

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Международный многопрофильный колледж»**  
(АНО ПО «ММК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Елинская Я.А.  
30 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**На период 2022-2026 г.**  
По специальности

44.02.01 Дошкольное воспитание

Квалификация выпускника:  
**воспитатель детей дошкольного возраста**  
Форма обучения: **заочная с применением**  
**дистанционных информационных технологий**  
Нормативный срок освоения программы:  
**3 года 10 месяцев**

г.Новосибирск

2022 г.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное воспитание, реализуется Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК») на базе среднего общего образования.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351;</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;</li> </ul>
Основные разработчик и программы	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, сотрудники учебной части, тьютор, методисты, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач основной образовательной программы по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 28.06.2021 № 01

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	<b>ЛР 13</b>
Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 15</b>

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01 История России	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2
СГ.04 Физическая культура	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР1 ЛР12
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР15 ЛР16
ОП.02 Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОП.03 Основы общей психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.04 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.05 Детская психология	ЛР 7

	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.06 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.07 Основы проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	ЛР14
ОП.8 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.09 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16



ПМ.06 (1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность	– проявление культуры потребления информации, умений и

	собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР 6</b>	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<b>ЛР 7</b>	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 8</b>	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 9</b>	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>ЛР 10</b>	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>ЛР 11</b>	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
<b>ЛР 12</b>	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в	– демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;

	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	– демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
<b>ЛР 14</b>	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, методиста, непосредственно курирующего данное направление, тьюторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО «ММК»

 Я.А.Елинская

«30» августа 2022г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание  
на период 2022/2023 учебный год.

Новосибирск 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
День знаний	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2,3,7,8
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 3, 8, 9, 10
Посвящение в студенты	1 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2
Введение в профессию (специальность)	1 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 13, 14
Всемирный день туризма	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 13, 14
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно		ЛР 1-14
<b>ОКТАБРЬ</b>				
День пожилых людей	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5, 6
День Учителя	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2, 4
День Профтехобразования	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14

Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>НОЯБРЬ</b>				
День народного единства	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
День матери	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 12
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
День Героев Отечества	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6
День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Новый год	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5
«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6, 7
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6, 7
День российской науки	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 4

День защитников Отечества	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 5, 6, 7
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>МАРТ</b>				
Международный женский день	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 11, 12
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 8
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>АПРЕЛЬ</b>				
День космонавтики	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2, 3, 4, 5
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>МАЙ</b>				
Праздник весны и труда	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 4, 5,
День Победы	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 5, 6, 7
День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5
День российского предпринимательства	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ИЮНЬ</b>				
Международный день защиты детей	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12



День эколога	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5
Пушкинский день России	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5
День России	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День молодежи	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14