

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Международный многопрофильный колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ*

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по СПССЗ

4г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353







ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индикатор	Наименование индикатора, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МКР, практик	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся ч.					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние работ. раб.	Другие	Максимальная нагрузка	Самост. (с.р.+и.л.)	в семестре		Индивиду. проект (входит в с.р.)	Самост.	в семестре		Индивиду. проект	Самост.	в семестре		Индивиду. проект	Самост.	в семестре		Индивиду. проект	Самост.	в семестре		Индивиду. проект	Самост.	в семестре		Индивиду. проект	Самост.											
												Лекции, уроки	Пр. занятия			Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.	Лекции, уроки			Пр. занятия	Лаб. занятия			Семинар. занятия	Курс. проектир.			Лекции, уроки	Пр. занятия			Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.			
СО	Среднее общее образование	3	1	12				1	1400	1260	154	66	98	48	1404	1260	154	66	98	48	1404	1260	154	66	98	48	1404	1260	154	66	98	48	1404	1260	154	66	98	48								
БД1	Базовые дисциплины	2	1	9					292	602	100	44	56	36	292	606	100	44	56	36	292	606	100	44	56	36	292	606	100	44	56	36	292	606	100	44	56	36								
БД2	Русский язык	1	1	8					29	21	8	4	4	4	29	27	8	4	4	4	29	27	8	4	4	4	29	27	8	4	4	4	29	27	8	4	4	4								
БД3	История	1	1	8					108	12	6	6	6	4	112	101	12	6	6	6	4	112	101	12	6	6	6	4	112	101	12	6	6	6	4	112	101	12	6	6						
БД4	Искусство	1	1	8					156	132	24	12	12	4	156	128	24	12	12	4	156	128	24	12	12	4	156	128	24	12	12	4	156	128	24	12	12	4								
БД5	Физика	1	1	8					39	31	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4								
БД6	Обществознание	1	1	8					78	66	12	6	6	4	78	62	12	6	6	4	78	62	12	6	6	4	78	62	12	6	6	4	78	62	12	6	6	4	78	62	12	6	6			
БД7	Биология	1	1	8					117	105	12	6	6	4	117	101	12	6	6	4	117	101	12	6	6	4	117	101	12	6	6	4	117	101	12	6	6	4	117	101	12	6	6			
БД8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	8					39	31	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4	39	27	8	4	4	39	27	8	4	4	39	27	8	4	4					
БД9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	8					39	31	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4	39	27	8	4	4	4	39	27	8	4	4	39	27	8	4	4	39	27	8	4	4					
БД10	Профессиональный модуль	1	1	8					156	142	14	6	6	4	156	138	14	6	6	4	156	138	14	6	6	4	156	138	14	6	6	4	156	138	14	6	6	4	156	138	14	6	6			
БД11	История	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД12	Язык	1	1	8					78	72	6	2	4	4	78	68	6	2	4	4	78	68	6	2	4	4	78	68	6	2	4	78	68	6	2	4	78	68	6	2	4	78	68	6	2	4
БД13	Язык	1	1	8					78	72	6	2	4	4	78	68	6	2	4	4	78	68	6	2	4	4	78	68	6	2	4	78	68	6	2	4	78	68	6	2	4	78	68	6	2	4
БД14	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД15	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД16	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД17	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД18	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД19	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД20	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД21	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД22	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД23	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД24	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД25	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД26	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД27	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД28	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД29	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД30	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД31	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД32	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД33	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6	4	156	140	12	6	6			
БД34	Профессиональный модуль	1	1	8					156	144	12	6	6	4																																







ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсовая программа	
Общая часть	Сп. часть
96	
36	
216	
123	33
123	33
144	
112	90
112	90
108	

144	
144	
72	

4653	1395
------	------

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		▼	□	□
1 Диф. зач	Комплексный диф. зачет	- 1	[1]	БД.02 Литература	▼	□	□
			[1]	БД.03 Родная литература	▼	□	□

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самонализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан Автономной некоммерческой организацией профессионального образования "Международный многопрофильный колледж" разработан на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподование в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (УТВ. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) - методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846). УП определяет: трафик учебного процесса, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей по курсам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Наименование дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов и их формирование по циклам соответствует УП для заочного обучения, количество часов в учебном году на обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, проводимые в период сессии, определены из расчета не менее 160 часов в год. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов, сдачи экзаменов, обязательных учебных занятий. Разница между максимальным количеством часов по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессиональной подготовки, ПМ и МДК, предусмотренные учебным планом очной формы обучения и обязательными учебными занятиями заочной формы обучения составляет (условно) время, отведенное на самостоятельную работу студентов в межсессионный период.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации (по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Профессиональный цикл ППСЭ состоит из инвариантной и вариативной частей. Объём времени, отведенного на вариативную часть, составляет 1395 часов и распределен следующим образом: - увеличение объема времени на дисциплины цикла ЕН - 24 часа; - увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины - 428 час. (в т.ч., введение новых общепрофессиональных дисциплин «Коррекционная и специальная педагогика» (108 ч.), «Основы психолого-педагогической дидактики» (72 ч.), «Основы учебно-исследовательской деятельности» (72 ч.) - увеличение объема времени на профессиональные модули – 943 часа (ПМ.01 - 804 ч, ПМ.02 - 56 ч, ПМ.03 - 33 ч., ПМ.04 - 50 ч.). Часы вариативной части распределены с учетом социально-экономической ситуации в регионе, в соответствии с потребностями рынка труда и спецификой деятельности образовательного учреждения. По всем УД и МДК теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» или «зачтено») в соответствии с формой контроля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЭ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЭ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержания одного или нескольких профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации по всем УД и ПМ, осваиваемые в текущем учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионный период.

**Согласовано**