

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Международный многопрофильный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 22.01.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова

Приказ № 3-ОД от 22.01.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**На период 2023-2027 г.**

По специальности

42.02.01 Реклама

Квалификация выпускника:

**Специалист по рекламе**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы:

**2 года 10 месяцев**

Новосибирск 2024

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама, реализуется Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК») на базе основного общего образования.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 42.02.01 Реклама
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на</li> </ul>

	период до 2025 года.
Основные разработчик и программы	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, сотрудники учебной части, тьютор, методисты, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной основной образовательной программы по специальности: 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552.

Согласно п. 2 статьи 2 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<b>ЛР 3</b>

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере рекламы	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки рекламного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цели и задачи рабочей программы воспитания достигаются через реализацию следующих модулей:

### **Гражданско – правовое и патриотическое воспитание**

<b>Содержание модуля:</b>	-профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений; - противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма; - патриотическое воспитание.
<b>Цель</b>	сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите своей малой Родины и страны, возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;</li><li>• формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, семьи, национальным культурам, трудовым традициям.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности, гражданской – позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение – конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма;</li> <li>• формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, – равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>• формирование установок личности, позволяющих противостоять – идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ОК 09

### Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание

<b>Содержание модуля:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая культура;</li> <li>- пропаганда ЗОЖ;</li> <li>- профилактика суицидального поведения</li> <li>- экологическое воспитание</li> </ul>
<b>Цель</b>	формировать ценностное отношение к сохранению здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности, чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в акциях, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в общественно спортивных, профилактических мероприятиях.</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических</li> </ul>



	<p>процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> </ul>
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК 06, ОК 07, ОК 08

### Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<b>Содержание модуля:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности</li> <li>- Развитие общей культуры личности</li> <li>- Развитие ценностных ориентиров средствами культурно – творческой деятельности;</li> <li>- эстетическое воспитание;</li> <li>- профилактика антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<b>Цель</b>	<p>Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно творческой деятельности профессиональной образовательной организации; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал личности и опыт самостоятельной творческой деятельности; развивать толерантность, взаимное уважение и уважение к старшим.</p>
<b>Задачи</b>	<p>формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции (становиться лучше);</p> <p>совершенствование системы дополнительного образования обучающихся;</p> <p>использование возможностей искусства, художественно творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей, обучающихся;</p> <p>воспитание нравственных чувств и этического сознания; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;</p> <p>приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного</p>

	<p>творчества, классического и современного искусства;  обеспечение эмоционального благополучия обучающихся  формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

### Профессионально - личностное воспитание

<b>Содержание модуля:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная ориентация</li> <li>- Развитие системы социального партнерства и наставничества.</li> <li>- Развитие карьеры</li> <li>- Волонтерская деятельность (добровольчество)</li> </ul>
<b>Цель</b>	<p>Формировать профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развивать научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально экономических условиях, готовности к добровольчеству (волонтерству).</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития;</li> <li>- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно- исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;</li> <li>- Развитие мотивацию к активному и ответственному</li> </ul>

	участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах;

– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися

необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, методиста, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, тьюторов, преподавателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

#### **Материально-технические условия:**

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>
Учебный кабинет (11 кабинет)	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, а также занятий с использованием видеоконференцсвязи
Учебный кабинет (15 кабинет)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий; тематических встреч; воспитательной работы и самостоятельной работы
Кабинет для педагога - психологической помощи и консультаций (27)	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, педагог - психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально - педагог – психологической адаптации

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Международный многопрофильный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол 2 от 22.01.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова

Приказ № 3-ОД от 22.01.2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 42.02.01 Реклама  
на период 2024/2025 учебный год.

Новосибирск, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
День знаний	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2,3,7,8
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 3, 8, 9, 10
Посвящение в студенты	1 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2
Введение в профессию (специальность)	1 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 13, 14
Всемирный день туризма	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 13, 14
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно		ЛР 1-14
<b>ОКТАБРЬ</b>				
День пожилых людей	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5, 6
День Учителя	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2, 4
День Профтехобразования	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>НОЯБРЬ</b>				
День народного единства	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа,	ЛР 1, 2, 3, 5,



			методисты, тьютор	7, 8, 11
День матери	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 12
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
День Героев Отечества	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6
День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Новый год	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5
«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6, 7
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 6, 7
День российской науки	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 4
День защитников Отечества	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 5, 6, 7
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>МАРТ</b>				
Международный женский день	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 11, 12

День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5, 8
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>АПРЕЛЬ</b>				
День космонавтики	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2, 3, 4, 5
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>МАЙ</b>				
Праздник весны и труда	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 4, 5,
День Победы	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 5, 6, 7
День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5
День российского предпринимательства	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 2
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14
<b>ИЮНЬ</b>				
Международный день защиты детей	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
День эколога	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 4, 5
Пушкинский день России	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 5
День России	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День молодежи	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	Дистанционно	Директор колледжа, методисты, тьютор	ЛР 1-14