

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова

Приказ № 17-ОД от 28.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Новосибирск, 2025г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.11.2023г № 856.

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Рабочая учебная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2025г.

Составители: Дейкина Светлана Сергеевна, преподаватель АНО ПО «ММК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (У):

Код умения	Содержание умения
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (З):

Код знания	Содержание знания
З 1.	лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1. Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
Самостоятельная работа	106
В т.ч. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций, профессиональных, личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Устройство на работу	Практические занятия	16	ОК 1-10; ПК 1.2-2.4; ЛР 1-5.
	1. Выбор профессии. Профессии в сфере банковского дела. Особенности банковского работника. Формирование умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.		
	2. Поиски работы. Устройство на работу. Анкеты и резюме. Собеседование с работодателем. Разговорные клише. Формирование умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	3. Глаголы to be. Конструкция there is/ are. Настоящее простое время. Безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Выполнение грамматических упражнений.		
	2. Подготовка к лексическому диктанту по теме «Устройство на работу».		
	3. Составление диалога.		
Тема 2. В офисе компании	Практические занятия	24	ОК 1-10; ПК 1.2-2.4; ЛР 1-5.
	1. Знакомство с персоналом, общение с коллегами. Отделы компании и их функции. Начальники и подчиненные. Этика делового		

		общения. Поощрения, льготы и компенсации. Пополнение словарного запаса для общения на повседневные темы.			
	2.	Оформление документации, написание деловых писем. Деловые письма и меморандумы. Деловые переговоры. Контракты. Оформление заказов. Жалобы и претензии. Решение конфликтных ситуаций. Совершенствование устной и письменной речи.			
	3.	Глагол to have. Прошедшее простое время. Неопределенные местоимения. Производные неопределенных местоимений. Предлоги.			
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	1.	Подготовка к устному опросу лексики.			
	2.	Написание эссе на тему «Отделы компании и их функции»			
	3.	Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 3. Банковские учреждения	Практические занятия		17	ОК 1-10; ПК 1.2-2.4; ЛР 1-5.	
	1.	Устройство банка. Банки России. Международная банковская система. Филиалы. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
	2.	Национальные банки. Функции Банков. Банковские счета. Федеральная резервная система. Формирование умения работать с текстом.			
		3.	Артикли. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Освоение грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Подготовка к устному опросу лексики по теме 3.			
	2.	Подготовка устного сообщения «Банки России»			
	3.	Выполнение грамматического теста.			
Тема 4. Банковские операции	Практические занятия		14	ОК 1-10; ПК 1.2-2.4; ЛР 1-5.	
	1.	Будущее простое время. Способы выражения будущих действий. Типы вопросительных предложений. Глаголы группы Continuous. Освоение грамматического минимума, необходимого для чтения и			

		перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 1-10; ПК 1.2-2.4; ЛР 1-5.	
	2.	Вклады. Экспортно - импортные операции. Банковские счета. Внутрибанковские и межбанковские операции. . Перевод(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
	3.	Оформление и выдача кредитов. Обслуживание платежных карт. Чековые книжки. Банкоматы. Освоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов.			
	4.	Операции с акциями и долговыми обязательствами. Операции с ценными бумагами. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	1.	Составление диалога с использованием лексического минимума темы 4.			
	2.	Перевод текста «Банковские операции».			
	3.	Выполнение грамматических упражнений			
	Тема 5. Экономика и рыночные отношения	Практические занятия			16
		1.	Глаголы группы Perfect. Глаголы группы Perfect Continuous. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Освоение грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов.		
2.		Российский рынок. Внешние связи России. Ситуация на мировом рынке. Работ с текстом.			
3.		Финансы. Мировые валюты. Обмен валюты. Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональное и повседневные темы.			
4.		Изучение спроса. Спрос и предложение. Оптовая и розничная торговля. Реклама продукции и услуг. Формирование умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.			
Самостоятельная работа обучающихся		8			
1.			Выполнение грамматических упражнений.		
2.		Перевод текста «Мировой финансовый рынок»			

	3.	Подготовка к лексическому диктанту в рамках темы 5.		
Тема 6. Работа в банковской сфере	Практические занятия		10	
	1	Ведение банковской отчетности. Деловые письма и меморандумы. Деловые переговоры. Контракты. Решение конфликтных ситуаций. Клиенты банка. Выбор и оформление кредита. Осуществление платежей через оператора и через банкомат. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
	2	Герундий. Причастия прошедшего и настоящего времени. Употребление слов too, enough. Пассивный залог. Согласование времен. Условные предложения. Освоение грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1.	Подготовка к тестированию.		
	2.	Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		
	3.	Выполнение домашней контрольной работы.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			2
Всего:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ статья 16 пункт 3 для реализации программы учебной дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть предусмотрены следующие специальные требования:

созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.1. Материально-техническое обеспечение заочного обучения с применением ДОТ

Компоненты, обеспечивающие технологии дистанционного обучения на уровне колледжа:

- система дистанционного обучения Moodle, в которой размещены УМК, сведения о регистрации обучаемых, прохождении ими контрольных точек, данные по управлению ходом обучения;
- средства коммуникации различного типа (on-line и off-line, индивидуальные и групповые);
- корпоративная компьютерная сеть колледжа;
- системы компьютерного тестового контроля;
- электронная библиотека Юрайт;
- средства доступа в сеть Internet.

Преподаватели (тьюторы) обеспечиваются следующими техническими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом размещения информации, относящейся к его дисциплине;
- использование всех средств дистанционной коммуникации со студентами, предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;
- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля;
- доступ в корпоративную сеть, сеть Internet.

Обучающиеся обеспечиваются следующими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом считывания информации;
- использование всех средств дистанционной коммуникации с преподавателем (тьютором), предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;
- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля (в режиме самоконтроля);

- доступ через учебные сети к СДО и электронной библиотеке Юрайт;
- доступ к информационным ресурсам сети Internet;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Компонентами информационного обеспечения ДОТ следует считать:

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- обычные и электронные библиотеки, методкабинеты;
- образовательные и справочные ресурсы сети Internet;
- указания по организации процесса обучения, размещаемые в СДО и доступные студенту дистанционно;
- программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины с применением ДОТ.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Передача обучаемым учебно-методических и организационных материалов может осуществляться на электронных носителях или посредством сети Internet через СДО. Способ передачи определяется техническими возможностями колледжа.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Уваров В. И. Английский язык для экономистов. English for Business [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Уварова. – Москва : Юрайт, 2017. – 356 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4CA3A372-74EF-4DCA-BFED-C53F5988D80C#page/2>
2. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2017. – 288 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677/view2/1>
3. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. – Москва: КноРус, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917092/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2017. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/1>
2. Аитов В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 144 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. www.native-english.ru
2. www.english-easy.info
3. www.homeenglish.ru
4. www.eduvera.spb.ru
5. www.acronymfinder.com

Периодические издания:

1. Финансы: теоретический и научно-практический журнал / учредитель Министерство финансов РФ. - М.: Редакция журнала "Финансы". - ISSN 0869-446X
2. Экономика и жизнь / учредитель ЗАО "ЭЖ Медиа". - М., Новосибирск: ЗАО Издательский дом "Экономическая газета"
3. Grebennikov - электронная библиотека журналов издательского дома "Гребенников"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Письменный метод контроля: эссе. Устный метод контроля: доклад, составление диалога.
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Письменный метод контроля: перевод текста.
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный метод контроля: составление диалога, эссе. Письменный метод контроля: лексический диктант.
Знания:	
З1. лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный метод контроля: лексический диктант, грамматические упражнения, тестирование Устный метод контроля: устный опрос лексики.

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5