

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Международный многопрофильный колледж»

*Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности)*

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования**

по направлению подготовки

**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения

**Заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

Квалификация

**Воспитатель детей дошкольного возраста**

Год приема

**2021**

Новосибирск  
2021

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются производственные практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы практик по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

##### **Цель:**

приобретение необходимых умений и практического опыта работы по виду профессиональной деятельности – основным общеобразовательным программам дошкольного воспитания.

##### **Задачи практики:**

- апробация знаний и умений, полученных при освоении специальных дисциплин;
- формировать у студентов целостное представление о воспитательно-образовательном процессе современного дошкольного образовательного учреждения;

- формировать культуру профессионального общения;
- адаптировать студента к реальным условиям ДОУ;
- формировать представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени, о безопасности;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании и рефлексии.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Практика является составной частью основной образовательной программы среднего образования по направлению подготовки 44.00.00 Образование и науки, направленность (профиль) подготовки: гуманитарный направлена на профессионально-практическую подготовку и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика относится обязательной части блока (7 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика обучающихся осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, который заключен между колледжем и МКДОУ д/с №496 «Золушка».

### **Содержание практики:**

1. Определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста.
2. Формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями.
3. Оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели.
4. Использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях.
5. Составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка.
6. Определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
7. Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.
8. Выразительно читать литературные тексты.

9. Отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
10. Анализировать занятия, наблюдения, экскурсии.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню производственных практики.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор № 5090 от 21.02.2022 г.).