# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2025г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Финансы организации

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023г. № 856. ОП.01 Финансы организации: Рабочая учебная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело — Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2025г.

**Составители:** Романчугова Наталья Анатольевна, преподаватель АНО ПО «ММК»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИІ	НЫ
	26

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Финансы организации является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина «ОП.01 Финансы организаций» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

	для решения профессиональных задач;	профессиональной
	использовать современное программное	деятельности в том числе с
	обеспечение;	использованием цифровых
	использовать различные цифровые	средств
	средства для решения профессиональных	
	задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной
	правовой документации в	нормативно-правовой
	профессиональной деятельности;	документации;
	применять современную научную	современная научная и
	профессиональную терминологию;	профессиональная
	определять и выстраивать траектории	терминология;
	профессионального развития и	возможные траектории
	самообразования;	профессионального развития и
	выявлять достоинства и недостатки	самообразования;
	коммерческой идеи;	основы предпринимательской
	презентовать идеи открытия собственного	деятельности;
	дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой
	оформлять бизнес-план;	грамотности;
	рассчитывать размеры выплат по	правила разработки бизнес-
	процентным ставкам кредитования;	планов;
	определять инвестиционную	порядок выстраивания
	привлекательность коммерческих идей в	презентации
	рамках профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива	психологические основы
	и команды;	деятельности коллектива,
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности;
	профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли	особенности социального и
	и оформлять документы по	культурного контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления
	государственном языке, проявлять	документов
	толерантность в рабочем коллективе	и построения устных
		сообщений
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и
	произнесенных высказываний на	сложных предложений на
	известные темы (профессиональные и	профессиональные темы;
	бытовые), понимать тексты на базовые	основные
	профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы
	участвовать в диалогах на знакомые	(бытовая и профессиональная
	общие и профессиональные темы;	лексика);
	строить простые высказывания о себе и о	лексический минимум,
	своей профессиональной деятельности;	относящийся к описанию
	кратко обосновывать и объяснять свои	предметов, средств и процессов
	действия (текущие и планируемые);	профессиональной
	писать простые связные сообщения на	деятельности
	знакомые или интересующие	особенности произношения;
	профессиональные темы	правила чтения текстов

		профессиональной
		направленности
ПК 1.2	выполнять и оформлять расчеты	нормативные правовые
	платежными поручениями, аккредитивами	документы, регулирующие
	в банке плательщика и в банке	организацию безналичных
	поставщика, платежными требованиями в	расчетов;
	банке поставщика и в банке плательщика,	локальные нормативные акты и
	инкассовыми поручениями, чеками	методические документы в
		области платежных услуг;
		формы расчетов и технологии
		совершения расчетных и
		платежных операций;
		содержание и порядок
		заполнения расчетных и
		платежных документов
ПК 1.5	проводить и отражать в учете расчеты по	нормативные правовые
1110 1.5	экспортно-импортным операциям	документы, регулирующие
	банковскими переводами в порядке	совершение операций по
	документарного инкассо и	международным расчетам,
	документарного аккредитива;	связанным с экспортом и
	проводить конверсионные операции по	импортом товаров и услуг;
	счетам клиентов	нормы международного права,
		определяющие правила
		проведения международных
		расчетов;
		формы международных
		расчетов: аккредитивы,
		инкассо, переводы, чеки;
		виды платежных документов,
		меры, направленные на
		предотвращение использования
		транснациональных операций
		для преступных целей;
		системы международных
		финансовых телекоммуникаций
ПК 1.6	консультировать клиентов по операциям с	нормативные правовые
	использованием различных видов	документы, регулирующие
	платежных карт	совершение операций с
		использованием платежных
		карт;
		виды платежных карт и
		операции, проводимые с их
		использованием;
		условия и порядок выдачи
		платежных карт
L	1	INIMIOMIDIA RUPI

2.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Солержание учебного материала и формы организации леятельности обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.	Содержание учебного материала	4/2	OK 01, OK 02,
Сущность и основы финансов	Сущность и роль финансов организаций и их функции. Принципы управления финансами организации. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
организаций	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Основы финансов организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками.		
Тема 2.	Содержание учебного материала	12/6	OK 01, OK 02,
Ресурсы организации	Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.	6	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	<b>В том числе практических занятий</b> Практические занятия № 2, № 4. Ресурсы организации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Денежные фонды предприятия и их классификация.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	12/6	OK 01, OK 02,
Имущественное положение организации	Состав внеоборотных активов организации. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация. Источники финансирования основных фондов.	6	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

Наименование разделов и тем	Солержание учебного материала и формы организации леятельности обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.		
	Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных		
	средств. Источники формирования оборотных активов.		
	Показатели эффективности использования оборотных средств организации.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 5, № 6, № 7. Оборотные и необоротные активы организации.  Самостоятельная работа обучающихся		
	Пути повышения эффективности использования основных фондов в организации.		
	Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Доходы и	Доходы организации: состав и порядок формирования.	6	OK 01, OK 02,
расходы	Расходы организации: состав и порядок формирования.	O	OK 03, OK 04,
Организации.	Порядок формирования и распределения прибыли организации.		OK 05, OK 09,
Формирование			ПК 1.2, ПК 1.5,
финансового результата	В том числе практических занятий Практические занятия № 8, № 9, № 10. Доходы и расходы организации. Формирование	6	ПК 1.6
	прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Пути повышения прибыли и рентабельности организации		
Тема 5.	Содержание учебного материала	12/6	OK 01, OK 02,
Налогообложен	Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями.	6	OK 03, OK 04,
ие	Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.	Ü	OK 05, OK 09
организаций	Налоговый контроль и налоговая ответственность.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 11, № 12, № 13. Основы налогообложения организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Налоговая политика и налоговый механизм РФ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала	12/6	OK 01, OK 02,
	Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации.	6	ОК 03, ОК 04,
	Оценка платежеспособности организации.		OK 05, OK 09,
Тема 6.	Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации.		ПК 1.2, ПК 1.5,
Финансовое	Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации		ПК 1.6
состояние	В том числе практических занятий	6	
организации	Практические занятия № 14, № 15, № 16. Оценка финансового состояния организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пути улучшения финансового состояния организации.		
Промежуточная	аттестация (экзамен)	6	
Всего:		108	

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Обучение по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла проходит с использованием дистанционных технологий. Компоненты, обеспечивающие технологии дистанционного обучения на уровне колледжа:

- система дистанционного обучения Moodle, в которой размещены УМК, сведения о регистрации обучаемых, прохождении ими контрольных точек, данные по управлению ходом обучения;
- средства коммуникации различного типа (on-line и off-line, индивидуальные и групповые);
- корпоративная компьютерная сеть колледжа;
- системы компьютерного тестового контроля;
- электронная библиотека Юрайт;
- средства доступа в сеть Internet.

Преподаватели (тьюторы) обеспечиваются следующими техническими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом размещения информации, относящейся к его дисциплине;
- использование всех средств дистанционной коммуникации со студентами, предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;
- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля;
- доступ в корпоративную сеть, сеть Internet.

Обучающиеся обеспечиваются следующими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом считывания информации;
- использование всех средств дистанционной коммуникации с преподавателем (тьютором), предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;
- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля (в режиме самоконтроля);
- доступ через учебные сети к СДО и электронной библиотеке Юрайт;
- доступ к информационным ресурсам сети Internet;

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Компонентами информационного обеспечения ДОТ следует считать:

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- обычные и электронные библиотеки, методкабинеты;
- образовательные и справочные ресурсы сети Internet;
- указания по организации процесса обучения, размещаемые в СДО и доступные студенту дистанционно;
- программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины с применением ДОТ.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Передача обучаемым учебно-методических и организационных материалов может осуществляться на электронных носителях или посредством сети Internet через СДО. Способ передачи определяется техническими возможностями колледжа.

#### 3.2.1. Обязательные печатные издания

- 1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 331 с. ISBN 978-985-503-912-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/93402
- 2. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [для студентов среднего профессионального образования специальности «Банковское дело»] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». Белгород : Изд-во БУКЭП, 2022. 112 с. ISBN 978-5-8231-1093-8
- 3. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 123 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10975-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517375">https://urait.ru/bcode/517375</a>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Шубина, Т. В., Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. Москва : КноРус, 2023. 168 с. ISBN 978-5-406-10716-4. URL: https://book.ru/book/947196 (дата обращения: 23.08.2023). Текст : электронный.
- 1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 345 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06790-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516470
- 2. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 491 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14782-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519429
- 3.Наумов, В. П., Экономика организации: учебное пособие / В. П. Наумов. Москва: Русайнс, 2022. 101 с. ISBN 978-5-4365-0212-0-Е-2021. URL: <a href="https://book.ru/book/942868">https://book.ru/book/942868</a> Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
актуальный профессиональный и	уровень освоения учебного	тестирование;	
социальный контекст, в котором	материала;	устный опрос;	
приходится работать и жить;	умение использовать	кейс-метод;	
основные источники информации и	теоретические знания и	оценка решений	
ресурсы для решения задач и проблем в	практические умения при	ситуационных задач;	
профессиональном и/или социальном	выполнении	практические	
контексте;	профессиональных задач;	занятия;	
алгоритмы выполнения работ	уровень сформированности	деловые игры.	
в профессиональной и смежных	общих и профессиональных		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
областях методы работы в	компетенций.	
профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения		
задач профессиональной деятельности		
номенклатура информационных		
источников, применяемых в		
профессиональной деятельности;		
приемы структурирования информации;		
формат оформления результатов поиска		
информации, современные средства и		
устройства информатизации;		
порядок их применения и программное		
обеспечение в профессиональной		
деятельности в том числе с		
использованием цифровых средств		
содержание актуальной нормативно-		
правовой документации;		
современная научная и		
профессиональная терминология;		
возможные траектории		
профессионального развития и		
самообразования;		
основы предпринимательской		
деятельности;		
основы финансовой грамотности;		
правила разработки бизнес-планов;		
порядок выстраивания презентации;		
психологические основы деятельности		
коллектива, психологические		
особенности личности;		
основы проектной деятельности,		
особенности социального и культурного		
контекста;		
правила оформления документов		
и построения устных сообщений		
правила построения простых и сложных		
предложений на профессиональные		
темы;		
основные общеупотребительные		
глаголы (бытовая и профессиональная		
лексика);		
лексика), лексический минимум, относящийся к		
описанию предметов, средств и		
процессов профессиональной		
деятельности		
особенности произношения;		
правила чтения текстов		
профессиональной направленности,		
нормативные правовые документы,		
регулирующие организацию		
безналичных расчетов;		
oeshwin libix pactetos,		13

Результаты обучения	Критории от		Мотоли смомен
<u> </u>	Критерии оп	енки	Методы оценки
локальные нормативные акты и методические документы в области			
•			
платежных услуг;			
формы расчетов и технологии			
совершения расчетных и платежных			
операций;			
содержание и порядок заполнения			
расчетных и платежных документов,			
нормативные правовые документы,			
регулирующие совершение операций по			
международным расчетам, связанным с			
экспортом и импортом товаров и услуг;			
нормы международного права,			
определяющие правила проведения			
международных расчетов;			
формы международных расчетов:			
аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;			
виды платежных документов,			
меры, направленные на предотвращение			
использования транснациональных			
операций для преступных целей;			
системы международных финансовых			
телекоммуникаций			
нормативные правовые документы,			
регулирующие совершение операций с			
использованием платежных карт;			
виды платежных карт и операции,			
проводимые с их использованием;			
условия и порядок выдачи платежных			
карт			
Перечень умений, осваиваемых в рамк	ах дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в	формулировать	основные	кейс-метод;
профессиональном и/или социальном	понятия	финансов	оценка решений
контексте;	предприятий;		ситуационных задач;
анализировать задачу и/или проблему и	пояснять процесс		практические

выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

налогообложения финансов предприятий; анализ информации финансов организации; оперировать кредитнофинансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, расчет налогооблагаемой базы предприятия, анализировать финансового положения предприятия

занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
планировать процесс поиска;		
структурировать получаемую		
информацию;		
выделять наиболее значимое в перечне		
информации;		
оценивать практическую значимость		
результатов поиска;		
оформлять результаты поиска,		
применять средства информационных		
технологий для решения		
профессиональных задач;		
использовать современное программное		
обеспечение;		
использовать различные цифровые		
средства для решения		
профессиональных задач		
определять актуальность нормативно-		
правовой документации в		
профессиональной деятельности;		
применять современную научную		
профессиональную терминологию;		
определять и выстраивать траектории		
профессионального развития и		
самообразования;		
выявлять достоинства и недостатки		
коммерческой идеи;		
презентовать идеи открытия		
собственного дела в профессиональной		
деятельности;		
оформлять бизнес-план;		
рассчитывать размеры выплат по		
процентным ставкам кредитования;		
определять инвестиционную		
привлекательность коммерческих идей		
в рамках профессиональной		
деятельности;		
презентовать бизнес-идею;		
определять источники финансирования,		
организовывать работу коллектива		
и команды;		
взаимодействовать с коллегами,		
руководством, клиентами в ходе		
профессиональной деятельности		
грамотно излагать свои мысли		
и оформлять документы по		
профессиональной тематике на		
государственном языке, проявлять		
толерантность в рабочем коллективе		
понимать общий смысл четко		
произнесенных высказываний на		
известные темы (профессиональные и		
бытовые), понимать тексты на базовые		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональные темы;		
участвовать в диалогах на знакомые		
общие и профессиональные темы;		
строить простые высказывания о себе и		
о своей профессиональной		
деятельности;		
кратко обосновывать и объяснять свои		
действия (текущие и планируемые);		
писать простые связные сообщения на		
знакомые или интересующие		
профессиональные темы		