

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международный многопрофильный колледж»
(АНО ПО «ММК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Елинская Я.А.
30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На период 2022-2025 г.

По специальности

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:

Специалист банковского дела

Форма обучения: **заочная с применением
дистанционных информационных технологий**

Нормативный срок освоения программы:

2 года 10 месяцев

г.Новосибирск

2022 г.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, реализуется Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК») на базе среднего общего образования.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; — Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.07 Банковское дело; – Устав ПОО; <p>Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (Утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); – Кодекс этических принципов банковского дела (Одобен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (Утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); – - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (Утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
Основные разработчик и программы	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, сотрудники учебной части, тьютор, методисты, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач основной образовательной программы по специальности: 38.02.07 Банковское дело, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.02.2018г №67

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом

особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс


информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО «ММК»
 Я.А.Елинская
«30» августа 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.07 Банковское дело
на период 2022/2023 учебный год.

Новосибирск 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
День знаний	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 5, 12, 15
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 3, 8, 9, 10
Посвящение в студенты	1 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 7, 9, 11
Введение в профессию (специальность)	1 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2, 13, 14, 15
Всемирный день туризма	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 13, 14
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно		ЛР 1-14
ОКТАБРЬ				
День пожилых людей	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5, 6
День Учителя	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2, 4
День Профтехобразования	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14

Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
НОЯБРЬ				
День народного единства	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
День матери	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 12
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
ДЕКАБРЬ				
День Героев Отечества	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6
День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
ЯНВАРЬ				
Новый год	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5
«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6, 7
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
ФЕВРАЛЬ				
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6, 7
День российской науки	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 4

День защитников Отечества	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 5, 6, 7
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
МАРТ				
Международный женский день	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 11, 12
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 8
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
АПРЕЛЬ				
День космонавтики	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2, 3, 4, 5
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
МАЙ				
Праздник весны и труда	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 4, 5,
День Победы	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 5, 6, 7
День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5
День российского предпринимательства	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
ИЮНЬ				
Международный день защиты детей	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12

День эколога	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5
Пушкинский день России	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5
День России	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День молодежи	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14