## Утверждаю

директор

решением педагогического совета Протокол  $N_2$  1 от 30.08.2024г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Международный многопрофильный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

## по специальности среднего профессионального образования

44.02.01	Πουιγοπιμος οδης					•			
код	Дошкольное образование наименование специальности								
по программе базовой подготовки			основное общее образование						
					Уровень образова	ния, необходимый для г	приема на обучение по ППССЗ		
квалификация:	воспитатель детей дошкольного возраста								
форма обучения	Заочная		Срок полу	учені	ия СПО по ППССЗ	4г 10м	год начала подготовки по УП	2024	
профиль получаемого профессионального образования									
					при реализации программы	среднего общего образ	гования		
Приказ об утверждении ФГОО	; c	от 1	7.08.2022	Nº	743				

	Gopu примијутичной илистиции    2   2   5   5   5	Yofker very part of versions   Very part	Partyagonisms     Partyagonisms     Partyagonisms     Partyagonisms     Partyagonisms     Partyagonisms     Partyagonisms     Partyagonisms	HE TO EXPLOSE TO SERVEY TO
Column   C	Инциятия, профессиональная подупей, МОК.  ражтик  да анд  да на съотребе  да на постанова	Control   Cont	Person Name of Control	THE COLORS OF TH
A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 3 OFF CRUECOBRACOBATE/MAR ROGFOTOBRA 2 3 8 1 2 2 5 MD Havastwoo oficipie oficipianesee	2 11 31 16 18 18 19 20 21 24 27 28 27 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	55 55 55 79 60 61 61 62 61 66 60 70 71 72 74 75 76 77 70 61 61 60 60 60 60 60 70 71 72 74 75 76 77 60 61 60 60 60 60 60 60 70 71 72 74 75 76 77 60 61 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	0 9 90 92 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80
A	8 00 Chosenic ofuge of parameter 9 * 11 CO Cpropries ofuge of parameter 2 3 8 1 2	100 110 117 18 122 18 122 18 122 18 1		
		108 99 18 6 12 41 33 8 2 6 67 57 10 4 6 144 128 16 9 7 36 30 6 6 108 98 10 3 7		
	19 EU 10 Vedopremnia 2 19 EU 10 Gwarescush kyninypa 2			
Mathematical Plane	5,0.08   0   0   0   0   0   0   0   0   0	72 98 54 50 4		
State   Stat		648   451   38   18   25   4   4   5   5   5   5   5   5   5		
Column	33 000 Desauraneurs 00 1			
Sept 1 Sept 2 Sept 3 Sept 4 Sept 4 Sept 4 Sept 4 Sept 5 Se			25 153 25 34 4 4 5 5 7 15 5 17 5 5 17 5 17 5 17 5 1	
Column		72 08 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	72 00 ° ° 7 2 2 2 3 30 25 4 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	No. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
A   S   S   S   S   S   S   S   S   S	46 СГ.05 Россия ноя история 47 СГ.07 Основы философия 3 3	64 66 5 2 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	32 32 66 64 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Column	51 EH.01 Manevamora 3 3 3 5 52 *	100 72 80 8 22 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	150 72 35 8 22 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	55 594 6 13 2 84 139 6 131 1 65 331 4 13 14 60 63 73 13 6 22 123 13 17 324
Column	57 СП.01 Русский ками и культура профессиональной 5	48 40 8 6 2	48 40 8 6 2	
Column	55 ОП.03 Дозиольнея пераплика 8 8 0 0П.04 Основа поконоличе 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	77 60 12 10 2 2 10 2 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	86 to 7 5 2 50 46 5 3 2 50 46 5 3 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	77 00 12 13 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Secondary   Seco	Оп. 77     Оп. 7	75 75 5 4 4 4 5 5 5 5 5 7 5 5 5 7 7 5 5 5 7 7 5 5 5 7 7 5 5 5 7 7 5 5 5 7 7 5 5 5 7 7 5 5 5 7 7 5 5 7 7 5 7 5 7 7 5 7 5 7 7 5 7		X 4 0 4 1
Manufacture	деятельности  66 OTL10 Основнобучния лиц с сообыми образоватильными потрабностями  5 ОТL11 Полохогие общения  3 ОК	72 64 8 6 6 2 44 8 33 15 8 7		
Second Continue of Continue	70 ГРМ Профисскональнае модрям 14 7 12 6 6  72 ГРМ.01 Сугамовация мерспруятий, награвленные на украпичения дороски и физиченские развитие 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5272 2485 300 88 146 520 465 66 28 40	282 286 28 21 17 17 453 453 46 27 13 1 196 177 24 9 13 7 72 66 23 5 5	
Part	Terremonal y serromanne course	100 200 30 30 00 0 100 100 100 100 100 100 10	114 225 9 5 4 75 65 23 5 5	
Process   Proc		82 82 15 4 11 72 64 8 4 4	82 0 13 4 11	
Part	ражитие деляй раннего и дошкольного возраста	E 246 240 MAR 4 NEC MAR 14E MAR	VC   Mg   VC   Mg	w   max   w   max   w   100   max   d   w   max   w   max
## 1500-025   1500-025	85 ITM* 85 ITM-01.3K (Skaleven no peopless 8 86 IDM-01.3K (Skaleven no peopless 8 86 IDM-01.3K (Skaleven no peopless 8 87 ITM-01.3K (Skaleven no peopless 8 88	573 222		
PRINCE   P	TML02	598 375 73 40 33 95 82 4 2 2	86 G2 4 2 2	265 275 30 56 54 247 258 30 22 127 508
PRINCE   P	91 МДК 0200 ОТВОРАТИТЕ И ИПТОДИНОГОВЫ ОТВОРАТИТЕ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	132 136 56 8 8		122 235 56 8 8
### 150 CE	рентельности делей дохильного возраста с практивноеме Творетичноски и энтерические соновы  93 МДК 02.04 досемнация пиской деятичности делей 6 б	273 246 32 18 23 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 14 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16		
# / ·	94 МДК.02.05 Теоритические и меторические основы 7 организации музыкальной деятельности детей 7	22 44 5 4 4		2 6 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
2 1 93 w 34 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	27 対1 <sup>+</sup> 99 (TR10,201 ) Организации разиличных видов деятельности деятей в дозмольной образовательной 7 911 час ロ 00**	E 260 250 mm 4 voc mm	VC   100   VC   100   VC   100	WC   Mg   WC   Mg   1
10	(В 0.0.2.3К. Экаянан по экодупо     Окаянан по экодупо     Окаянан по экодупо     Окаянан процеска обучения по основным     Окаянан процеска обучения по основным	36 27		
** (Note: distributions represent 3 2 5 3 103 105 105 10 5 2 8 4 36 25 0 2 18 1	1973-00 Оправофразоватильных программент 3 2 5 3 3   3   3   3   3   3   3   3   3		379 500 30 22 6	

a state.		38 48 52 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	556 160 11 4 7
Separation   1,000			W   M   W   M   M   M   M   M   M   M
Open-more registrationaries part of a			120   120   12   1   1   1   1   1   1   1   1
Right Class   Supplement of their equation according to the property of the			7
	w   a   w   a		30   30   4   6   2
PT			
	4 14 4 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14		W
	12	3	80 (0) (2) (2) (2) (3) (4) (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4