Практика требует незначительной доработки автором
3. Эффективная практика

Председатель экспертного совета (рабочей группы): _____

Члены экспертного совета (рабочей группы): _____

« ____ » _____ 201_ г.

Рейтинг муниципальных сегментов регионального Навигатора

Система подсчета (баллы):

2 – показатель выполнен в полном объеме;

1 – показатель на стадии разработки/выполнен не до конца/информация не достоверна (вызывает сомнение)/нет подтверждения;

0 - показатель не выполнен/противоречивая информация.

Каждая размещенная программа проходит оценку по четырем показателям.

В рейтинг попадает усредненная цифра по всем программам.

Каждый положительный отзыв приравнивается к 0,25 балла, отрицательный - -0,25 балла.

Система общего подсчета баллов построена по следующему принципу:

(количество программ от учреждений муниципалитета) /10 * (сумма баллов по четырем показателям) +баллы за отзывы.

| Место | Наименование территории | Количество опубликованных программ | Наличие доп. фото к программам (баллы) | Наличие видео к программам (баллы) | Заполнение всех полей программы (баллы) | Красочность изложения, привлекательность описания текста программ (баллы) | Отзывы (баллы) | Общее количество баллов |
|-------|-------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|---|---|----------------|-------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Новосибирской области в рамках сотрудничества с
Автономной некоммерческой организацией
дополнительного профессионального образования
«Сибирский институт практической психологии, педагогики и
социальной работы»**

предлагает принять участие в научно-практических и методических мероприятиях:

– научных конференциях с публикацией сборников материалов (сборники конференций «Наука и социум» размещены в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) и в научной электронной библиотеке, построенной на парадигме открытой науки (Open Science) – «КиберЛенинка»);

– методических мероприятиях (конкурсах) для педагогов: «Фестиваль педагогического опыта», «Лучший методический материал», которые предоставляют возможность транслировать педагогический опыт.

АНО ДПО «СИППИСПР» реализует широкий спектр образовательных услуг, в том числе:

– рецензирование и публикация монографий и диссертационных исследований, учебно-методических пособий и образовательных программ;

– сопровождение в разработке образовательных программ;

– консультирование по вопросам профессиональной деятельности;

– сопровождение научно-исследовательской и научно-методической работы учреждений и педагогов;

– подготовка педагогов к прохождению аттестационных процедур;

– семинары-практикумы для педагогов, начинающих исследователей и молодых ученых;

– фонопедические практикумы;

– научная школа для педагогов.

АНО ДПО «СИППИСПР» реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов, работающих в сфере основного общего и дополнительного образования.

По вопросам обучения и сотрудничества обращаться:

АНО ДПО «СИППИСПР»

630009, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 20

E-mail: info@sispp.ru

Тел.: 8 (800) 770-08-83; 285-54-66

Серия
«Доступное дополнительное образование для детей»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ МАСШТАБИРОВАНИЯ
ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**

Подписано в печать 10.10.2018
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 2,44
Тираж 100 экз. Заказ.
Отпечатано: ООО «А-СИБ»
630091, г. Новосибирск, Фрунзе, 5 оф. 604