_		_		
u	^	$-\pi$	иш	ская
71.7	П.	டப	ип	לנות א. ו

Утверждаю Директор Я.А. Елинская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Международный многопрофильныый колледж" наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование наименование специальности среднее общее образование по программе углубленной подготовки Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ Воспитатель детей дошкольного возраста квалификация: 3г 10м 2021 форма обучения Заочная Срок получения СПО по ППССЗ год начала подготовки по УП профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

1 Календарный учебный график

		Cer	нтяб	Брь			Ок	тябр	рь			Ноя	брь			Į	1ека	брь	•		5	Янва	арь	١.	.	Фев	зрал	Ъ	_		Ма	арт		١.	1	4пре	ель				Ma	й			И	онь		۱.	-	Ик	оль				Авг	уст						
Курс	1 - 7	8 - 14		15 - 21	7	άII	. I	1	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 20	00 - 12	1	8 - 14		22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 gub - 1 chor	T GUL	8 - 7	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	52 GZ		≠		1	1	1	1		15 - 21	1	1 7	6 12		13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
	1	. 2	2 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1.	2 1	3 1	14	15	16	17	18	19	20) 2:	1 2	2 2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	. 32	2 33	3 3	4 3	3 3	36	37	38	39	40	41	42	43	3 4	4 4	5 4	۱6	17	48	49	50	51	52					
0	*	*	< >	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	k i	*	*	*	*	*	*	*	*	: ×	k	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	: *	k :	* >	*	*	*	*	*	*	*	*	*	; >	* :	*	*	*	*	*	*	*					
I								::	::											=																								8	8	::	::	=	= =	=	=	=	=	=	=		=					
II																		::	::	=																8	8	3						8	8	::	::	=	= =	=	=	=	=	=	=	=	=					
III														8	3	8	8	::	::	=																			8	8	8	8	8	8	8	::	::	=	= =	=	=	=	=	=	=	=	=					
IV											8	8	8	8 8	3	8	8	::	::	=									8	8					Х	X	()	()	x :	:	::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	II	I *	; >	* :	*	*	*	*	*	*	*					
V																																																														
Обоз	на	чен	ния	1:				Ca	эмос	тоя	тел	ьно	е из	зуче	ние	:											0	Уч	ебн	ая г	трак	тик	а														Δ		Под	цгот	овка	экг	госу	дар	стве	енно	рй ит	ого	вой а	ттес	таци	IN
							::	Ла	абор	оато	рнс)-эк	заме	енаі	цио	нна	я се	сси	Я								8	Пр	оиз	вод	стве	енна	ая п	ракт	гика	(по	пр	офи	лю (спеі	циа	льн	ості	и)			II	I	Гос	удар	OCTE	енн	ая	итог	ова	я ат	тест	аци	Я			

Производственная практика (преддипломная)

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджет	у времени

= Каникулы

						Практики		Г	1A			
Курс	Самостоятельное изучение		абораторно- менационная сессия	Максимальная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение	Каникулы	Всего	Студентов
	нед.	нед.	ауд.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36	4	160	1033		2				10	52	25
II	34	4	160	1421		4				10	52	25
III	29	4	160	1201		9				10	52	25
IV	20	4	160	989		8	4	4	2	1	43	25
V	52										52	
Всего	171	16	640	4644		23	4	4	2	31	251	

The control of the	Company Comp	Company Comp	The state of the
Committee of the commit			NO. 200
20 20 20 20 20 20 20 20	50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 5	50 M	70 196
Williams and and a Common			30 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
The content of the	8 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The content of the			100 mm m
\$ 70° 170.0.1.0 20-00-249 repportul segatement 2 10 10 24 34 35 44 4 4 4 4 4 4 4 4	SE 72 80 2	46 46 ME	
The control of the			
	vic max vic 72 mg 3	oc 226 ags 6 oc sec	nd ng 200
1			60 50 6
9 (20.0 1 Manual and other particular of the control of the contro	x m x m	- NC 236 mg 5	126 mg
State Stat			334 36 324 36
107 108.01	- NE	46C 250 Mg 2	oc. max 128
20 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4			
The control of the		≪ m w n m z	46 46 22
Barris values (yearner spanner 1901 1001 1			
Section Of the real field outside Section Of the real field outside Section Of the real field outside Address outside Office outside Section Office O	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, , ,	

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1				
2				

Индекс	Содержание
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ΠK 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ΠK 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

	Начальное общее образование						
00	Основное общее образование						
БД	Базовые дисциплины						
пд	Профильные дисциплины						
поо	Предлагаемые ОО						
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл						
0ГСЭ.01	Основы философии						
0ГСЭ.02	Психология общения						
OFC9.03	История						
OFC9.05	Иностранный язык Физическая культура						
	Математический и общий						
EH	естественнонаучный учебный цикл						
EH.01	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной						
EH.02	деятельности						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины						
OFI.02	Педагогика Психология						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						
0П.04	Теоретические основы дошкольного образования						
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.06	Основы педагогического мастерства						
ОП.07	Коррекционная и специальная педагогика						
OП.08	Безопасность жизнедеятельности Методы психолого-педагогической диагностики.						
ОП.09	поддержки и коррекции детей с отклонениями в развитии						
ПМ	Профессиональные модули						
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его						
мдк.01.01	физическое развитие Медико-биологические и социальные основы						
	здоровья Теоретические и методические основы физического						
мдк.01.02	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста						
мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура Организация мероприятий, направленных на						
ΠΠ.01.01	укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей						
мдк.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного						
МДК.02.02	возраста Теоретические и методические основы организации						
РІДК.02.02	трудовой деятельности дошкольников						
мдк.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста						
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						
мдк.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						
мдк.02.06	Психолого-педагогические основы организации						
	общения детей дошкольного возраста Организация различных видов деятельности и						
ΠΠ.02.01	общения детей						
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						
мдк.03.01	Теоретические основы организации обучения в						
мдк.03.02	разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей						
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования						
МДК.03.04	дошкольников Теория и методика математического развития						
мдк.03.05	Детская литература с практикумом по						
ПП.03.01	выразительному чтению Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного						
	образования						
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной						
	образовательной организации						
ΠΠ.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации						
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса						
мдк.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста						
ΠΠ.05.01	Методическое обеспечение образовательного						
	процесса						

	Индекс	Дисциплины, виды работ				Семе					Bcero	Kync 1	Курс 2	Курс 3	Kypc 4	Курс 5	Kypc 6	Курс 7	Курс 8	Kypr 9	Kypc 10	Курс	ЦК
	Fingenc		Экз	Зач	Диф3ач	КΠ	KP	ИтогК	ДомК	Другие	Deciro	N/pc I	N/pc 2	курс 3	мурс г	нурс 3	курс о	курс /	курс о	курс 5	10	11	411
4		Факт																					
	K.OFC9.01 K.OFC9.02	Основы философии		1																			
	K.OFC9.02	Психология общения		1																			
	K.OFC9.04	История		1	4																		
	K.OFC9.05	Иностранный язык Физическая культура		13	4																		
	K.EH.01	математика Математика		1	7																		
_	K.EH.02			_																			
		Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности			1																		
	K.OП.01	Педагогика	2						1														
	К.ОП.02	Психология			2				1														
	к.оп.оз	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1		3																		
_	К.ОП.04	Теоретические основы дошкольного образования Правовое обеспечение профессиональной			3																		
P	к.оп.05	правовое обеспечение профессиональной деятельности		4																			
	К.ОП.06	Основы педагогического мастерства		4																			
	К.ОП.07	Коррекционная и специальная педагогика			4																		
	К.ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			3																		
٨.	к.оп.о9	Методы психолого-педагогической диагностики,		4																			
H,	K.OH.09	поддержки и коррекции детей с отклонениями в развитии		4																			
#	к.ппд	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)																					
Ŧ	na my																						
	ΠM.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое										1											
		развитие																					
II.	к.мдк.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2																		
4		Теоретические и методические основы физического																					
ı,	к.мдк.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного			2																		
	** * * *	возраста																					
J	к.мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных								2													
	к.мдк.01.04	умений и навыков			2																		
ď	к. при 1.04	Адаптивная физическая культура Организация мероприятий, направленных на																					
ı,	К.ПП.01.01	укрепление здоровья ребенка и его физическое			2																		
		развитие																					
-	К.ПМ.01	Экзамен квалификационный	2																				
T,	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и																					
4		общения детей Теоретические и методические основы организации																					
ı,	К.МДК.02.01	георетические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного		2																			
		возраста																					
	К.МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации								2													
-		трудовой деятельности дошкольников Теоретические и методические основы организации													_								
ı,	к.мдк.02.03	продуктивных видов деятельности детей дошкольного			3																		
4		возраста																					
ı,	К.МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и							3														
+		изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с																					
ı,	к.мдк.02.05	практикумом							3														
П,	к.мдк.02.06	Психолого-педагогические основы организации			2																		
4		общения детей дошкольного возраста			_																		
ı	К.ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей			3																		
١,	К.ПМ.02	Экзамен квалификационный	3																				
=		Организация занятий по основным											_					-		_	_	-	
	ПМ.03	общеобразовательным программам дошкольного																					
4		образования																					
	К.МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			2																		
1	к.мдк.03.02	Теория и методика развития речи у детей			4																		
_	к.мдк.оз.оз	Теория и методика экологического образования			4																		
		дошкольников																					
_	к.мдк.03.04	Теория и методика математического развития			4																		
ŀ	к.мдк.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению																					
٠		Организация занятий по основным																					
	К.ПП.03.01	общеобразовательным программам дошкольного			4																		
P	к пм оз	образования	,																				
			4																				
	K.1 IPI.03	Экзамен квалификационный										1											
,		Взаимодействие с родителями (лицами, их		•																			
,	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной																					
,		Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации Теоретические и методические основы взаимодействия																					
r		Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими)			3																		
ı	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими и сотрудниками образовательной огранизации Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной			3																		
1	ПМ.04 К.МДК.04.01	Взаимсдействие с родителями (лицами, их заменновшими) и струдинизовин образовательной организации теорительное основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и струдиняющи одисильной образовательной огганизации Взаимодействие с родителями (лицами, их																					
1	ПМ.04	Вазичносийствие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудинисами образовательной отачнозации Теоретическоге и еторические сосыв зазиморействия аспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудинисами образовательной заменяющиму и сотрудинизами образовательной заменяющиму и сотрудинизами образовательной заменяющиму и сотрудинизами образовательной			3																		
i i	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими в сторуниками образовательной организации Теоретические и нетодические согонам взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрумивами дошольной образовательной отстанизации Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной отганизации.																					
1	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющиму и стотурниками образовательной оиганизации (теорительной основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) истотурниками и дошольной образовательной оиганизации (заменяющими, их заменяющими) и сотрудниками образовательной огранизации (заменяющими) и сотрудниками образовательной огранизации (заменяющими) и сотрудниками образовательной огранизации (заменяющими образовательной устанизации (заменями образовательном устанизации (заменями образовательном устанизации (заменями образовательном устанизации (заменями образовательно	3																				
1	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими в сторуниками образовательной организации Теоретические и нетодические согонам взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрумивами дошольной образовательной отстанизации Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной отганизации.																					
,	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими у сторужниками образовательной отганизации Торогические к методические состовы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотграмизации заменяециями заменяециями с с родителями (лицами, их заменяециями (лицами, их заменяециями) и сотружниками образовательной отганизации эсками калификационный Методическое обеспечение образовательного процеска Торогическации и прикладные актесты интедическое методическое обеспечение образовательного процеска Торогическации и прикладные актесты интедическое методическое обеспечение образовательного процеска Торогическами и прикладные актесты интедическое методическое обеспечение образовательного процеска Торогическое и прикладные актесты интедическое методическое прикладные актесты интедическое методическое прикладные актесты интедическое методическое прикладные актесты интедическое методическое прикладные актесты интедическое методическо																					
,	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04	Взаимсадействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотружниками образовательной останизации Теоритические и неторителени (лицами, их заменяющеми) и сотружниками проциональной образовательной и сотружниками проциональной образовательной взаимсадействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотружниками образовательной осутанизации Зожами клатификациомный Меторическое обеспечение образовательного процесса								5													
	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и стотурнимами образовательной оиганизации. Теорительной соговы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и соттурнимами дошольной образовательной оиганизации. В заменяющействие с родителями (лицами, их заменяющеми) и соттурнимами образовательной огранизации. В Зазамен калификационной Методическое обеспечение образовательного процесса Теоретическоги и грихизацина астисты инсторической роботи вескитатели дегей дошольного возраста								5													
	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04 ПМ.05 К.МДК.05.01	Взаимсадействие с родителямия (лицами, их заменяющиму и студуниками образовательной останизации Теоретическое и методические соговые взаимсарействия воститателя с родителями (пицами, их заменяющими) и студумовами рационами боразовательной останизации заменяющиму и студуниками образовательной заменяющиму и студуниками образовательной организации Зозамен кажинуй примератической работы воститателя дегей армионами овараста Методическое обеспечение образовательного процесса методическое обеспечение образовательного процесса	3							5													
	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04 ПМ.05 К.МДК.05.01	Вазинодействие с родителями (лицами, их заменяющими у сторужниками образовательной отганизации Теоретические и нетодические основы взаинодействия воститателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотгрумнями пришения (лицами, их заменяющими) останизации заменяющими и сотружниками образовательной отганизации заменяющими и сотружниками образовательного уганизации жетодическое обеспечение образовательного процесса теоретические и прикладные аспекты методической работы воститателя дегня домоснього возраста Методическое обеспечение образовательного процесса заками комплексами образовательного процесса закамен квлятификационный								5													
	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04 ПМ.05 К.МДК.05.01	Взаимсадействие с родителями (лицами, их заменяющими и сотружниками образовательной останизации Теоретические и меторические согошь взаимсадействия всититателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотружниками родименной образовательной взаимсадействие с родителями (лицами, их заменяющими и сотружниками образовательной организации Заменяющими устружниками образовательной организации Заменяе калификационный Меторическое обеспечение образовательного процеста теоретические и прикладные аспекты интодической работы воститателя дегой доминато окраста Методическое обеспечение образовательного процеста Методическое обеспечение образовательного процеста Заменяе калификационной работы	3							5													
	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04 ПМ.05 К.МДК.05.01	Важносарістине с роцителяния (лицани, их заменяющими і сторунниками образовательной октанизация (Теоргичносиме соснова взаиносаріствия воспитателя с родителяни (пицани, их заменяющими) и соттримовами ришомпьної борзаютельной октанизация (заменяющими) и соттрумовими ришомпьної октанизация (у соттружниками образовательной октанизация) и сотружниками образовательной октанизация (у соттружниками образовательной октанизация) и сотружниками образовательного роценовами Методинеское обеспечение образовательного процесса работи воспитателя дегей рошкольного возраста Методическое обеспечение образовательного процесса Эксамем кавлификационный Подготова выпусной кавлификационной работы Защита випусной кавлификационной работы	3							5													
	ПМ.04 К.МДК.04.01 К.ПП.04.01 К.ПМ.04 ПМ.05 К.МДК.05.01	Взаимсадействие с родителями (лицами, их заменяющими и сотружниками образовательной останизации Теоретические и меторические согошь взаимсадействия всититателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотружниками родименной образовательной взаимсадействие с родителями (лицами, их заменяющими и сотружниками образовательной организации Заменяющими устружниками образовательной организации Заменяе калификационный Меторическое обеспечение образовательного процеста теоретические и прикладные аспекты интодической работы воститателя дегой доминато окраста Методическое обеспечение образовательного процеста Методическое обеспечение образовательного процеста Заменяе калификационной работы	3							5													

Νō	Наименование
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения Настоящий учебный план Автономной некоммерческой организации профессионального образования "Международный многопрофильный колледж " разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 Nº06-846). УП определяет: график учебного процесса, перечень, объемы и последовательность изучения дисц иплин и профессиональных модулей по курсам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. Наименование дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов и их формирование по циклам соответствует УП для очного обучения, количество часов в учебном году на обзорные, установочные, лабораторнопрактические занятия, проводимые в период сессии, определены из расчета 160 часов в год. В общую продолжительность лабораторноэкзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов, сдачи экзаменов, обязательных учебных занятий. Продолжительность обязательных учебных занятий не должна превышать более 8 часов в день. Разница между максимальным количеством часов по УД. ПМ и МДК, предусмотренные учебным планом очной формы обучения и обязательными учебными занятиями заочной формы обучения составляет (условно) время, отведенное на самостоятельную работу студентов в межсессионный период. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из инвариантной и вариативной частей. Объём времени, отведенного на вариативную часть, составляет часа и распределен следующим образом: - увеличение объёма времени на дисциплины цикла ЕН - 23 часов; - увеличение объёма времени на общепрофессиональные дисциплины - 559 часов: - введение новых общепрофессиональных дисциплин "Основы педагогического мастерства" (88 ч.), «Коррекционная и специальная педагогика» (114 ч.), «Методы психолого-педагогической диагностики, поддержки и коррекции детей с отклонениями в развитии» (72 ч.); - увеличение объёма времени на профессиональные модули – 809 часов (ПМ.01 - 195 ч, ПМ.02 - 240 ч, ПМ.03 - 312 ч, ПМ.04 26 ч.ПМ.05 - 36 ч): - введение новых междисциплинарн ых курсов "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" – 171 час, «Адаптивная физическая культура» (51 ч.). Часы вариативной части распределены с учетом социально-экономической ситуации в регионе, в соответствии с потребностями рынка труда и спецификой деятельности образовательного учреждения. По всем УД и МДК теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не удовлетворительно" или "зачтено") в соответствии с формой контроля. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Государственная итоговая аттестация включает Согласовано

Код Наименование ЦК