

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,  
ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**  
**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(ВЫПУСК 9)**

Новосибирск  
2024

УДК 37  
ББК 74  
А43

Рецензент: Пискун Ольга Юрьевна, канд. психол. наук

А43

Актуальные педагогические практики: сборник методических материалов (выпуск 9) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИСПР», 2024. – 242 с.

ISBN 978-5-6048150-5-2

В сборнике опубликованы материалы, представленные авторами в рамках Всероссийских конкурсов «Фестиваль педагогического опыта» (33–35 сессии). Методические мероприятия организованы АНО ДПО «СИППИСПР» и действуют на постоянной основе.

Сериальное методическое издание рекомендовано педагогам, студентам, всем интересующимся проблемами дошкольного, основного общего, дополнительного, коррекционного и инклюзивного образования, а также, вопросами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Все опубликованные материалы рецензированы.

УДК 37  
ББК 74

ISBN 978-5-6048150-5-2

© АНО ДПО «СИППИСПР», 2024  
© группа авторов, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Агапова М.В., Золотарёва О.С., Фокеева Е.А.</b> <b>КАК КОЛДУНЬЯ ИГРЫ ПОХИТИЛА.</b> Сценарий логопедического развлечения	6
<b>Борисова Т.П.</b> <b>ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ «ЖИЗНЬ» И «ЗДОРОВЬЕ» В РАМКАХ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	9
<b>Браун Н.В.</b> <b>ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.</b> Конспект занятия по речевому развитию с использованием ТРИЗ технологии	12
<b>Васильева О.В.</b> <b>НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПОМОЩНИКИ ВЕСНЫ»</b>	16
<b>Вернер Э.В., Животягина Е.В.</b> <b>ПРИКЛЮЧЕНИЕ РОЖДЕСТВЕНСКОГО МЕШКА.</b> Сценарий праздника для детей подготовительной группы	19
<b>Дуболазова Н.В., Григорьева И.В.</b> <b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b>	27
<b>Иванникова Е.А.</b> <b>ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА.</b> Конспект непосредственно образовательной деятельности	31
<b>Карпусь М.О., Петунина Ю.В.</b> <b>КУБИКИ ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.</b> Авторская методическая разработка	37
<b>Кочукова А.Г.</b> <b>ПАПА МОЙ – ГЕРОЙ.</b> Сценарий праздника к Дню Защитника Отечества в подготовительной группе	45
<b>Ладыгина И.А., Шкатова С.Г., Чахлова И.В.</b> <b>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ</b>	49
<b>Ладыгина И.А., Шкатова С.Г., Чахлова И.В.</b> <b>ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И СОБЕРЕШЬ.</b> Проект по экологии	59
<b>Очерова Л.П., Москвитина И.О.</b> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РЕКА-ВРЕМЕНИ» В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	67
<b>Прищепа Л.Л.</b> <b>ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛИСЯТ.</b> Конспект занятия в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР	72
<b>Сергеева Ю.Е.</b> <b>МАЛАЯ РОДИНА В СЕРДЦЕ МОЁМ!</b> Конспект интегрированного занятия для детей 6-7 лет	74

<b>Филатова Е.И.</b> <b>ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЦИФР. Сценарий математического досуга для детей 4-5 лет</b>	78
<b>Чумаева Д.М.</b> <b>ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИКСИКОВ. Конспект непрерывной образовательной деятельности с применением steam – технологий для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития</b>	83
<b>Шкагова С.Г.</b> <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ С РАС</b>	89
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Казанцева Т.А.</b> <b>НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА</b>	97
<b>Кухи Е.П.</b> <b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ ШКОЛЬНИКА: ВЗГЛЯД ПО-НОВОМУ. Проект</b>	100
<b>Миронов А.А.</b> <b>ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>	102
<b>Пупкова А.В.</b> <b>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИНСТРУМЕНТЫ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>	106
<b>Сизова Н.А.</b> <b>НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК. Квест (внеклассное мероприятие)</b>	109
<b>Щинова Н.А., Палицкая Н.В., Шадрина Е.В.</b> <b>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ</b>	113
<b>КОРРЕКЦИОННОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Банных Т.И.</b> <b>СЧАСТЬЕ ДЕТЕЙ – В НАШИХ РУКАХ!</b>	125
<b>Банных Т.И.</b> <b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ, КАК ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	130
<b>Бурмистрова А.Д., Джумалинова Д.Н.</b> <b>ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У НЕЗРЯЧИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	134
<b>Ванина Л.П.</b> <b>СОВРЕМЕННЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b>	138
<b>Заиченко А.А., Лысенко Н.В., Прокопенко Ю.В.</b> <b>ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «НАВИГАЦИЯ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b>	142

<b>Касаткина Н.С.</b> <b>НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ НА ПУТИ К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ</b>	151
<b>Лопатина Т.Н., Игнатъева Е.С.</b> <b>КАК НАУЧИТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ВОСПРИНИМАТЬ ЭМОЦИИ СОБЕСЕДНИКА</b>	156
<b>Митрофанова О.В., Герасимова И.К., Посохова А.Б.</b> <b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ТНР «СЛЫШУ ВСЕ ЗВУКИ»</b>	166
<b>Свинцова И.Н.</b> <b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА И ЕГО СЕМЬИ</b>	172
<b>Став А.А., Лупикова Е.В.</b> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ГАРМОНИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАС И ЗПРР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПРОСНИКА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТАДИИ ПРИНЯТИЯ ДИАГНОЗА РЕБЕНКА»</b>	179
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Баталова С.Е., Степанова Т.А.</b> <b>ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АГРОВЕДЕНИЕ»</b>	186
<b>Григорьева И.В.</b> <b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ?</b>	191
<b>Григорьева И.В.</b> <b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	195
<b>Гросуль Л.И.</b> <b>СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ДОСКИ ПОЧЕТА ЦЕНТРА ДОД</b>	198
<b>Дуболазова Н.В.</b> <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	201
<b>Киселева Л.А., Желонкина В.И.</b> <b>БИОНИКА В ДИЗАЙНЕ ОДЕЖДЫ. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности</b>	204
<b>Мельникова А.Е., Степанова Т. А.</b> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ZOOSITY»</b>	216
<b>Пешкова И.В.</b> <b>РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА</b>	221
<b>Прокопенко Ю. В., Лысенко Н. В.</b> <b>ТЕХНОИННОВАЦИИ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ В ТЕХНОЛОГИЯХ. Проект</b>	225
<b>Пушкина К.И., Уланова Н.В.</b> <b>ВМЕСТЕ О ВАЖНОМ. Общеразвивающая программа Школы ответственного родительства</b>	235

Сериальное методическое издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ  
СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
(ВЫПУСК 9)**

Рекомендовано научно-методическим советом АНО ДПО «СИППИРСР»

Отпечатано: ООО «Союзник»  
в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета  
издательства АНО ДПО «СИППИРСР»

Подписано в печать 21.10.2024  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 13,97  
Тираж 500 экз. Заказ 2110/24  
Отпечатано: ООО «Союзник»  
630005, г. Новосибирск, Демьяна Бедного, 55 оф. 115