

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова

Приказ № 17-ОД от 28.08.2025г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ПОО.02 Экономика

по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем

Новосибирск, 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2025 г. №184 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

ПОО.02 «Экономика»: Рабочая программа по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем / - Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2025.

Разработчики: Рубцова Дарья Андреевна, преподаватель АНО ПО «ММК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 в соотношении с личностными результатами обучения :

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность

к различным контекстам	- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	понимать место и роль России в современной мировой экономике.

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	26
Теоретическое обучение	10
Практическая работа	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация - зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		10	
Тема 1.1 Понятие и сущность экономики. Типы экономических систем .	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 1. Три главных вопроса экономики. Презентация.	2	
Тема 1.2. Спрос на товар. Предложение товара.	Основные понятия и закон спроса Определение спроса. Чем спрос отличается от простого желания или потребности. Закон спроса. Почему зависимость между ценой и величиной спроса обратная. допущение «при прочих равных условиях» (ceteris paribus) и почему оно важно для анализа спроса. Три причины (эффекта), лежащие в основе закона спроса: Эффект дохода. Эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Разница между «изменением величины спроса» и «изменением спроса».	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 2. Неценовые факторы и сдвиги кривой спроса. Презентация.	2	
Тема 1.3. Рынок труда. Занятость и безработица.	Виды и причины безработицы. Трудоспособное население. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Рынок труда.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 3. Анализ спроса на рабочую силу (причины безработицы; формы занятости молодежи).	2	
Раздел 2. Экономика фирмы		14	
Тема 2.1. Формы организации бизнеса.	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 4.	2	
Тема 2.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция.	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Практическое занятие № 6. Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли).	2	
Тема 2.3. Деньги. Банки и другие финансовые организации.	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 7. Цифровые (электронные) деньги: Криптовалюты (Bitcoin), CBDC (цифровые валюты центробанков).	2	
Тема 2.5. Налоги.	Практическое занятие № 8. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Самостоятельная работа обучающихся: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, научной литературой, развитие умений анализировать правовые ситуации и формулировать юридически грамотные выводы.		8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Промежуточная аттестация - зачёт		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по профессии. Материально-техническая база включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и расходными материалами. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности.

Для реализации аудиторных занятий учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
 2. Посадочные места по количеству обучающихся.
 3. Доска классная.
 4. Стенд информационный.
 5. Технические средства обучения:
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2.1. Основные издания

1. Булатов, А. С. Экономика: учебник для студентов среднего профессионального образования / А. С. Булатов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-406-08855-3.

2. Гребенников, П. И. Основы экономической теории: учебник для учреждений среднего профессионального образования / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: СПбГУЭФ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9907585-1-2.

3. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для колледжей / С. С. Носова. — 3-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-406-09542-1

4. Булатов, А. С. Экономика: учебник для студентов среднего профессионального образования / А. С. Булатов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-406-08855-3.

5. Гребенников, П. И. Основы экономической теории: учебник для учреждений среднего профессионального образования / П. И. Гребенников, Л.

С. Тарасевич. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: СПбГУЭФ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9907585-1-2.

6. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для колледжей / С. С. Носова. — 3-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-406-09542-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Киреев, А. П. Экономика в графиках: учебное пособие для 10–11 классов и СПО / А. П. Киреев. — Москва: Вита-Пресс, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7755-3987-3.

2. Липсиц, И. В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 10-11 классов и СПО / И. В. Липсиц. — 12-е изд. — Москва : Вита-Пресс, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-7755-4012-1.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт]. — URL: <https://minfin.gov.ru>

4. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Официальный сайт]. — URL: <https://cbr.ru>

5. Экономическая школа [Электронный образовательный ресурс]. — URL: <https://economicus.ru>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — URL: <https://ecsocman.hse.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы: 1.1.-1.3 2.1 -2.5.	Обсуждение по вопросам лекции Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Темы: 1.1.-1.3 2.1 -2.5.	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Представление результатов практических работ Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников,

деятельности		рекомендованных преподавателем; Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы: 1.1.- 1.3 2.1 -2.5.	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы: 1.1.- 1.3 2.1 -2.5.	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ Выполнение и представление индивидуального проекта Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы: 1.1.- 1.3 2.1 -2.5.	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ Выполнение заданий промежуточной аттестации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- демонстрация умения эффективного взаимодействия в команде; ведения диалога; –
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- демонстрация интереса к будущей профессии; навыков анализа и интерпретации информации; –
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- демонстрация положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –