

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Международный многопрофильный колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ*

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по СПССЗ

4г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль: получаемого профессионального образования

Гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

Утверждаю

Директор

Я.А. Елиньская











ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование  
Учебная  
Группа

Общая  
смена  
чел/ч

Всего  
чел/ч

30 30

2818

611 312

44 16

300 16

100 54

157 55

171

218

97 33

97 33

108

86 36

86 36

72

144

72

458 137

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		▼	□	□
			[1]	БД.02 Литература			
1	Диф. зач	1	[1]	БД.03 Родная литература	▼	□	□

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, приглашать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014

Настоящий учебный план разработан Автономной некоммерческой организацией профессионального образования "Международный многопрофильный колледж" разработан на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) - методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846).  
УЛ определяет: график учебного процесса, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей по курсам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Наименование дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов и их формирование по циклам соответствует УЛ для заочного обучения, количество часов в учебном году на обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, проводимые в период сессии, определены из расчета не менее 160 часов в год. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов, сдачи экзаменов, обязательных учебных занятий. Разница между максимальным количеством часов по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессиональной подготовки, ПМ и МДК, предусмотренные учебным планом очной формы обучения и обязательными учебными занятиями заочной формы обучения составляет (условно) время, отведенное на самостоятельную работу студентов в межсессионный период.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации (по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Профессиональный цикл ППСЭ состоит из инвариантной и вариативной частей. Объем времени, отведенного на вариативную часть, составляет 1357 часов и распределен следующим образом: - увеличение объема времени на дисциплины цикла ЕН - 35 часа; - увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины - 506 час. (в т.ч., введение новых общепрофессиональных дисциплин «Основы педагогического мастерства» (82ч.), «Коррекционная и специальная педагогика» (114 ч.), "Методы психолого-педагогической диагностики, поддержки и коррекции детей с отклонениями в развитии" (72 ч.) - увеличение объема времени на профессиональные модули – 816 часа (ПМ.01 - 195 ч, ПМ.02 - 240 ч, ПМ.03 - 312 ч). Часы вариативной части распределены с учетом социально-экономической ситуации в регионе, в соответствии с потребностями рынка труда и спецификой деятельности образовательного учреждения. По всем УД и МДК теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "зачтено") в соответствии с формой контроля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЭ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЭ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации по всем УД и ПМ, осваиваемые в текущем учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионный период.

**Согласовано**