

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО НО «ММК»

Я.А. Елницкая

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.



ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая учебная программа
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Иностранный язык (английский язык): Рабочая учебная программа по специальности 38.02.03/ – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 34 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 109 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	109
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
Раздел 1.	2 Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования			
Тема 1.1.	<i>Система образования Великобритании и США</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования; Библиотечное дело	1	1	1
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 1</i> Актуальное членение высказывания и текста. <i>Практическое занятие 2</i> Семантический повтор как средство межтекстовой связи. <i>Практическое занятие 3</i> Сложное синтаксическое целое и абзац. <i>Практическое занятие 4</i> Коммуникативная целостность текста.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Лексика книжной речи. 2. Лексические особенности научной речи. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	4		
Тема 1.2.	<i>Актуальная организация высказывания</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в английском языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория залога, правила согласования времени в главном и придаточном предложениях времени. Сравнительные обороты.	1	2	2
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 5</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования. <i>Практическое занятие 6</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. <i>Практическое занятие 7</i> Сравнительные обороты. <i>Практическое занятие 8</i> Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1	нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа. Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Морфологические особенности разговорной речи. 2. Синтаксические особенности публичной речи. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2		
Тема 1.3.	<i>Простое нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа</i> Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 9</i> Союзы в сложноподчиненных предложениях времени. <i>Практическое занятие 10</i> Правила согласования времени в главном и придаточном предложениях времени. <i>Практическое занятие 11</i> Система образования Великобритания и США. <i>Практическое занятие 12</i> Лексические особенности научной речи.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Лексические особенности разговорной речи 2. Сложное синтаксическое целое и абзац. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2		
Раздел 2	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт			
Тема 2.1.	<i>Здоровье, охрана здоровья</i> Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования. Знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта жителей Великобритании и США	1		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2.	Практические занятия <i>Практическое занятие 13. Охрана здоровья.</i> 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 14. Синтаксические особенности публичной речи.</i> <i>Практическое занятие 15. Лингвостилистический анализ средств речевой компрессии.</i> <i>Практическое занятие 16. Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке.</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке. 2. Синтаксические особенности деловой речи.	2	
	<i>Качественная и пространственная характеристика объекта</i> Использование настоящих и прошедших времен.	1	2
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 17. Лингвостилистический анализ вводно-модальных слов и конструкций.</i> <i>Практическое занятие 18. Лингвостилистический анализ средств речевой экспликации.</i> <i>Практическое занятие 19. Синтаксические особенности деловой речи.</i> <i>Практическое занятие 20. Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов.</i> <i>Практическое занятие 21. Крупнейшие страховые компании Великобритании.</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов. 2. Частный сектор экономики Великобритании на рынке трудовых ресурсов. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2	
Тема 2.3.	<i>Времена изъявительного наклонения</i> Презенс в значении будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.	1	2
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование)	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие 22. Крупнейшие страховые компании США.</i> <i>Практическое занятие 23. Презент в значении будущего и прошедшего.</i> <i>Практическое занятие 24. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.</i> <i>Практическое занятие 25. Использование настоящих и прошедших времен.</i> <i>Практическое занятие 26. Медицинское обслуживание.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Крупнейшие страховые компании Великобритании 2. Крупнейшие страховые компании США. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2	
Раздел 3.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации		
Тема 3.1.	<i>Информация и ее роль в современном мире</i> Ведущие информационные агентства и средства массовой информации. Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Великобритании и США. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка	-	1
	Практические занятия <i>Практическое занятие 27. Средства массовой информации.</i> 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 28. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках.</i> <i>Практическое занятие 29. Сравнительный анализ глаголов движения в русском и английском языках.</i> <i>Практическое занятие 30. Бизнес-образование в Великобритании.</i> <i>Практическое занятие 31. Средства выражения темпоральных отношений в русском и английском языках.</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2.	1. Бизнес-образование в Великобритании 2. Экономические связи Великобритании со странами ЕС.		
	Способы выражения намерения, желания, цели Обозначение направления движения, использование модальных глаголов, наречий и частиц.	-	3
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 32.</i> Экономические связи Великобритании со странами ЕС. <i>Практическое занятие 33.</i> Фразеологизмы, характеризующие человека в английском языке. <i>Практическое занятие 34.</i> Словари современного английского языка. <i>Практическое занятие 35.</i> Организация здравоохранения в Великобритании и США. <i>Практическое занятие 36.</i> Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Фразеологизмы, характеризующие человека в английском языке 2. Словари современного английского языка. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2	
Тема 3.3.	<i>Система прошедших времен</i> Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfect, Perfect Continuous	-	3
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 37.</i> Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfect, Perfect Continuous. <i>Практическое занятие 38.</i> Обозначение направления движения, использование модальных глаголов, наречий и частиц. <i>Практическое занятие 39.</i> Ведущие информационные агентства и средства массовой информации. <i>Практическое занятие 40.</i> Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке. <i>Практическое занятие 41.</i> Организация здравоохранения в Великобритании и США.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Организация здравоохранения в Великобритании и США 2. Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.		
Раздел 4	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Досуг. Отдых		
Тема 4.1.	<i>Выбор профессии. Модальные глаголы</i> Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка. Использование модальных глаголов и замещающих их конструкций в разговорной и письменной речи.	-	2
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 42.</i> Этикетные формулы представления по телефону в английском языке. <i>Практическое занятие 43.</i> Языковые особенности рекламного текста. <i>Практическое занятие 44.</i> Популярные спортивные клубы в Великобритании и США. <i>Практическое занятие 45.</i> Система социального страхования в Великобритании и США. <i>Практическое занятие 46.</i> Бизнес-образование в США.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синонимические ряды качественных прилагательных в английском языке и их стилистическая характеристика 2. Цветовые обозначения в английском языке 3. Термины родства в английском языке в сравнении с русским	2	
Тема 4.2.	3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе. <i>Отпуск, каникулы. Страдательный залог</i> Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на характеристику объекта, его	-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	состояния и оценку: страдательный залог. Характеристика действия и состояния: согласование времени в предложениях с несколькими придаточными.		
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 47.</i> Роль указательных местоимений в тексте. <i>Практическое занятие 48.</i> Инфинитивные конструкции в современном английском языке. <i>Практическое занятие 49.</i> Офисная техника, ее использование в деятельности фирмы. <i>Практическое занятие 50.</i> Система образования в Великобритании и США. <i>Практическое занятие 51.</i> Термины родства в английском языке в сравнении с русским.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке 2. Название элементов рельефа в английском языке 3. Названия предметов домашнего обихода в английском языке 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	2	
Тема 4.3.	Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов Использование двучленных и трехчленных пассивных конструкций. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на качественную и количественную характеристику объекта, его оценку. Специфика использования инфинитивных конструкций и причастных комплексов.	-	3
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 52.</i> Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке. <i>Практическое занятие 53.</i> Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке. <i>Практическое занятие 54.</i> Названия продуктов питания в английском языке. <i>Практическое занятие 55.</i> Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках. <i>Практическое занятие 56.</i> Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).	2	

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Названия продуктов питания в английском языке 2. Названия транспортных средств в английском языке 3. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;
- наушники с микрофоном.

Технические средства обучения:

- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Алехина Л.Ф.** Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Алехина Л.Ф.** Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Алехина Л.Ф.** Фонетика. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Дополнительные источники

1. **Алехина Л.Ф.** Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., - 2016. - <http://lib.muh.ru>
2. **Алехина Л.Ф.** Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Алехина Л.Ф.** Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты юридической тематики. Лексико- грамматические комментарии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. **Алехина Л.Ф.** Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., - 2016. - <http://lib.muh.ru>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
- <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

- <http://www.studyenglish.ru>
- <http://www.adelanta.info>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека (ТКДБ) БИОР «УМНЕЙ»
- Образовательная платформа «Lecta»

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- Сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность; - развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования; - сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.	- <i>тестирование;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>рефераты;</i> - <i>эссе;</i> - <i>вебинар;</i> - <i>учебное экспертирование эссе;</i> - <i>учебное экспертирование рефератов;</i> - <i>учебное экспертирование вебинаров;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Усвоенные знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	– сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения, способность анализировать коммуникативные стили общения; – сформировать умения оценивать дискурсивные типы текстов нормативного и ненормативного характера; – сформировать умения оценки и коррекции собственной и чужой речи	- домашние задания <i>проблемного характера;</i> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)