

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и  
юношества» (ГАУДО НСО «ОЦРТДиЮ»)  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Новосибирской области (РМЦ ДОД НСО)

Серия  
«Доступное дополнительное образование для детей»

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ КАК МЕХАНИЗМ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
СОВРЕМЕННЫХ, ВАРИАТИВНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Новосибирск  
2018

УДК 371.398  
ББК 74.200.58  
М90

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
АНО ДПО «СИППИСР»

Рецензент: Сорокина Елена Львовна, кандидат педагогических наук, доцент

## **РМЦ ДОД НСО**

Муниципальные опорные центры как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ: материалы проекта / Р.О. Вершинин, Н.А. Скуратовская, Е.А. Кансиярова / под ред. О.М. Мазаевой, Э.И. Митиной. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИСР», 2018. – 45 с. – (Доступное дополнительное образование для детей).

ISBN 978-5-9500955-5-9

Проект разработан для специалистов учреждений дополнительного образования, на базе которых созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей не только в Новосибирской области, но и в других субъектах Российской Федерации. В проекте представлены проекты, реализуемые под руководством регионального модельного центра совместно с муниципальными опорными центрами, учреждениями дополнительного, общего и дошкольного образования, учреждениями культуры, спорта, а также частными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Материал может быть полезен для специалистов региональных модельных центров РФ, которые в рамках реализации ПП «Доступное дополнительное образование для детей» приступают к созданию муниципальных опорных центров.

УДК 371.398  
ББК 74.200.58  
ISBN 978-5-9500955-5-9

АНО ДПО «СИППИСР», 2018  
Группа авторов, 2018

## Оглавление

Паспорт проекта .....	4
Сокращения и обозначения .....	5
Введение.....	6
Пояснительная записка.....	7
Актуальность проекта.....	8
Документы, на основе которых разработан проект .....	8
Цели и задачи проекта .....	9
Механизм создания МОЦ .....	10
Организация деятельности участников проекта .....	10
Образовательные события проекта .....	11
Ресурсное обеспечение проекта.....	15
Ожидаемые результаты проекта.....	16
Оценка эффективности проекта.....	17
Приложение 1. Дорожная карта проекта .....	19
Приложение 2. Положение о МОЦ .....	26
Приложение 3. План мероприятий по организации деятельности МОЦ.....	31
Приложение 4. Механизм взаимодействия с МОЦ в рамках реализации проекта.....	34
Приложение 5. Форма рейтинга МОЦ.....	35
Приложение 6. Форма анкеты оценки уровня удовлетворенности реализацией проекта	36

## Паспорт проекта

1	Название проекта	Муниципальные опорные центры как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ
2	Основные разработчики проекта	Вершинин Р.О., директор ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» Скуратовская Н.А., руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области Кансиярова Е.А., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области
3	Участники проекта	Муниципальные опорные центры (35 образовательных организаций Новосибирской области). Учреждения образования, культуры и спорта, находящиеся на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Партнеры проекта (на основании соглашений о сотрудничестве). Информация о партнерах представлена на сайте <a href="http://www.modnso.ru">www.modnso.ru</a>
4	Срок реализации проекта	2018-2021 гг.
5	Основные этапы проекта	- Подготовительный этап (июль-август 2018 г.) - Основной этап (сентябрь 2018 г.-октябрь 2021г.) - Заключительный этап (ноябрь-декабрь 2021 г.)
6	Цель проекта	создание условий для организационно-методического сопровождения муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Новосибирской области по концептуализации эффективных практик дополнительного образования детей в контексте региональной образовательной политики в области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
7	География проекта	Новосибирская область
8	Ожидаемые результаты	Разработка и апробация региональных моделей развития дополнительного образования детей
9	Электронный адрес размещения Проекта в сети Интернет	<a href="http://detinso.ru">http://detinso.ru</a> <a href="http://modnso.ru">http://modnso.ru</a>

## Сокращения и обозначения

ГАУ – государственное автономное учреждение.

ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» - государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества».

ДО – дополнительное образование.

ДОД – дополнительное образование детей.

ДОП - дополнительная общеобразовательная программа.

НСО – Новосибирская область.

МОЦ – муниципальный опорный центр.

ОО – образовательная организация.

ОЦРТДиЮ – областной центр развития творчества детей и юношества.

ПП – приоритетный проект.

РМЦ – региональный модельный центр.

РРЦ – региональный ресурсный центр.

СМИ – средства массовой информации.

СП – структурное подразделение.

УДО - учреждение дополнительного образования.

УДОД – учреждение дополнительного образования детей.

## **Введение**

Материал подготовлен к печати РМЦ ДОД НСО совместно с партнерами и предназначен исключительно для некоммерческого использования. Проект прошел общественно-профессиональную экспертизу в рамках XVIII съезда работников образования Новосибирской области в рамках проектной сессии «Приоритетные направления устойчивого развития кадрового потенциала».

Материал адресован специалистам учреждений дополнительного образования, на базе которых созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей, заинтересованных в повышении качества и обеспечении доступности дополнительного образования детей.

Материал может быть полезен для специалистов региональных модельных центров РФ, приступающих в рамках реализации ПП «Доступное дополнительное образование» к созданию муниципальных опорных центров.

Публикация сборника осуществлена в соответствии с соглашением о сотрудничестве и при финансовой поддержке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы».

Региональный модельный центр благодарит руководителей учреждений дополнительного образования, на базе которых в Новосибирской области созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей.

## Пояснительная записка

Уважаемые коллеги! Мы живем в стремительно меняющемся времени, которое требует от нас всегда быть в курсе всех изменений в самых разных сферах нашей жизни – от бытовой до профессиональной. Современные темпы общественного развития стремительно растут и выставляют все новые требования к образованию молодого поколения, особенно к дополнительному образованию детей. В год столетия дополнительного (внешшкольного) образования именно со сферой дополнительного образования связывают реализацию возможностей для всестороннего развития детей, формирования лидерских и творческих качеств подрастающего поколения, новых компетенций, необходимых для развития региона в социально-экономической и технологической сфере, и для профессий будущего.

С 2017 года в России в целом и на территории Новосибирской области в частности активно реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Данный проект в рамках исполнения «майских указов» Президента Российской Федерации направлен на равное обеспечение к 2020 году качественными, современными и вариативными программами дополнительного образования не менее 70–75% детей в возрасте от 5 до 18 лет с учетом интересов ребенка и его родителей/законных представителей, а также потребностей развития нашей страны. Проект предусматривает изменение работы системы дополнительного образования, повышение квалификации и переподготовку педагогов и специалистов через создание региональных модельных центров.

В феврале 2018 года в Новосибирской области на базе ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» создан региональный модельный центр дополнительного образования детей. Соответствующее постановление в целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» подписано 20 февраля 2018 года Губернатором Новосибирской области Андреем Александровичем Травниковым.

В данном контексте приобретает особую актуальность создание муниципальных опорных центров дополнительного образования (далее – МОЦ ДОД НСО) в каждом муниципальном районе и городском округе Новосибирской области. Целью совместной деятельности регионального модельного центра и муниципальных опорных центров является создание условий для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования.

## **Актуальность проекта**

В условиях развития современного российского общества актуализируется процесс модернизации системы дополнительного образования, нацеленный на персонифицированный подход и вариативность дополнительных общеобразовательных программ. От умения руководства учреждений дополнительного образования своевременно проводить мероприятия по их модификации зависит сохранность, развитие и востребованность в обществе услуг, предоставляемых этими учреждениями. Особое значение приобретает выработка стратегических изменений и переориентация образовательного процесса в соответствии с потребностями общества.

Вместе с тем в настоящее время важно понимать, что педагог дополнительного образования в условиях реализации гибкой вариативной дополнительной образовательной программы занимает позиции модератора, эксперта, куратора, наставника и многие другие. В этой связи важно восполнять недостаток необходимых компетенций современного педагога с помощью методического сопровождения, через систему конкурсов профессионального мастерства, работу стажировочных площадок и пр. Для решения данной задачи следует отдавать предпочтение межведомственному подходу, нацеленному на оптимизацию системы дополнительного образования.

Организация МОЦ позволит создать уникальный организационно-методический, аналитический механизм конструирования равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающий реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования.

### **Документы, на основе которых разработан проект**

Актуальность проекта основана на нормативных документах федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области».

7. Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

### **Цели и задачи проекта**

*Цель проекта* – создание условий для организационно-методического сопровождения муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Новосибирской области по концептуализации эффективных практик дополнительного образования детей в контексте региональной образовательной политики в области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

#### **Создание МОЦ предполагает решение следующих задач:**

1. Осуществить организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

2. Выявить, сформировать и распространить лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

3. Сформировать и распространить модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ.

4. Обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска.

5. Осуществить организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

6. Создать условия и механизмы для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска.

## **Механизм создания муниципальных опорных центров**

Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее – Приоритетный проект), утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11, мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (далее – ФЦПРО).

В соответствии с Положением (приложение 2) МОЦ создаются в каждом муниципальном районе и городском округе Новосибирской области и осуществляют организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории муниципального образования. На период реализации Приоритетного проекта МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на административной территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Механизм создания МОЦ *на территории области* реализуется в соответствии с письмом Министерства образования Новосибирской области от 20.06.2018 № 5978-03/25 «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей».

Согласно данному письму руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области *рекомендовано*:

- на базе учреждения дополнительного образования создать МОЦ дополнительного образования детей;
- назначить руководителя МОЦ;
- утвердить положение и план работы МОЦ в соответствии с прилагаемым типовым Положением и рекомендуемым планом работы МОЦ (Приложение 2,3).

## **Организация деятельности участников проекта**

Организация деятельности участников проекта осуществляется в соответствии с Планом реализации проекта (дорожная карта), который является его неотъемлемой частью (Приложение 1).

РМЦ ДОД Новосибирской области – выполняет роль регионального проектного офиса по реализации ПП «Доступное дополнительное образование для детей».

Организация и функционирование МОЦ предполагается в несколько этапов в соответствии с примерным планом мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (Приложение 3).

Учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, находящиеся на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется управлением образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Механизм взаимодействия РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» с МОЦ в рамках реализации проекта представлен в Приложении 4.

### **Образовательные события проекта**

Реализация проекта «Муниципальные опорные центры как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ» осуществляется в условиях взаимодействия учреждений дополнительного образования НСО, учреждений культуры и спорта и интеграции методических проектов, инициированных РМЦ ДОД. Проекты РМЦ ДОД рассматриваются как образовательные события, организуемые для/и совместно с МОЦ ДОД. В таблице представлены основные образовательные события проекта.

### **Карта образовательных событий проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Проект как образовательное событие</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Реализация проекта «Региональный навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области как инструмент масштабирования эффективных практик дополнительного образования детей»	Навигатор дополнительного образования детей - это региональный Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них. Портал позволит семьям выбирать образовательные программы,	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70–75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными дополнительными общеобразовательным и программами.  Создание и функционирование единой базы

		соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивать возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.	программам дополнительного образования детей с включением в нее также программ, реализуемых учреждениями Министерства Культуры, Министерства физической культуры и спорта, Министерства социального развития.  Привлечение детей в систему дополнительного образования
2	Реализация проекта «Интенсивная школа проектирования вариативных дополнительных общеобразовательных программ «Спектр»	Создание и апробация методик разработки и реализации разноуровневых программ, формирование базы данных по методическому обеспечению разноуровневых программ:  – Реализация программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – Создание банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ – Реализация программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам – Реализация модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности – Реализация программ для организации летнего отдыха и заочных школ – Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей – Реализация сетевой формы образовательных программ  Разработка проекта	Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; увеличение доступности услуг дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности и детей с ОВЗ; стимулирование механизмов сетевого взаимодействия.  Появление у участников образовательной программы индивидуальных образовательных стратегий в перспективе от 5 до 10 лет, в рамках которых оформляется целостное и адекватное представление о практике, в отношении которой участник строит собственное самоопределение, прогноз дальнейшего развития данной практики, возможные

		регионального стандарта разноуровневости дополнительных общеобразовательных программ.	конфигурации образовательных целей, действий и средств по их достижению
4	Реализация проекта «Виртуальный методический кабинет «Среда»	Проект направлен на создание информационно-методического пространства, способствующего развитию методических компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Новосибирской области	Создание площадки для размещения передового опыта и персональных страниц педагогических работников области на сайте РМЦ ДОД НСО ( <a href="http://www.mod.nso.ru">www.mod.nso.ru</a> )  Формирование банка методических, информационных, нормативных материалов.
5	Реализация проекта «Региональная методическая лаборатория «Ресурсы развития»	Региональная методическая лаборатория – это площадка для подготовки педагогических работников учреждений дополнительного образования Новосибирской области, к реализации вариативных дополнительных образовательных программ, современных моделей развития дополнительного образования детей, проведения экспериментальной и инновационной деятельности	Разработка, апробация и реализация актуальных проектов и вариативных (разноуровневых) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  Разработка экспериментальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых теорий и практик, методов и приемов, образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных и сетевых форм работы.

6	Участие в работе стажировочной площадки сетевой кафедры ЮНЭСКО «Дополнительное образование как экосистема поддержки эффективных практик дополнительного образования детей: программы нового поколения, модели развития»	Организация работы стажировочной площадки сетевой кафедры ЮНЭСКО на базе регионального модельного центра ДОД Новосибирской области с целью поддержки профессиональных сообществ педагогов сферы дополнительного образования по обновлению содержания образования, отработке образовательных моделей и технологий будущего в соответствии с задачами образования для устойчивого развития.	Отработка моделей развития ДОД и вариативных дополнительных общеобразовательных программ в экологическом аспекте для образования в интересах устойчивого развития.
7	Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	Проект направлен на создание условий для обеспечения эффективной системы просвещения родителей в контексте индивидуализации образования и построения партнерских отношений между семьей и институтами дополнительного образования	Создание условий для обеспечения эффективной системы просвещения родителей в контексте индивидуализации образования и построения партнерских отношений между семьей и институтами дополнительного образования  Оказание содействия в получении родителями инструментов и технологий, позволяющих совместно с ребенком ставить образовательные долгосрочные цели и выстраивать образовательные стратегии
8	Конкурсы профессионального мастерства	Конкурсы профессионального мастерства – это соревнование в профессионализме, в умении продемонстрировать индивидуальный стиль, обнаружить необычное в традиционном, показать умение взаимодействовать со всеми участниками проекта.	Повышение конкурентоспособности и профессионализма административных и педагогических работников УДОД  Поддержка

		Продемонстрировать разработанную программу/занятие/мероприятие в новом аспекте для банка эффективных практик и тиражирования новых востребованных вариативных общеобразовательных общеразвивающих программ системы ДО НСО.	инновационных разработок и практик, способствующих развитию системы дополнительного образования детей
10	Участие в вебинарах проекта Министерства образования Новосибирской области «Интерактивное министерство».	«Интерактивное министерство» - это инструмент, позволяющий привлечь к участию в решении актуальных педагогических вопросов всех участников образовательного процесса, повысить открытость и оперативность принятия эффективных управленческих решений	Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, роста их творческого потенциала  Повышение открытости и оперативности принятия эффективных управленческих решений

### Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовое	<p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области»</li> <li>- Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,</li> </ul>
---------------------	---

	<p>создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2018 № 62-п «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Новосибирской области»</li> <li>– Письмо Министерства образования Новосибирской области от 20.06.2018 «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей».</li> </ul>
Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кадровый состав РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»: руководитель и методисты регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области, а также руководители и сотрудники МОЦ</li> </ul>
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Официальный сайт ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» <a href="http://www.detinso.ru">www.detinso.ru</a></li> <li>– Официальные сайты МОЦ</li> <li>– Тематический сайт РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» <a href="http://www.modnso.ru">www.modnso.ru</a></li> <li>– Социальные сети ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»: ВКонтakte: <a href="http://www.vk.com/crtdu_n">www.vk.com/crtdu_n</a></li> <li>- Facebook: <a href="http://www.facebook.com/crtdu_n/">www.facebook.com/crtdu_n/</a></li> <li>– Публикации в СМИ</li> <li>– Информационная поддержка партнеров проекта</li> </ul>
Программно – методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Региональный навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области как инструмент масштабирования эффективных практик дополнительного образования детей»</li> <li>– Проект «Интенсивная школа проектирования вариативных дополнительных общеобразовательных программ «Спектр»</li> <li>– Проект «Виртуальный методический кабинет «Среда»</li> <li>– Проект «Региональная методическая лаборатория «Ресурсы развития дополнительного образования детей»</li> <li>– Программа просвещения родителей в области дополнительного образования детей посредством тьютерского сопровождения</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты проекта**

#### **Качественные показатели:**

- В полном объеме осуществлено организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска.
- Выявлены, сформированы и распространены лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска.

- Сформированы и распространены модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ.
- Обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска.
- Обеспечено функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования в городе Новосибирске и Новосибирской области, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора.
- Осуществлено организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.
- Созданы условия и механизмы для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска.

#### **Количественные показатели:**

- На территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска создано 35 Муниципальных опорных центров в качестве механизма обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ.
- В 2021 году на территории муниципальных районов Новосибирской области и городских округов Новосибирска не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.
- Организована реализация дистанционных программ, не менее 1 программы по каждой направленности ДОД (всего 6).
- Организована реализация программ на основе сетевого взаимодействия, не менее 1 программы по каждой направленности ДОД (всего 6).
- Реализация программ для организации летнего отдыха и заочных школ, не менее 3 моделей.
- На базе МОЦ внедрено не менее 3 моделей доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Оценка эффективности проекта предполагает несколько этапов:**

- Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности МОЦ (ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.).

- Анализ отчетов о проделанной работе МОЦ, которые предоставляются в РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» не позднее 1 декабря текущего года (ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.).
- Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов не позднее 1 декабря текущего года (ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.).
- Анализ отчетов сетевых методических объединений (ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.).
- Оценка деятельности МОЦ посредством составления рейтинга муниципальных районов/городских округов по реализации на территории Новосибирской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» в соответствии с разработанными критериями (ежегодно не позднее 1 декабря 2018, 2019, 2020, 2021 гг.). Форма рейтинга представлена в Приложении 5.
- Оценка результатов проекта посредством обратной связи от всех участников с помощью анкетного опроса (ежегодно, декабрь 2018, 2019, 2020, 2021 гг.). Форма анкетного опроса представлена в Приложении 6.

## Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки	Исполнитель
<b>Подготовительный этап:</b>				
1	Разработка и утверждение нормативной, организационной и методической документации проекта	Проект, Положение, план работы МОЦ, формы отчетности МОЦ, форма рейтинга муниципальных районов и городских округов на территории Новосибирской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», форма механизма взаимодействия РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» с МОЦ и пр.	июль 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
2	Заключение соглашений с партнерами проекта	Соглашения о партнерстве с некоммерческими, общественными организациями, учреждениями дополнительного профессионального образования и пр.	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
3	Сбор информации о создании МОЦ в каждом муниципальном районе и городском округе в соответствии с письмом Министерства образования Новосибирской области от 20.06.2018 «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей»	Реестр МОЦ. Информация о МОЦ ДОД в каждом муниципальном районе и городском округе в соответствии с утвержденной формой указанного письма	до 25 августа 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
4	Организация проектной сессии на базе РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»	Презентация проекта «Муниципальные опорные центры как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по	23 августа 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»

		реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ»  Консультирование представителей МОЦ о ходе реализации проекта		
5	Освещение информации о запуске проекта в СМИ	Публикации материалов о запуске проекта в СМИ и периодических изданиях  Сайт РМЦ ДОД www.detinso.ru	до 25 августа 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
<b>Основной этап:</b>				
1	Формирование муниципального сегмента федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	Наполнение муниципального сегмента Навигатора на 15 %	август-октябрь 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
2	Формирование реестра модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Реестр модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август-ноябрь 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
3	Инвентаризация реализуемых программ дополнительного образования детей	Обновленные вариативные программы дополнительного образования детей	август - ноябрь 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
4	Организация работы сетевых методических объединений на базе муниципальных опорных площадок дополнительного образования детей	Приказы о создании сетевых МО, Положения, утвержденные в МОЦ, Планы работы сетевых МО	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
<b>4.1. Организация повышения квалификации сотрудников МОЦ и образовательных организаций дополнительного образования НСО</b>				
4.1.1	Организация повышения квалификации сотрудников МОЦ и образовательных организаций дополнительного образования НСО	План повышения квалификации  Отчет о повышении квалификации	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ

4.1. 2	Реализация проекта РМЦ ДОД Виртуальный методический кабинет «СРЕДА»	Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, роста их творческого потенциала  Обобщение и трансляция передового педагогического опыта  Проведение сетевых конференций, круглых столов, конкурсов и т.д.	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
4.1. 3	Реализация проекта РМЦ ДОД «Региональная методическая лаборатория «Ресурсы развития»	Разработка, апробация и реализация актуальных проектов и вариативных (разноуровневых) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  Разработка экспериментальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных и сетевых форм работы	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
4.1. 4	Реализация проекта РМЦ ДОД «Интенсивная школа проектирования вариативных дополнительных общеобразовательных программ КТР»	Увеличение доступности услуг дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности и детей с ОВЗ  Стимулирование механизмов сетевого взаимодействия	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ

		Появление у участников образовательной программы индивидуальных образовательных стратегий		
4.1. 5	Участие в работе стажировочной площадки сетевой кафедры ЮНЭСКО «Дополнительное образование как экосистема поддержки эффективных практик дополнительного образования детей: программы нового поколения, модели развития»	Отработка моделей развития ДОД и вариативных дополнительных общеобразовательных программ	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
5	Сотрудничество с ВУЗами.	Соглашение о сотрудничестве  Документы о повышении квалификации  Мониторинг повышения квалификации  Отчет о повышении квалификации	2018 2019 2020 2021	Партнеры проекта  РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
6	Организация краткосрочных обменов педагогов и руководителей МОЦ и организаций дополнительного образования детей	Программы краткосрочных обменов опытом  Отчет о проведении повышения квалификации	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
7	Вовлечение обучающихся, в том числе из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия	План работы МОЦ  Отчет о деятельности МОЦ (не менее 3 внедренных моделей доступности дополнительного образования для детей из сельской местности)	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
8	Организация деятельности заочных и дистанционных школ	Программы заочных, дистанционных школ (не менее 1 программы по каждой направленности ДОД (всего 6)	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ

9	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе с участием организаций спорта, культуры, научных организаций, а также организаций реального сектора экономики	Договоры о сетевом взаимодействии  Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
10	Организационные мероприятия по введению персонифицированного финансирования программ ДОД на территории НСО	Нормативные документы, регламентирующие персонифицированное финансирование программ	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
11	Привлечение к сотрудничеству бизнес-партнеров	Соглашения о сотрудничестве с бизнес-партнерами	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
12	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД	План мероприятий	декабрь 2018	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
13	Участие в вебинарах в рамках проекта «Интерактивно министерство»	Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, роста их творческого потенциала	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
14	Организация ежемесячных очных встреч с участниками проекта для проведения оценки процесса реализации проекта	Анализ процесса реализации проекта, выработка рекомендаций по дальнейшей работе  За время реализации проекта проведено не менее 36 очных встреч с представителями МОЦ (по 1 встрече ежемесячно в течение реализации проекта)	ежемесячно 2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ

<b>Заключительный этап:</b>				
1	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности МОЦ	Отчет о независимой оценке	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
2	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории НСО приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Отчет в РМЦ ДОД информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы	ежегодно, декабрь 2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
3	Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов	Отчет о реализации мероприятий МОЦ	не позднее 1 декабря текущего года  ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
4	Анализ отчетов сетевых методических объединений (ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.).	Отчеты СМО	ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
5	Оценка деятельности МОЦ посредством составления рейтинга муниципальных районов/городских округов по реализации на территории Новосибирской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» в соответствии с разработанными критериями	Рейтинг муниципальных районов/городских округов по реализации на территории Новосибирской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»	не позднее 1 декабря текущего года  ежегодно 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
6	Оценка результатов проекта посредством обратной связи от участников с помощью анкетного опроса	Получены данные анкетного проса, проведен анализ	ежегодно, декабрь 2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
7	Проведение презентации итогов реализации проекта с приглашением заинтересованных, компетентных в данном	На базе РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» проведена презентация итогов реализации проекта с приглашением	декабрь 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ

	вопросе организаций, специалистов	заинтересованных, компетентных в данном вопросе организаций, специалистов		
8	Разработка рекомендаций в рамках дальнейшей реализации проекта	Разработаны рекомендации по дальнейшей реализации проекта	декабрь 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ
9	Публикация материалов по итогам реализации проекта	Опубликованы материалы по итогам реализации проекта	2018 2019 2020 2021	РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  МОЦ

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей**  
**Новосибирской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, функции, структуру, систему управления и финансовое обеспечение муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального района (далее – МОЦ).
2. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее – Приоритетный проект), утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11, мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (далее – ФЦПРО).
3. Координатором МОЦ является управление образования.
4. МОЦ – центр, созданный на базе (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) муниципального образования, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования.
5. На период реализации Приоритетного проекта МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на административной территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.
6. Деятельность МОЦ не влечет за собой изменение типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определенных Уставом образовательной организации.

**II. Нормативная правовая база обеспечения функционирования**  
**МОЦ**

МОЦ в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
  - постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, настоящим Положением.

### **III. Цель и задачи деятельности муниципального опорного центра**

Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачами деятельности МОЦ являются:

- 1) организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории муниципального района;
- 2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории муниципального района;
- 3) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, в том числе межведомственного сотрудничества;
- 4) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории муниципального района;
- 5) обеспечение функционирования муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Новосибирской области, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;

- б) организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования;
- 7) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории муниципального образования.

#### **IV. Функции муниципального опорного центра**

Муниципальный опорный центр:

1. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
3. Анализирует состояние материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории муниципального района.
4. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.
5. Содействует вовлечению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;
6. Ведет персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
7. Ведет учет объема образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказанных детям в соответствии с муниципальным заданием или в рамках соглашений о предоставлении образовательных услуг между управлением образования и поставщиком услуг.
8. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:
  - а) разрабатывает «типовые программы», содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;
  - б) содействует привлечению профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
  - в) содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

- 1) осуществляет заполнение информации на портале Навигатора дополнительного образования Новосибирской области и ведение реестров (поставщиков, программ);
- 2) осуществляет информирование детей, родителей, общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории муниципального района;
- 3) осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей на территории муниципального района.

## **V. Организационная структура и управление муниципальным опорным центром**

Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется управлением образования в соответствии с настоящим Положением и Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ муниципального района, утвержденным приказом управления образованием

МОЦ возглавляет Руководитель МОЦ.

Руководитель МОЦ назначается и освобождается от занимаемой должности приказом управления образования.

Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции: организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями; планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий МОЦ; отвечает за состояние и своевременность предоставляемой статистической информации и отчетности.

Руководитель МОЦ имеет право: вносить предложения по деятельности МОЦ; готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ; запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности МОЦ.

## **VI. Финансовое обеспечение деятельности муниципального опорного центра**

Финансирование деятельности МОЦ осуществляется из средств местного бюджета в виде субсидии бюджету муниципального района на финансовое обеспечение дополнительного образования.

## **VII. Прекращение деятельности МОЦ**

Прекращение деятельности МОЦ возможно в следующих случаях:

- окончание срока реализации Приоритетного проекта, в рамках которого действует МОЦ;
- возникновение обстоятельств, препятствующих управлению учреждениями образования продолжать деятельность МОЦ по предусмотренной тематике.

Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается администрацией муниципального района.

### **VIII. Мониторинг результатов реализации Приоритетного проекта**

1. Муниципальный опорный центр ежегодно представляет в региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») не позднее 1 декабря текущего года отчет о проделанной работе по форме, установленной Министерством образования Новосибирской области.
2. Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.
3. Оценка эффективности деятельности МОЦ может осуществляться на основании рейтинга муниципалитетов и городских округов разработанного региональным модельным центром дополнительного образования детей.
4. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет.

**Примерный план мероприятий по организации деятельности  
муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Утверждение плана работы МОЦ; утверждение медиа-плана освещения деятельности МОЦ в СМИ	Планы работы, локальные акты по утверждению	август 2018	МОЦ
2	Формирование муниципального сегмента федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	Включение раздела в план деятельности МОЦ  Наполнение муниципального сегмента Навигатора	май-август 2018	МОЦ
3	Формирование реестра модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Включение раздела в план деятельности МОЦ	август-сентябрь 2018	МОЦ
4	Инвентаризация реализуемых программ дополнительного образования детей	Включение раздела в план деятельности МОЦ  Обновленные вариативные программы дополнительного образования детей	август-сентябрь 2018	МОЦ
5	Участие в работе сетевых методических объединений на базе муниципальных опорных площадок дополнительного образования детей	Включение раздела в план деятельности МОЦ	2018 2019 2020 2021	МОЦ
6	Организация повышения квалификации сотрудников образовательных организаций дополнительного образования муниципального района	Включение раздела в план деятельности МОЦ  Отчет о повышении квалификации	2018 2019 2020 2021	МОЦ
7	Организация краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей	Отчет о проведении повышения квалификации  Программы краткосрочных обменов опытом	2018 2019 2020 2021	МОЦ
8	Вовлечение обучающихся, в том числе из сельской местности, и детей,	План работы МОЦ	2018 2019 2020	МОЦ

	находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия		2021	
9	Организация деятельности заочных и дистанционных школ	Программы заочных, дистанционных школ. (не менее 1 программы по каждой направленности ДОД (всего 6)	2018 2019 2020 2021	МОЦ
10	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе с участием организаций спорта, культуры, научных организаций, а также организаций реального сектора экономики	Включение раздела в план деятельности МОЦ  Договоры о сетевом взаимодействии  Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам	2018 2019 2020 2021	МОЦ
11	Организационные мероприятия по введению персонафицированного финансирования программ ДОД на территории НСО	Включение раздела в план деятельности МОЦ  Нормативные документы, регламентирующие персонафицированное финансирование программ	2018 2019 2020 2021	МОЦ
12	Привлечение к сотрудничеству бизнес-партнеров	Включение раздела в план деятельности МОЦ  Соглашения о сотрудничестве с бизнес-партнерами	2018 2019 2020 2021	МОЦ
13	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД	План мероприятий	декабрь 2018	МОЦ
14	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам	Включение раздела в план деятельности МОЦ  Отчет о независимой оценке	2018 2019 2020 2021	МОЦ

15	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории НСО приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Отчет в РМЦ ДОД информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы	ежегодно, декабрь 2018 2019 2020 2021	МОЦ
----	--	--	---	-----

**Механизм взаимодействия регионального модельного центра и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Новосибирской области**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Сроки взаимодействия</b>
1	Установочная сессия с участниками проекта (представителями МОЦ) на базе РМЦ ДОД	Сентябрь-октябрь 2018 г.
2	Проведение совещания с участниками проекта (представителями МОЦ) по результатам запуска и реализации проекта	Октябрь 2018 г.
3	Проектная сессия с участниками проекта (представителями МОЦ) в рамках координации и методического сопровождения проекта	Ежеквартально 2019-2021 гг.
4	Мастер-классы	По мере необходимости, в ходе реализации проекта
5	Обучающие семинары	По мере необходимости, в ходе реализации проекта
6	Индивидуальные консультации	По мере необходимости, в ходе реализации проекта
7	Школа проектирования программ «Спектр»	Весь период реализации проекта
8	Виртуальный методический кабинет «Среда»	Весь период реализации проекта
9	Выезд координаторов проекта на площадки МОЦ ДОД НСО (по мере необходимости)	По мере необходимости
11	Вэбинары	По мере необходимости, в ходе реализации проекта
12	Стрим на YouTube	По мере необходимости, в ходе реализации проекта

**Форма рейтинга муниципальных районов/городских округов по реализации на территории Новосибирской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»**

Система подсчета (баллы):

2 – показатель выполнен в полном объеме

1 – показатель на стадии разработки/выполнен не до конца/информация не достоверна (вызывает сомнение)/нет подтверждения

0 – показатель не выполнен/противоречивая информация

Место	Наименование муниципалитета/ городского округа	Муниципальный опорный центр				Функционирование Навигатора в муниципалитете	Персонифицированное финансирование			Общее количество баллов
		Создание МОЦ	Положение о МОЦ	План работы МОЦ	Назначение руководителя МОЦ		Определена модель	НПА	Выдача сертификатов	

## ФОРМА АНКЕТЫ

### оценки уровня удовлетворенности от реализации проекта

#### Уважаемый участник проекта!

Ваше мнение очень важно для нас! Региональный модельный центр дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» проводит анкетирование с целью оценки реализации проекта «Муниципальные опорные центры как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ», поэтому просим Вас ответить максимально подробно и откровенно на вопросы. Все ответы будут полностью анонимными, а итоги будут представлены в обобщенном виде, поэтому не нужно указывать Ваше имя.

1. **Считаете ли Вы данный проект актуальным в контексте реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»?**
  - Да
  - Нет
  - Затрудняюсь ответить
2. **Какие направления реализации проекта кажутся Вам наиболее значимыми и востребованными?**
  - Реализация программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
  - Создание банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ
  - Реализация программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам
  - Реализация модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности
  - Реализация программ для организации летнего отдыха и заочных школ
  - Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей
  - Реализация сетевой формы образовательных программ
3. **Оцените уровень организации мероприятий проекта**
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - неудовлетворительно
4. **Чем полезно для Вас участие в проекте?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. **С какими трудностями Вы столкнулись во время участия в проекте?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. **Ваши замечания, предложения**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Благодарим за сотрудничество!*

**Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Новосибирской области в рамках сотрудничества с  
Автономной некоммерческой организацией  
дополнительного профессионального образования  
«Сибирский институт практической психологии, педагогики и  
социальной работы»**

предлагает принять участие в научно-практических и методических мероприятиях:

– научных конференциях с публикацией сборников материалов (сборники конференций «Наука и социум» размещены в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) и в научной электронной библиотеке, построенной на парадигме открытой науки (Open Science) – «КиберЛенинка»);

– методических мероприятиях (конкурсах) для педагогов: «Фестиваль педагогического опыта», «Лучший методический материал», которые предоставляют возможность транслировать педагогический опыт.

АНО ДПО «СИППИСР» реализует широкий спектр образовательных услуг, в том числе:

– рецензирование и публикация монографий и диссертационных исследований, учебно-методических пособий и образовательных программ;

– сопровождение в разработке образовательных программ;

– консультирование по вопросам профессиональной деятельности;

– сопровождение научно-исследовательской и научно-методической работы учреждений и педагогов;

– подготовка педагогов к прохождению аттестационных процедур;

– семинары-практикумы для педагогов, начинающих исследователей и молодых ученых;

– филопедические практикумы;

– научная школа для педагогов.

АНО ДПО «СИППИСР» реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов, работающих в сфере основного общего и дополнительного образования.

По вопросам обучения и сотрудничества обращаться:

АНО ДПО «СИППИСР»

630009, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 20

E-mail: info@sispp.ru

Тел.: 8 (800) 770-08-83; 285-54-66

Серия  
«Доступное дополнительное образование для детей»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ  
МАСШТАБИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Подписано в печать 10.10.2018  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 2,21  
Тираж 100 экз. Заказ.  
Отпечатано: ООО «А-СИБ»  
630091, г. Новосибирск, Фрунзе, 5 оф. 604