

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,
ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
(ВЫПУСК 7)

Новосибирск
2024

УДК 37
ББК 74
А43

Рецензент: Пискун Ольга Юрьевна, канд. психол. наук

А43

Актуальные педагогические практики: сборник методических материалов (выпуск 7) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИСПР», 2024. – 303 с.

ISBN 978-5-6048150-1-4

В сборнике опубликованы материалы, представленные авторами в рамках Всероссийских конкурсов «Фестиваль педагогического опыта» (31–32 сессии), «Перспектива» и «Практики инклюзивного образования». Методические мероприятия организованы АНО ДПО «СИППИСПР» и действуют на постоянной основе.

Серийное методическое издание рекомендовано педагогам, студентам, всем интересующимся проблемами дошкольного, основного общего, дополнительного, коррекционного и инклюзивного образования, а также, вопросами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Все опубликованные материалы рецензированы.

УДК 37
ББК 74

ISBN 978-5-6048150-1-4

© АНО ДПО «СИППИСПР», 2024
© группа авторов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Берханцикова С. А. СТРАНА УЛЫБОК (конспект занятия)	7
Вернер Э. В., Животягина Е. В. ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ) В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (проект)	10
Воеводина О. С., Пристоленко О. В., Зазимко Т. Б., Машьянова С. С., Ильясова А. Р. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА». Для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)	17
Вохмянина О. А., Колчева Ю. Н. ПО ДОРОГЕ В СКАЗКУ (проект)	29
Головина И. Л. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЛЮБВИ К РОДНЫМ МЕСТАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (на примере проекта «Щигор – река моей малой родины» для воспитанников 6–7 лет)	32
Гринёва Е.А. НАША РОДИНА – РОССИЯ (конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми 6–7 лет с использованием игровых технологий)	36
Жадан Г. П. ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКА ЛИЧНОСТНОЙ ПОЗИЦИИ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОДВИГОМ НАШЕГО НАРОДА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	41
Иванникова Е. А. ВОЛШЕБНИЦА – ЗИМА (конспект непосредственно образовательной деятельности)	46
Коржавина Т. Г., Штука Г. В., Должикова М. Н. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ (проект)	52
Кудряшова Н. Н. ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧКИ (конспект непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в подготовительной к школе группе)	59
Королькова Е. Н., Сметанина Е. О. ФОРМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧТЕНИЮ	63
Кружаева Е. В. ОПЫТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	66
Ладыгина И. А. НАСТАВНИЧЕСТВО, КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИИ МЕНТАЛЬНЫХ НАРУШЕНИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	70

Марьина А.С. ДЕТСКИЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (конспект непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе)	75
Рычнева Н. А. В ПОИСКАХ КЛАДА КОРОЛЕВЫ ШАШКИ (сценарий квеста для старшего дошкольного возраста)	79
Попова О. П. ПРЕДМЕТЫ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ТРУД ЧЕЛОВЕКА В БЫТУ (конспект непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе)	84
Просекова С.А. ВАРВАРА-КРАСА, ДЛИННАЯ КОСА (конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группы)	87
Снытко Н. А., Якушева Ю. А. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	90
Соловьева Е. А. КОРОЛЕВО ГЛАСНЫХ (конспект развлечения)	100
Харахордина А. С., Уразова Т. Н. ПРАКТИКА РАБОТЫ МБДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ПО ТЕМЕ «ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»	102
Черняк О. В., Жапакова А. М., Швацкая А. И., Швацкая Н. В. ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ (сценарий развлечения)	105
Четвергова Н. А. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ (конспект коррекционно-развивающего занятия в подготовительной группе)	112
Чуклова Е. Ю. МЯЧИК (конспект развивающего занятия во второй младшей группе раннего возраста)	117
Шипицина Л. В. В МИРЕ ЗВУКОВ И БУКВ (конспект непосредственно-образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной к школе группе)	119

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Потапова Е. Н. С. ЕСЕНИН «ЛЕБЕДУШКА». СРАВНЕНИЕ ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ПО СТИЛЮ (конспект урока литературного чтения, 4 класс, УМК «Школа России», авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий)	123
---	-----

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Говорухина Л. В. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (проект)	129
---	-----

КОРРЕКЦИОННОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Агапова М. В. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТИМБИЛДИНГ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	141
Алексеева Н. В. ЗВУК [У], БУКВА «У, у» (конспект занятия с учащимися 1-х классов (обучение по АООП НОО, варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2))	144
Великжанина К. Г. ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ ЧУНГА-ЧАНГА (конспект логопедического итогового занятия для детей с ТНР в подготовительной группе)	147
Голик А. П., Приходько М. Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОУ	151
Грачева П.Д. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	159
Кузнецова Т. И. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫХ ИГР И ЗАДАНИЙ	164
Лапикова (Буценко) Мария Алексеевна ЭРГОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	172
Орехова Л. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ МАРИИ МОНТЕССОРИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	177
Осадчая Н. В. ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ, КАК ФОРМА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ	183
Рецер Р. В., Ермошкина К. А. ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	188
Санзараева О.С., Видергольд О. И., Проскуракова Е. П., Садыкова В. А. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	192
Соина Т. В., Сергеева Н. А., Марченко О. И. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАС	197

Тыщенко О. И. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА	205
Цветкова Д. С. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	211
Черняк О.В. ПУТЕШЕСТВИЕ ГУСЕНИЦЫ (конспект индивидуального логопедического занятия)	217
Чуносова З. К., Филипченко О. В. СИСТЕМА РАБОТЫ ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	220
Шкагова С. Г. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)	226
Ющенко М. В. В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНЕГО ЧУДА (новогодний нейрологопедический проект с использованием адвент-календаря для детей с ТНР старшего дошкольного возраста)	232
Ярёмко Е. А., Ишутина Е. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ	239
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Агаркова А.М. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ХОРЕОГРАФИЕЙ	144
Кабыдед Е. О. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ХОРЕОГРАФИЕЙ	249
Степанова Т. А., Лысенко Н.В., Заиченко А. А. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	255
Степанова Т. А., Лысенко Н. В., Заиченко А. А. СТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНОЛИДЕРОВ В БАРАБИНСКОМ РАЙОНЕ	260
Мальшева Н. М. ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО – ИМИДЖЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА (проект)	271
Марченко А. С. ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОМИР»	284
Прокопенко Ю. В., Лысенко Н. В. ТЕХНОИННОВАЦИИ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ В ТЕХНОЛОГИЯХ (проект)	289
Ходокова А. Л., Попова О. А., Батенева А. Н. ГОРДОСТЬ. ДОСТОИНСТВО. ЧЕСТЬ (проект)	298

Сериальное методическое издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
(ВЫПУСК 7)**

Рекомендовано научно-методическим советом АНО ДПО «СИППИРСР»

Отпечатано: ООО «Союзник»
в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета
издательства АНО ДПО «СИППИРСР»

Подписано в печать 03.05.2024
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 17,48
Тираж 500 экз. Заказ 0305/24
Отпечатано: ООО «Союзник»
630005, г. Новосибирск, Демьяна Бедного, 55 оф. 115