

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Центр дополнительного образования «Лад»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД».
ПУТЬ К УСПЕХУ

Юбилейный сборник статей

Новосибирск
2022

УДК 374+379.8+37.01
ББК 74.200.58

ЦЗ8

Центр дополнительного образования «Лад». Путь к успеху: юбилейный сборник статей / отв. ред. Е.Л. Сорокина – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИПППИСР», 2022. – 235 с.

ISBN 978-5-6046740-1-7

В связи с празднованием 25-летия со дня открытия в городе Новосибирске Центра дополнительного образования «Лад» коллектив образовательной организации представил творческий педагогический опыт в виде серии научно-методических статей, раскрывающих вопросы научно-практического анализа, систематизации, презентации авторского педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей.

Сборник адресуется широкому кругу педагогических работников, включая методистов, руководителей структурных подразделений и творческих объединений учреждений дополнительного образования.

Рецензенты:

Мицук Ольга Владимировна, канд. пед. наук
Погребняк Елена Викторовна, канд. пед. наук
Бирюкова Татьяна Анатольевна, канд. психол. наук

УДК 374+379.8+37.01
ББК 74.200.58
ISBN 978-5-6046740-1-7

© АНО ДПО «СИПППИСР», 2022
© Группа авторов, 2021

Содержание

Хаценюк Т.А. ПРИВЕТСТВИЕ ДИРЕКТОРА	9
Хаценюк Т.А. ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	11
Дуева Н.А. НИКОГДА НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ!	16
Хаценюк Т.А. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В «ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД»	18
Хаценюк Т.А. «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» – НОВЫЙ ШАГ К ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В «ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД»	28
Раздел 1. УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГ – КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	32
Хаценюк Т.А., Удодина В.Е., Макарова Ю.С. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД». ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	32
Мицук О.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В «ЦДО «ЛАД»	38
Мицук О.В., Макарова Ю.С. ПРОФЕССИОГРАММА КАК ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	47
Кныш О.В. АКСИОСФЕРА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	59
Удодина В.Е., Голумина Е.В. ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА К СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	64
Мицук О.В. МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	71

Макарова Ю.С. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МБУ ДО «ЦДО «ЛАД»	81
Макарова Ю.С., Никитина Е.П. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВЕ	86
Макарова Ю.С. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	89
Раздел 2. ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ	94
Удодина В.Е., Никитина Е.П., Ерофеева А.Ю. ВМЕСТЕ МЫ СИЛА	94
Волондина О.А. РОЛЬ СКАЗКИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ РАСТУЩЕЙ ЛИЧНОСТИ	100
Лапина Н.А. ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	103
Битюцких В.Ю., Жуков Г.А. ТРАДИЦИИ КЛУБА «АЛЬБАТРОС» КАК ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ	110
Мицук О.В., Козлова Л.В. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ПОХОДОВ И ЭКСКУРСИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СИБИРЯКИ» МБУ ДО «ЦДО «ЛАД»	120
Волондина О.А. КОМПЛЕКСНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАДУГА» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	127
Удодина В.Е. НАШ СПОРТСМЕН – НАША ГОРДОСТЬ!»	131
Линкевич Н.Н. ОБЪЕДИНЕНИЕ «СВЕТЛЯЧОК» СРЕДИ САМЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ!	135
Слухай Г.М. ОТ ИГРЫ – К СОВЕРШЕНСТВУ	138

Удодина В.Е., Поддубная Л.В. СЧАСТЛИВОЕ ЛЕТО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ	142
Раздел 3. ВОСПИТАНИЕ КРАСОТОЙ И ГАРМОНИЕЙ	146
Хаценюк Т.А., Мицук О.В., Удодина В.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В «ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД»	146
Колесова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА	151
Лубских О.Е. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ	155
Косяченко Е.Ю., Сафрина А.В. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТАНЦЫ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	160
Кныш О.В., Лаптева Л.В. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	165
Басалаев А.П. Я ДУШУ ПОСВЯТИЛ...	168
Раздел 4. ИДЕОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ – ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	170
Колбаенкова Е.В., Косяченко Е.Ю. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	170
Косяченко Е.Ю. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	177
Мордвинов А.И., Любаев А.А., Макогон Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЪЕДИНЕНИИ «САМБО» «ЦДО «ЛАД»	186
Поддубная Л.В. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АРТ-ТЕКСТИЛЬ» «ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД»	194

Захарова О.Л., Сафрина А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	199
Козлова Л.В. ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ЗДОРОВО!	202
Колесова А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА КАК КОМПОНЕНТ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЙ ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	205
Раздел 5. СЕМЬЯ И ПЕДАГОГ: ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА	210
Хаценюк Т.А., Удодина В.Е., Белякова В.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД»	210
Кньш О.В. СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	217
Удодина В.Е., Андриевская О.А., ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗЦОВОГО ТАНЦЕВАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА «ИМИДЖ» С СЕМЬЕЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	222
Слухай Г.М. МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА – ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА	230
Колесова А.В. ИГРА – БОЛЬШЕ ЧЕМ ЗАБАВА	233

РЕЦЕНЗИЯ

на юбилейный сборник статей «Центр дополнительного образования «Лад»: путь к успеху»

Сборник статей, посвященный юбилейной дате муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лад» («ЦДО «Лад»)), представляет собой яркое отражение многообразной и разносторонней деятельности педагогов и обучающихся. В содержании статей в различных аспектах раскрывается инновационный методический опыт и потенциал педагогического коллектива.

Не случаен выбор столь образного названия сборника – только успешный педагог способен воспитать гармонично развитого успешного человека, только сплоченный коллектив профессионалов-единомышленников способен коллегиально решать проблемы обновления и реализации содержания дополнительного образования детей, обеспечения его доступности и качества. Эта мысль красной нитью проходит через все содержание сборника. Путь к успеху у каждого свой. Различные грани этого движения на примере деятельности конкретного образовательного учреждения наглядно демонстрируют разделы сборника.

Актуальность тематики представленных в сборнике разделов не вызывает сомнения.

В каждом из 5-ти разделов сборника раскрываются различные аспекты деятельности педагогического коллектива: вопросы повышения качества дополнительного образования детей; профессионального роста и самосовершенствования педагога; становления личности ученика, его воспитания и социализации; развития творческого потенциала участников образовательного процесса; сохранения и укрепления здоровья педагога и обучающихся; взаимодействия педагогов образовательного учреждения и родителей.

Вступительные статьи директора «ЦДО «Лад» Тамары Андреевны Хаценюк позволяют сформировать общее представление об учреждении, о направлениях и особенностях его деятельности, о традициях, сложившихся в педагогическом коллективе за годы его развития.

В разделе «Успешный педагог - качественное образование» представлены статьи, посвященные вопросам развития учреждения в целом, и каждого педагога в частности, эффективности деятельности педагогического коллектива в аспекте обеспечения качества образовательного процесса.

В разделе «Искусство воспитания личности» представлены статьи, раскрывающие воспитательную роль педагога в становлении личности ученика, его социализации и самореализации в собственной творческой деятельности.

В разделе «Воспитание красотой и гармонией» представлены статьи, отражающие методический опыт педагогов самой массовой и популярной в системе дополнительного образования направленности - художественной. Вопросы организации работы с одаренными детьми, развития творческого потенциала обучающихся и педагогов средствами искусства освещаются в преломлении методического опыта и эффективных педагогических практик.

В разделе «Идеология здоровья – основа качества образования» - представлены статьи, посвященные одной из самых актуальных проблем современности – сохранению и укреплению здоровья: от осознания проблемы до описания конкретных педагогических практик её решения.

В разделе «Семья и педагог: грани сотрудничества» - представлены статьи, раскрывающие различные аспекты взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, эффективные формы организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей, позволяющие установить прочную связь семьи и учреждения.

Несомненным достоинством сборника является то, что, затрагивая важные для развития современного дополнительного образования детей проблемы, авторы статей представляют описание «живого опыта», что особенно ценно для читателя. На наш взгляд опыт педагогического коллектива «ЦДО «Лад» заслуживает внимания и распространения.

Рецензент

Евг

Погребняк Елена Викторовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры начального образования НИПКиПРО

Подпись удостоверяю	<i>Погребняк</i>
Секретарь руководителя	<i>Погребняк</i>
Дата	10.12.2021



10.12.2021

Уважаемые коллеги!

Один философ утверждал, что «работа – лучший способ наслаждаться жизнью, ибо счастье – это ощущение полноты жизни». Если бы можно было представить формулу счастья, то она выглядела бы примерно так: «желание + возможности = счастье». Не важно, что и как вы делаете, главное – получать удовлетворение от того, что вы делаете, что результаты вашего труда приносят радость и пользу окружающим людям.

Для педагогического коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Лад» эта формула стала залогом успеха.

«Центр дополнительного образования «Лад» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, принявшее эстафету воспитания новых поколений Первомайцев более шестидесяти лет назад, сегодня реализует лично-ориентированную модель саморазвития обучающихся, является координатором организации воспитательного пространства Первомайского района.

За годы работы в учреждении сформировался дружный, сплочённый, высокопрофессиональный коллектив педагогов-единомышленников, способный коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего целостное, гармоничное развитие и социальное становление всех участников образовательного процесса, и все это благодаря умению руководителя создать «ситуацию успеха», подвигнуть собственным примером каждого сотрудника на достижение высоких результатов.

Тамара Андреевна Хаценюк – с 1997 года руководитель «Центра дополнительного образования «Лад», директор высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель городского конкурса «Женщина года – 2010», неоднократно награждалась грамотами разного уровня. Выполняет общественную работу, как в районе, так и в городе, является

членом Совета директоров образовательных учреждений Первомайского района, членом Координационного Общественного городского Совета директоров районных учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска. Сохраняя традиции одного из старейших детских учреждений Первомайского района города Новосибирска – Детского парка, Тамара Андреевна направляет деятельность Центра на организацию досуга детей в течение года, а в летние каникулы он превращается в городской оздоровительный лагерь, где звенят ребячьи голоса и звучат задорные песни.

Обучающиеся «ЦДО «Лад» – это творческие, инициативные, талантливые дети в возрасте от трёх до восемнадцати лет, постоянные участники и победители районных, городских, областных, региональных, международных конкурсов и фестивалей самых различных направленностей.

Педагоги коллектива, шагая в ногу со временем, бережно храня и преумножая традиции Центра, всегда открыты к эффективному взаимодействию с детьми и их родителями, готовы поддержать и помочь друг другу, ибо мы все и есть единое целое.

Сегодня мы с уверенностью смотрим в будущее. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить, не останавливаясь на достигнутом. В движении к успеху уместны слова известного поэта и философа Ральфа Эмерсона:

«...Если мы перестаем пытаться сделать что-то кроме того, что уже умеем, мы перестаем двигаться вперед».

«Мы счастливы, потому что, отдавая свои знания, опыт, тепло своей души, становимся богаче».

*Хаценюк Тамара Андреевна,
директор МБУ ДО «ЦДО «Лад»,
Почетный работник общего
образования Российской Федерации*

Методическое издание

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАД».
ПУТЬ К УСПЕХУ**

Юбилейный сборник статей

Рекомендовано Научно-методическим советом АНО ДПО «СИППИСПР»

Быкова Елизавета Викторовна
(техническое редактирование и компьютерная верстка)

Отпечатано: ООО «Союзник»
в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета
издательства АНО ДПО «СИППИСПР»

Подписано в печать 20.01.2022
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Формат 70x100 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 13,57
Тираж 500 экз. Заказ 2001/22
Отпечатано: ООО «Союзник»
630005, г. Новосибирск, Демьяна Бедного, 55 оф. 115