

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО НПО «ММК»
Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от 22.03.2021 г.



ПД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Новосибирск
2021

Рабочая программа «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413)

Обществознание: Рабочая учебная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело/ – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	14
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Цель программы – освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический, уровень освоения дисциплины – базовый.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 4 ОК 4, ОК 8 ОК 3, ОК 6 ОК 4, ОК 8 ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 8
Метапредметные: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов дея-	ОК 2, ОК 3, ОК 4

тельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 3, ОК 6 ОК 3,2 ОК 3, ОК 4 ОК 4, ОК 8 ОК 8 ОК 3 ОК 6
Предметные – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ОК 4 ОК 4 ОК 4 ОК 4 ОК 2 ОК 3, ОК 6 ОК 2, ОК 4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании.

Раздел 1. Человек. Общество. Познание.

Тема 1.1 Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.

Тема 1.2 Общество и культура. Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции.

Тема 1.3 Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.

Тема 1.4 Социальные институты. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.

Тема 1.5 Общественное развитие. Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.

Тема 1.6 Противоречия современного общества. Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Тема 1.7 Природа человека. Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека.

Тема 1.8 От индивида к личности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности.

Тема 1.9 Деятельность человека. Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Выбор профессии.

Тема 1.10 Ценности в жизни человека. Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности.

Тема 1.11 Духовный мир человека. Сознание. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение.

Тема 1.12 Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория, Методы научного познания. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Самопознание.

Раздел 2. Духовная сфера жизни общества

Тема 2.1 Духовная культура. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур.

Тема 2.2 Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.

Тема 2.3 Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.

Тема 2.4 Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность.

Тема 2.5 Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы.

Тема 2.6 Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.

Тема 2.7 Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества

Тема 3.1 Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 3.2 Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Тема 3.3 Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Тема 3.4 Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.

Тема 3.5 Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема 3.6 Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.

Тема 3.7 Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Тема 3.8 Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема 3.9 Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 3.10 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Тема 3.11 Роль государства в экономике. Общественные блага.

Тема 3.12 Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Тема 3.13 Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 3.14 Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Тема 3.15 Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

Тема 4.1 Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.

Тема 4.2 Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.

Тема 4.3 Семья как малая социальная группа. Семья. Брак. Функции семьи.

Тема 4.4 Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.

Тема 4.5 Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.

Тема 4.6 Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль.

Тема 4.7 Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Раздел 5. Политическая сфера жизни общества

Тема 5.1 Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.

Тема 5.2 Политическая власть.

Тема 5.3 Политическая система, ее структура и функции.

Тема 5.4 Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Тема 5.5 Политический режим. Типология политических режимов.

Тема 5.6 Демократия, ее основные ценности и признаки.

Тема 5.7 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Тема 5.8 Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5.9 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Тема 5.10 Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Тема 5.11 Политические партии. Их признаки, функции, классификация, виды.

Тема 5.12 Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Тема 5.13 Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 5.14 Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Раздел 6. Правовые отношения

Тема 6.1 Право в системе социальных норм.

Тема 6.2 Система российского права. Элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

Тема 6.3 Источники права.

Тема 6.4 Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Тема 6.5 Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Тема 6.6 Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Тема 6.7 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 6.8 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6.9 Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 6.10 Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 6.11 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Тема 6.12 Особенности административной юрисдикции.

Тема 6.13 Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Тема 6.14 Конституционное судопроизводство.

Тема 6.15 Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Обязательная учебная нагрузка	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия
Введение	2	2			
Раздел I Человек. Общество. Познание.					
Тема 1.1 Общество и природа	2	2			
Тема 1.2 Общество и культура	2			2	
Тема 1.3 Сферы общественной жизни	2			2	
Тема 1.4 Социальные институты	2			2	
Тема 1.5 Общественное развитие	2			2	
Тема 1.6 Противоречия современного общества	2			2	
Тема 1.7 Природа человека					
Всего по разделу:	10				
Раздел II. Духовная сфера жизни общества					
Тема 2.1 Духовная культура	2			2	
Тема 2.2 Формы культуры	2	2		2	
Тема 2.3 Наука в системе духовной культуры	2			2	
Тема 2.4 Роль образования в жизни человека и общества	2			2	
Тема 2.5 Мораль	2			2	
Тема 2.6 Религия и культура				2	
Тема 2.7 Искусство	10				
Всего по разделу:					
Раздел III. Экономическая сфера жизни общества				2	
Тема 3.1 Экономика, экономическая наука	2	2		2	
Тема 3.2 Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения	2			2	
Тема 3.3 Виды и функции рынков	2			2	
Тема 3.4 Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	2			2	
Тема 3.5 Фондовый рынок, его инструменты	2			2	
Тема 3.6 Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	2			2	

Тема 3.7 Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок	2			2 2	
Тема 3.8 Банковская система	2				
Тема 3.9 Рынок труда	2			2	
Тема 3.10 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина	2			2	
Тема 3.11 Роль государства в экономике	2			2	
Тема 3.12 Налоговая система в РФ	2			2	
Тема 3.13 Основы денежной и бюджетной политики государства	2				
Тема 3.14 Экономическая деятельность и ее измерители					
Тема 3.15 Мировая экономика					
Всего по разделу:	10				
Раздел IV. Социальная сфера жизни общества					
Тема 4.1 Социальная структура	2	2			
Тема 4.2 Социальное положение	2				
Тема 4.3 Семья как малая социальная группа	2			2 2	
Тема 4.4 Молодежь как особая социально-демографическая группа	2			2	
Тема 4.5 Этнические общности и национальная политика	2			2	
Тема 4.6 Социальная норма и отклоняющееся поведение	2			2	
Тема 4.7 Социальный конфликт	2			2	
Всего по разделу:	10				
Раздел V. Политическая сфера жизни общества					
Тема 5.1 Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения	2	2		2	
Тема 5.2 Политическая власть	2			2	
Тема 5.3 Политическая система, ее структура и функции	2			2	
Тема 5.4 Государство как основной институт политической системы	2			2	
Тема 5.5 Политический режим	2			2	
Тема 5.6 Демократия, ее основные ценности и признаки	2			2	
Тема 5.7 Избирательная система	2				
Тема 5.8 Гражданское общество и правовое государство	2				
Тема 5.9 Политическая элита и политическое лидерство	2				

Тема 5.10 Политическая идеология, ее роль в обществе	2				
Тема 5.11 Политические партии	2				
Тема 5.12 Типы партийных систем	2				
Тема 5.13 Политическая психология. Политическое поведение	2				
Тема 5.14 Политический процесс	2				
Всего по разделу:	14				
Раздел VI. Правовые отношения					
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	2	2			
Тема 6.2 Система российского права	2			2	
Тема 6.3 Источники права	2				
Тема 6.4 Законотворческий процесс в Российской Федерации	2			2	
Тема 6.5 Гражданство Российской Федерации	2			2	
Тема 6.6 Экологическое право	2				
Тема 6.7 Гражданское право	2			2	
Тема 6.8 Семейное право	1			2	
Тема 6.9 Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	1			1	
Тема 6.10 Занятость и трудоустройство	2			2	
Тема 6.11 Гражданские споры, порядок их рассмотрения	1			1	
Тема 6.12 Особенности административной юрисдикции	1			1	
Тема 6.13 Особенности уголовного процесса					
Всего по разделу:					
Подготовка индивидуального проекта	4	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					
Дифференцированный зачёт	1	1			
Всего:	78	10		64	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Изучение влияния глобальных проблем современности на уровень жизни населения России и Кузбасса.
2. Определение роли семейных ценностей и традиций в формировании социально значимых качеств личности.
3. Выявление проблем сохранности национальной культуры малых народов России.

4. Анализ положительных и отрицательных последствий влияния технического прогресса на систему общественных отношений.
5. Классификация социально значимых проблем российского общества на современном этапе.
6. Описание специфики российского национального менталитета: мифы и реальность.
7. Изучение влияния периода общественного развития на характерные особенности социальных конфликтов.
8. Характеристика современной молодежной культуры как фактора влияния на уровень нравственности социума и социальной активности молодежи.
9. Определение роли социальных сетей в развитии информационной войны.
10. Оценка деятельности политических партий в современной России.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Важенин. — 8-е изд., перераб. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания [Текст]: Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Информационно-правовой портал «Консультант+» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/http://fcior.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.openclass.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Родина [Электронный ресурс]: российский исторический иллюстрированный журнал. — Режим доступа: <http://www.istrodina.com>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>, свободный. — Загл. с экрана.