

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Международный многопрофильный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова

Приказ № 17-ОД от 28.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
по специальности 42.02.01 Реклама

Новосибирск, 2025г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 552.

ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования: Рабочая учебная программа по специальности 42.02.01 Реклама – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2025г.

Составитель: Красильникова Вера Александровна, преподаватель АНО ПО «ММК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 42.02.01 Реклама.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.07.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации</li></ul>

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и /или профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере рекламы	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки рекламного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (зачет)	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общая экология, экологические основы природопользования</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1. Предмет задачи дисциплины. Изменение природной среды и эволюция человечества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экологии, природопользования. Аспекты природопользования. Анализ исторических причин современного экологического кризиса и первобытное общество. Особенности архаичного мышления. Способы хозяйствования первых земледельческих цивилизаций. Усиление технологий в Средневековье. Рост личностного начала. Антропогенное изменение Земли в XVII-XIX вв. Позитивизм, утилитаризм, антропоцентризм XIX-XX вв. Динамика техники. Вступление в кризисную эпоху.</p>	2	OK 01, OK 7
Тема 1.2. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система. Биосфера	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структура планеты Земля. Концентрические оболочки Земли. Внутреннее строение Земли (ядро, мантия, астеносфера, земная кора). Внешние геосфера: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, ноосфера, экосфера.</p>	2	OK 01, OK 7
Тема 1.3. Экосистема, структура и её свойства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экосистема. Иерархия организации живой материи на планете Земля: живой организм, популяция, сообщество, экосистема, экосфера. Автотрофы и гетеротрофы. Продуценты, консументы, редуценты (деструкторы). Биотические и абиотические факторы окружающей среды.</p>	4	OK 01, OK 7
Тема 1.4. Экологические элементы и факторы, роль факторов в развитии живых организмов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Закон минимума, закон максимума или толерантности. (1840 г. Либих). Абиотические факторы (свет, температура, количество влаги, газовая среда обитания), Биотические факторы (Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения)</p>	2	OK 01, OK 7

<b>Раздел 2. Проблемы рационального природопользования, Современное состояние окружающей среды России</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Природные ресурсы и природно ресурсный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация природных ресурсов: Доступные и потенциальные ресурсы; Классификация природных ресурсов по происхождению; Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования; Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости. Учет природных ресурсов	4	ОК 01, ОК 7
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду, Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика	Понятие загрязнения, классификация воздействий на окружающую среду, классификация загрязнений по составу, по масштабу, по происхождению, по характеру локализации. Понятие источника загрязнения, виды материальных носителей загрязнения. Факторы устойчивости окружающей среды к техногенным воздействиям.	2	ОК 01, ОК 7
Тема 2.3. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России	Нормирование загрязнений (санитарно-гигиенические, санитарно-технические), химический состав атмосферы, проблемы загрязнения атмосферы в крупных городах России (стационарные и подвижные источники загрязнения), ИЗА (индекс загрязнения атмосферы).	2	ОК 01, ОК 7
<b>Раздел 3. Глобальный экологический кризис. Экологическая политика</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы современности. Пути решения.	Сущность концепции экологического кризиса, экологический кризис. Понятие причины, признаки. Глобальные экологические проблемы (изменение климата, истощение озонового слоя, парниковый эффект, образование кислотных осадков, опустынивание и др.).	2	ОК 01, ОК 7
Тема 3.2. Концепция устойчивого экологического развития	Экологическая политика в XXI веке, конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992), федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года №7-ФЗ, национальный план действий по охране окружающей среды РФ.	2	ОК 01, ОК 7
<b>Раздел 4. Нормативное регулирование в области охраны окружающей среды</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Законодательство о в области экологической безопасности.	Основные документы в области охраны окружающей среды, задачи природоохранного законодательства, экологические правонарушения, организация охраны и использования особо охраняемых природных территорий	2	ОК 01, ОК 7

Тема 4.2. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	Международные организации в области охраны природы и природных ресурсов (МСОП, ЮНЕП, WWF, МАГАТЭ, ЮНЕСКО).	2	OK 01, OK 7
<b>Самостоятельная работа по разделам программы</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием:

- 1.Рабочее место преподавателя.
- 2.Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3.Доска классная.
- 4.Стенд информационный.

5.Учебно-наглядные пособия (виртуальные аналоги): демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.

##### **6. Технические средства обучения:**

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. В образовательной организации используется электронная информационно-образовательная среда. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке Юрайт. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

#### **3.2 Основные печатные издания**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>

#### **3.3 Дополнительная литература**

1. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 111 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09561-6 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-7996-1442-3 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441725>

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442489>

3. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09485-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437568>

4. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05021-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436473>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателями в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения рабочей программы учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной дисциплины.

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы оценки
1.	Предмет и задачи дисциплины. Изменение природной среды и эволюция человечества	ОК 01 ОК 07	тестовые задания
2.	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система (Биосфера)	ОК 01 ОК 07	тестовые задания
3.	Экосистема, структура и её свойства	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций
4.	Экологические элементы и факторы, роль факторов в развитии живых организмов	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций
5.	Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций

6.	Антропогенное воздействие на окружающую среду. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций
7.	Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций
8.	Глобальные экологические проблемы современности. Пути решения	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций
9.	Концепция устойчивого экологического развития	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций
10.	Законодательство в области экологической безопасности.	ОК 01 ОК 07	тестовые задания, решение практических ситуаций
11.	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	ОК 01 ОК 07	тестовые задания

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результат освоения ЛР
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	Оценка собственного продвижения, личностного развития ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	Сформированность гражданской позиции; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p>	<p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p><b>ЛР 13</b> Выполняющий профессиональные навыки в сфере рекламы</p>	<p>Проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; обладает умением вести диалог</p>

<b>ЛР 14</b> Выполняющий профессиональные навыки рекламного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	Готовность к постоянному повышению квалификации, самообразованию, переподготовке
---	--