

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ИО «ММК»

Я.А. Елиньская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.



ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая учебная программа
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Иностранный язык (немецкий язык): Рабочая учебная программа по специальности 38.02.03/ – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык (Немецкий язык) относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 34 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 109 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	109
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
Раздел 1.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования			
Тема 1.1.	<i>Система образования Германии, Австрии, Швейцарии</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования. Библиотечное дело	1	1	1
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 1.</i> Средства межтекстовой связи в немецком тексте. <i>Практическое занятие 2</i> Семантический повтор как средство межтекстовой связи. <i>Практическое занятие 3</i> Школьное образование в Германии. <i>Практическое занятие 4</i> Роль статьи в установлении актуального членения высказывания и текста.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сложносочиненное предложение в немецком языке 2. Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	4		
Тема 1.2.	<i>Актуальная организация высказывания</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в немецком языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория таксиса, правила согласования времени в главном и придаточном предложениях времени. Место имени прилагательного в предложении. Сравнительные обороты.	1	2	
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 5</i> Школьное образование в Германии. <i>Практическое занятие 6</i> Старейшие университеты Германии. <i>Практическое занятие 7</i> Лучшие технические университеты Германии. <i>Практическое занятие 8</i> Сложносочиненное предложение в немецком языке.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Порядок слов при различных сочинительных союзах 2. Сложноподчиненное предложение в немецком языке 3. Виды присловных придаточных предложений. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.		
Раздел 2	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт		
Тема 2.1.	Здоровье, охрана здоровья Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования, знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта немцев, австрийцев, швейцарцев. Практические занятия <i>Практическое занятие 13. Охрана здоровья.</i> 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 14. Указательные местоимения в немецком языке.</i> <i>Практическое занятие 15. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.</i> <i>Практическое занятие 16. Любимые виды спорта немцев и австрийцев.</i>	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Классификация местоимений в немецком языке 2. Притяжательные местоимения в немецком языке и их функций.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Классификация местоимений в немецком языке 2. Притяжательные местоимения в немецком языке и их функций.	2	
Тема 2.2.	Склонение местоимений Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на всестороннюю характеристику объекта (личные и притяжательные местоимения, артикль в функции местоимения; способы указания на объект, местоименные наречия). Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование)	1	2
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование)	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие 17.</i> Притяжательные местоимения в немецком языке. <i>Практическое занятие 18.</i> Система здравоохранения в немецком языке. <i>Практическое занятие 19.</i> Модальные слова, выражающие уверенность-неуверенность. <i>Практическое занятие 20.</i> Классификация местоимений в немецком языке. <i>Практическое занятие 21.</i> Притяжательные местоимения в немецком языке и их функции. Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Указательные местоимения в немецком языке 2. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2	
Тема 2.3.	<i>Времена изъявительного наклонения</i> Презенс в значениях настоящего, будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение. Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 22.</i> Презенс в значениях настоящего, будущего и прошедшего. <i>Практическое занятие 23.</i> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. <i>Практическое занятие 24.</i> Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени. <i>Практическое занятие 25.</i> Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени. <i>Практическое занятие 26.</i> Образование форм перфекта и особенности его использования в речи. Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сильные глаголы, спряжение в настоящем времени 2. Неправильные глаголы, спряжение в настоящем времени. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	10	2
Раздел 3.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации <i>Массовая коммуникация</i>	2	
Тема 3.1.		-	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Германии. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Социальные сети и их достоинства и недостатки в решении задач социализации. Практические занятия <i>Практическое занятие 27.</i> Средства массовой информации. 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 28.</i> Средства выражения пространственных отношений в русском и немецком языках. <i>Практическое занятие 29.</i> Авторитетные журналы Германии. <i>Практическое занятие 30.</i> Основы сильных глаголов в немецком языке. <i>Практическое занятие 31.</i> Средства выражения темпоральных отношений в русском и немецком языках.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке 2. Предлоги, требующие Akkusativ.	2	
	<i>Предложно-падежные группы имен</i> Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение количественной характеристики объекта (употребление числительных); качественной характеристики объекта и действия (предложные именные группы). Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 32.</i> Наиболее популярные газеты Германии. <i>Практическое занятие 33.</i> Классификация предлогов в немецком языке. <i>Практическое занятие 34.</i> Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке. <i>Практическое занятие 35.</i> Предлоги, требующие Akkusativ. <i>Практическое занятие 36.</i> Предлоги, требующие Dativ.	-	3
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 32.</i> Наиболее популярные газеты Германии. <i>Практическое занятие 33.</i> Классификация предлогов в немецком языке. <i>Практическое занятие 34.</i> Предлоги, управляющие двумя падежами в немецком языке. <i>Практическое занятие 35.</i> Предлоги, требующие Akkusativ. <i>Практическое занятие 36.</i> Предлоги, требующие Dativ.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам:	2	
Тема 3.2.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Предлоги, требующие Dativ 2. Предлоги, требующие Genitiv. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.		
Тема 3.3.	<i>Система прошедших времен</i> Использование форм Perfekt, Imperfekt в монологической и диалогической речи. Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 37.</i> Предлоги, требующие Genitiv. <i>Практическое занятие 38.</i> Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи. <i>Практическое занятие 39.</i> Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления. <i>Практическое занятие 40.</i> Трехчленный пассив в немецком языке. <i>Практическое занятие 41.</i> Инфинитивные обороты im...zu, ohne...zu, (an)statt...zu.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Образование форм имперфекта и особенности его использования в речи 2. Образование форм перфекта и особенности его использования в речи 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2	
Раздел 4	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Досуг. Отдых		
Тема 4.1.	<i>Выбор профессии. Глагольное управление</i> Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на способы выражения действия: словообразование глаголов с различными типами приставок и суффиксов. Глаголы, управляющие падежами, глаголы и предлоги.	-	2
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 42.</i> Обороты haben...zu ...инфинитив, sein...zu...инфинитив.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие 43.</i> Придаточные определительные в немецком языке. <i>Практическое занятие 44.</i> Двучленный пассив в немецком языке. <i>Практическое занятие 45.</i> Виды причастий и их употребление. <i>Практическое занятие 46.</i> Синтаксические функции инфинитива в предложении. Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2	
Тема 4.2.	<i>Виды определений в предложении. Отпуск, каникулы</i> Употребление именных групп, использование глаголов с отделяемыми приставками, характеризующими способ действия, придаточные образа и способа действия, придаточные определенные. Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 47.</i> Виды инфинитивных конструкций. <i>Практическое занятие 48.</i> Виды причастий и закономерности их образования. <i>Практическое занятие 49.</i> Синтаксические функции причастий в немецком языке <i>Практическое занятие 50.</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. <i>Практическое занятие 51.</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции причастий в немецком языке 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными 3. Сложноподчиненные предложения с подлежащими придаточными 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	-	2
		10	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.3.	Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов. Сложноподчиненные предложения Инфинитивных конструкции, обороты с <i>um...zu</i>, <i>(an)statt...zu</i>, <i>ohne...zu</i>, <i>haben+zu+инфинитив</i>, <i>sein+zu+инфинитив</i> и причастных комплексов. Употребление форм <i>passiv'a</i> и <i>stativ'a</i> в книжных стилях речи. Структура сложного предложения, союзы, место сказуемого. Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 52.</i> Нормативные грамматики немецкого языка. <i>Практическое занятие 53.</i> Пассивные конструкции в немецком языке. <i>Практическое занятие 54.</i> Типы сочинительных союзов в немецком языке и правила их употребления. <i>Практическое занятие 55.</i> Порядок слов при различных сочинительных союзах. <i>Практическое занятие 56.</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синтаксические функции инфинитива в предложении 2. Виды инфинитивных конструкций 3. Виды причастий и закономерности их образования 4. Синтаксические функции причастий в немецком языке 5. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными 6. Сложноподчиненные предложения с подлежащими причастными 7. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины 8. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия 9. Нормативные грамматики немецкого языка 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	-	3
		10	
		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;
- наушники с микрофоном.

Технические средства обучения:

- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Шишони́на Н.В.** Введение. Фонетика. Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Профессионально-ориентированные тексты. Тренировочные упражнения. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Шишони́на Н.В.** Морфология. Синтаксис. Бытовая и общеупотребительная лексика. Профессионально-ориентированные тексты. Тренировочные упражнения. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительные источники

1. **Шишони́на Н.В.** Сложные грамматические конструкции. Деловой курс немецкого языка. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Шишони́на Н.В.** Деловой курс немецкого языка Ч. 1 - 4. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шишони́на Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.goethe.de>
- <http://www.steinke-institut.org/>
- <http://www.studygerman.ru/>
- <http://www.philhist.uni-augsburg.de/lehrtstuehle/germanistik/sprachwissenschaft/ada>
- <http://www.dwb.uni-trier.de>
- <http://www.hueber.de>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека (ТКДБ) БИОР «УМНЕЙ»
- Образовательная платформа «Lecta»

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренировочные и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- Сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность; - развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования; - сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.	- <i>тестирование;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>рефераты;</i> - <i>эссе;</i> - <i>вебинар;</i> - <i>учебное экспертирование эссе;</i> - <i>учебное экспертирование рефератов;</i> - <i>учебное экспертирование вебинаров;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
Усвоенные знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения, способность анализировать коммуникативные стили общения; - сформировать умения оценивать дискурсивные типы текстов нормативного и ненормативного характера; - сформировать умения оценки и коррекции собственной и чужой речи	