

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Колыванский детский сад «Светлячок»

**Основная образовательная деятельность
по музыкальному развитию
в подготовительной группе**

Мамаева Лидия Николаевна
музыкальный руководитель

Колывань, 2021

Пояснительная записка

Тема ООД: «Музыка осени»

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: развитие и поддержка познавательной активности и музыкальной отзывчивости детей.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать формировать певческие навыки - петь мелодию чисто, чётко произносить слова, петь слаженно, протяжно;
- закреплять умение двигаться в парах по кругу, учить реагировать на смену характера музыки;
- закреплять умение отстукивать простой ритмический рисунок, продолжать изучать возможности звучания разных предметов и простейших инструментов.

Развивающие:

- развивать чувство ритма, внимательность и наблюдательность;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- расширять голосовой диапазон;
- развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений.

Воспитательные:

- формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца);
- воспитывать эстетический вкус.

Применяемые технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Виды деятельности: игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная.

Форма ООД (способы организации детей): фронтальный способ, подгрупповой способ, индивидуальный способ.

Тип ООД: закрепление

Методы и приёмы: наглядные, практические, игровые, художественное слово.

Оборудование и атрибуты:

- фонограммы: «Журавли. Звуки природы», «Осень», музыка А. Арутюнова, «Марш», музыка Н. Леви, «Отвернись, повернись», карельская народная мелодия, «Полянка», русская народная мелодия;
- мультимедийное оборудование;
- сухой бассейн;
- предметы (деревянные палочки, воздушные шары, бумажные листья, картинки с изображением разных жанров);
- детские музыкальные инструменты (бубен, кастаньеты, треугольник, маракас, ксилофон, барабан);

Оформление: осенние листья, нотный стан с нотами.

Предварительная работа: познавательные беседы, игровая деятельность, совместная творческая работа с детьми.

Используемая литература:

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день – подготовительная группа – издательство «Композитор», Санкт-Петербург», 2007
2. Основная образовательная программа МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок»
3. Интернет ресурсы: [nsportal.ru](https://www.orff.ru/) <https://www.orff.ru/>
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Этот удивительный ритм – издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2005
5. Т.Э. Тютюнникова. Музыка детства – издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», Москва

Ход основной образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Дети входят в зал под музыку. Выполняют музыкально-ритмические упражнения: марш и лёгкий бег с переходом в спокойный шаг.

Приветствие: песенка «Здравствуйте».

Звучит запись крика журавлей. Дети слушают.

Муз. рук.: ребята, как вы думаете, что это за звуки? На что похоже? Какое настроение у этой музыки? (Обсуждение)

Муз. рук.: как вы думаете, осенью только грустная музыка бывает? Давайте узнаем. Об этом нам сама осень и расскажет с помощью осенних ноток.

Подходят к нотному стану, снимают ноту До.

Читают стихотворение на обороте нотки:

2. Основная часть.

Дождик капает по крыше.

Барабанит по стеклу.

Я ему всё: «Тише, тише,

Тише, дождик, не балуй!

Развитие чувства ритма

Ребята, давайте и мы побарабаним, поиграем в игру «Повтори». А барабаны у нас будут необычные.

Отстукивают ритм палочками по шарикам.

Упражнение на развитие чувства ритма с шариками «Повтори ритм»

Муз. рук.: переходим к следующей нотке!

Нота Ре

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена,

Дует ветер, завывает,

Песню звонко напевает.

А вы умеете петь?

Пение

Распевка «Как поёт ветер»: (разделить детей на девочек и мальчиков).

Девочки поют высоким голосом, мальчики – низким. Мажорные трезвучия.

Песня «Осень». Запевает солист.

Нота Ми

Мелодии красивые звучат и тут, и там.
Танцуют листья на ветру и падают к ногам.
Танцуют радостно синица с воробьём.
Танцуют капельки, и мы плясать пойдём.

Пляска парная

Нота Фа и нота Соль

Сольются звонкие ручьи в одной реке.
И листья-лодочки куда-то поплывут.
Держи скорей листок в своей руке,
Пока его с собой не позовут.

Игра «Назови» (картинки на осенних листьях)

Ход игры: дети стоят в кругу. На полу разложены крупные картонные листья по количеству детей. На обороте – картинки с изображением танцевальных жанров: вальс, марш, хоровод, полька. Дети под музыку ведут хоровод, по окончании мелодии педагог предлагает ответить Одному ребенку – взять листочки в обе руки и сказать – что он видит в правой руке, что в левой.

Нота Ля

Лягушонок жил на грядках,
Он выращивал, ребятки,
Лук, морковь и салат,
Помидоры и шпинат.
Урожай на огороде,
Как ребята в хороводе!

Хоровод с резинками

Муз. рук.: вот и осталась всего одна нотка! Я уверена, что она нам приготовила что-то интересное!

Нота Си

Сияют солнечные лучики с листвой,
И наступила тёплой осени пора.
Сейчас все звуки зазвучат наперебой,
Для нас начнётся интересная игра!

Игра «Узнай инструменты»

Полукругом сидят дети, передают под музыку листочек. У кого окажется листочек, тот отгадывает загадку.

Песенка-загадка. На столе разложены разные инструменты.

Очень тонко он звенит,
И совсем простой на вид.
Не квадрат он и не круг,
Но для них ближайший друг.

(треугольник)

Молоточком раз-два-три
Ударяю, посмотри,
На цветных пластинках в ряд
Ноты разные звучат.

(ксилофон)

Ты ударь его ладошкой
Или потряси немножко,
Все тарелочки тогда
Отзовутся без труда.

(Бубен)

3. Заключительная часть (рефлексия)

На нашем нотном стане все нотки закончились, мы послушали много музыки, так скажите, осенью в природе только грустная музыка бывает? Давайте вспомним, какая она бывает. Сейчас начинается настоящее волшебство.

Выбрать одного ребёнка.

Покружись, покружись, в ноту До превратись! Что мы делали в самом начале? Какая у нас музыка получилась, весёлая или грустная?

Выбрать ещё одного ребёнка:

Покружись, покружись, в ноту Ре превратись!

Вспомнить все ноты.

«Превратить» всех детей в ноты, раздать нотки.

Муз. рук.: Ребята, я предлагаю вам в группе сегодня вспомнить, какая музыка в природе бывает зимой!