

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ИО «ММК»

Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.



ОП.12 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

Рабочая учебная программа
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Основы логистики: Рабочая учебная программа по специальности Операционная деятельность в логистике/ Сост. –Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистики» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (СПССЗ)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;

- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики;
- принципы логистики;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальная нагрузка обучающегося – 89

часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 22 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы логистики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и значение логистики			
Тема 1.1 Основные понятия и этапы развития логистики	Содержание учебного материала Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовить реферат на тему: «Логистика в Древней Греции»	2	2
Тема 1.2 Базисные основы логистики	Содержание учебного материала Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития. Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовить реферат на тему: «Становление и развитие логистики в России»	1	2
Раздел 2. Потоки в логистике			
Тема 2.1 Материальные потоки	Содержание учебного материала Определение материальных потоков в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь с другими видами потоков. Параметры, признаки классификация, особенности. Массовый, крупный, средний и мелкий поток Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовить реферат на тему: «Организация управления материальными потоками в Российской Федерации»	12	2
Тема 2.2 Финансовые потоки	Содержание учебного материала Определение финансовых потоков в логистике. Роль и значение финансовых потоков в логистике. Особенности и связь с другими видами потоков. Параметры и	2	2

	признаки, классификации. Денежные, горизонтальные и вертикальные потоки		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовить реферат на тему: «Организация управления финансовыми потоками в Российской Федерации»	2	
Тема 2.3 Информационные и сервисные потоки	Содержание учебного материала Определение информационных и сервисных потоков в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь с другими видами потоков. Параметры и признаки классификации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовить реферат на тему: «Организация управления информационными потоками в Российской Федерации»	2	
Раздел 3. Логистические системы и концепции			
Тема 3.1 Логистические системы и их элементы	Содержание учебного материала Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	1	
Тема 3.2 Показатели эффективности логистических систем	Содержание учебного материала Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	1	

Тема 3.3 Логистические концепции “реагирование на спрос” и “цель поставок”	Содержание учебного материала Понятие о логистической концепции. Концепции “реагирование на спрос”: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. Концепции “цель поставок”: история появления, опыт использования, основные положения, цели и задачи, роль и перспективы развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	1	
Тема 3.4 Логистические концепции «точно в срок» и «плоского производства»	Содержание учебного материала Концепции «точно в срок»: история появления, опыт использования, основные положения, цели и задачи, роль и перспективы развития. Концепции «плоского производства»: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль и перспективы развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	1	
Раздел 4. Функциональные подсистемы логистики			
Тема 4.1 Закупочная логистика	Содержание учебного материала Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Оценка эффективности закупочной логистики	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятия, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	1	
	Содержание учебного материала Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике	2	2
Тема 4.2 Производственная логистика	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Изучение публикаций о производственной логистике в периодических изданиях.	1	

Тема 4.3 Распределительная логистика	Содержание учебного материала Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Изучение публикаций о распределительной логистики в периодических изданиях	1	
Тема 4.4 Складская логистика	Содержание учебного материала Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Эффективность складирования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Изучение публикаций о складской логистики в периодических изданиях.	1	
Тема 4.5 Транспортная логистика	Содержание учебного материала Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов. Показатели эффективности организации транспортного процесса.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Изучение публикаций о транспортной логистики в периодических изданиях	1	
Дифференцированный зачет по основным разделам дисциплины «Основы логистики»		2	
Всего		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.12 Основы логистики реализуется в учебном кабинете «Управления и организации логистическими процессами на предприятии». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,0 ГГц, ОЗУ 1 Гб, проектор, звуковая система).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994г. №51-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).

Основная литература:

1. Корнилов С.Н. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 302 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90934>
2. Неруш Ю.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2016.-559с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE#page/1>

Дополнительная литература

1. Канке А.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — М.: КноРус, 2016. — 574 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916674/view/2>

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс СПС «Консультант плюс».
2. Электронный ресурс СПС «Гарант».
3. Электронный ресурс ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
4. Электронный ресурс по логистике транспорту и таможне: www.logistic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов и презентаций), дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; – применять в профессиональной деятельности приемы логистики; – принимать эффективные решения, используя методологию логистики; – учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – сущность и характерные черты современной логистики; – методы и функции логистики; – принципы логистики; – основные направления и этапы управления	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.4	Входной контроль: – тестовые задания Текущий контроль: – подготовка и защита сообщений, докладов рефератов. Промежуточная аттестация: – экзамен

потоками в логистике; – функциональные подсистемы логистики; – логистические концепции и технологии.		
--	--	--