

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова

Приказ № 17-ОД от 28.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 04 Физическая культура**

по специальности 42.02.01 Реклама

Новосибирск, 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 552 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама».

СГ.04 Физическая культура: Рабочая учебная программа по специальности 42.02.01 Реклама – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2025.

**Составители:** Ивануха Евгений Николаевич, преподаватель АНО ПО «ММК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

### Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	<b>ЛР 9</b>

стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>160</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практические занятия	<b>82</b>
Самостоятельная работа	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч <sup>2</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
<b>Тема 1.2.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техника	<b>Содержание учебного материала.</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы.	0,5	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

спортивной ходьбы.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала:</b> совершенствование техники длительного бега.	0,5	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №6.</b> Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	

<b>Тема 3.2.</b> Приёмы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение комплекса упражнений по ОФП.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 3.4.</b> Верхняя прямая подача. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №9.</b> Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 3.5.</b> Тактика игры в защите и нападении	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 3.6.</b> Основы методики судейства	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Отработка навыков судейства в волейболе.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 3.7.</b> Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №12.</b> Выполнение передачи мяча в парах	1	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Игра по правилам	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Передачи мяча. ОФП.	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 4.3.</b> Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 4.4.</b> Техника штрафных бросков. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №18.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное выполнение комплексов упражнений для развития силы, выносливости, гибкости.	1	
<b>Тема 4.5.</b> Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Игра по правилам	2	
<b>Тема 4.6.</b> Практика судейства в баскетболе	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>16</b>	ОК 04; ОК 08

<b>Тема 5.1.</b> Строевые приемы	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Отработка строевых приёмов.		
<b>Тема 5.2.</b> Техника акробатических упражнений	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Отработка техники акробатических упражнений		
<b>Тема 5.3.</b> Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Разучивание и выполнение упражнений с гирями.		
<b>Тема 5.4.</b> Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №26.</b> Выполнение комплекса ОРУ	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Контроль комбинации на бревне, брусках.	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике.	2	
<b>Раздел 6. Бадминтон</b>		<b>14</b>	ОК 04, ОК 08
<b>Тема.6.1.</b> Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №31.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
<b>Тема 6.2.</b> Подачи	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Отработка подач.		
<b>Тема 6.3.</b> Нападающий удар	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №33.</b> Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш».		
<b>Тема 6.4.</b> Судейство соревнований	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие №34.</b> Игра по упрощённым правилам. Судейство	2	

по бадминтону	соревнований по бадминтону		
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Игра по правилам	2	
<b>Раздел 7. Настольный теннис</b>		<b>2</b>	ОК 04, ОК 08
<b>Тема 7.1.</b> Настольный теннис	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.		
<b>Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>10</b>	ОК 04, ОК 08
<b>Тема.10.1.</b> Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально - прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
<b>Промежуточная аттестация – зачет/ дифференцированный зачет</b>		<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение спортивного типа - зал «Фитнеса», оснащенный - спортивным оборудованием:

1. Тренажеры для фитнеса.
2. Грузоблочные тренажеры.
3. Тренажеры, нагружаемые дисками (хаммер).
4. Скамьи для пауэрлифтинга.
5. Стойки для приседаний.
6. Гимнастические маты мягкие.
7. Гантели.
8. Набор фиксированных штанг.
9. Коврики для йоги и фитнеса.
10. Степ-платформы.
11. Фитболы.
12. Босу.
13. Боди пампы.
14. Инвентарь для функционального тренинга.
15. Ленточные эспандеры.
16. Секундомеры.
17. Свистки.

техническими средствами обучения:

1. Музыкальный центр;
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. Принтер;
4. Ксерокс.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 92 с. –

ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 44 с. – ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9471-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорт: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-7558-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. – М. Научный консультант, 2018. – 98 с. – ISBN 978-5-6040844-8-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-8344-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 44 с. – ISBN 978-5-8114-7549-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для спо / С. С. Калуп. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург Лань, 2022. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-9320-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. Пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-7886-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. – UR: <https://e.lanbook.com/book/166937> – Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники: учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-7547-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> – Режим доступа: для авториз. Пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 450 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18496-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 129 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15669-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10349-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

### 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и

	непрятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	экстремизма среди обучающихся;
<b>ЛР 4</b>	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР 6</b>	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<b>ЛР 7</b>	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 8</b>	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 9</b>	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>ЛР 10</b>	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

		– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>ЛР 11</b>	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
<b>ЛР 12</b>	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- демонстрация умения эффективного взаимодействия в команде; ведения диалога;
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- демонстрация интереса к будущей профессии; навыков анализа и интерпретации информации;
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- демонстрация положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;