

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ЧО «ММК»
Я.А. Елиньская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.



ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая учебная программа
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Новосибирск
2021

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Безопасность жизнедеятельности: Рабочая учебная программа по специальности Операционная деятельность в логистике/ Сост. –Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО **38.02.03** «Операционная деятельность в логистике» от 28.07.2014 года №834.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка

логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых

надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану:

Для социально-экономического профиля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 113 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов; самостоятельной работы обучающегося -103 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Технический и социально-экономический профиль

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Задачи, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Инструктаж по технике безопасности	2	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты		14	
Тема 1.1 ЧС природного, техногенного характера. Классификация ЧС	Положение о классификации ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и последствиям. Исходники ЧС. Общая характеристика ЧС военного времени. Термины, определения. Терроризм и диверсии на объектах ж.д. транспорта	2	2
Тема 1.2 ЧС мирного и военного времени на взрыво-, радиационно- и пожароопасных объектах	Взрывоопасные, радиационно опасные, пожароопасные объекты. Поражающие факторы. Зоны поражения. Изучение областей применения и принципов работы средств пожаротушения.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по ЧС природного, техногенного и военного характера.		3
Тема 1.3 Средства технического контроля за радиационной и химической обстановкой	Использование приборов дозиметрического контроля и химического контроля при ЧС и катастрофах. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по средствам пожаротушения и дозиметрическим приборам		3
Раздел 2. Организационные ос-		8	

новы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
Тема 2.1. Защита населения силами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	Основные задачи МЧС России. РСЧС и ГО. Обеспечение безопасности населения в ЧС. Силы и средства, органы управления, режимы функционирования служб ГО на объектах	2	2
Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ЖТСЧС и функциональная подсистема ГО ж.д. транспорта. Аварийно-спасательные формирования. Пожарные и восстановительные поезда. Защита людей на ж.д. транспорте от всех видов поражений.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по темам: МЧС России; РСЧС ГО; ЖТСЧС как подсистема ГО.		3
Раздел 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		6	
Тема 3.1 Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС мирного и военного времени	Устойчивость объекта, основные понятия, термины. Пути повышения устойчивости системы. Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов ж.д. Контроль состояния и качества ремонта ж.д. пути. Системы и средства ди-	2	2

	агностики технич. состояния подвижного состава.			
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка доклада по темам: Устойчивость объекта, понятия, определения; Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов; Контроль за состоянием ж.д. пути.			3
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12		
Тема 4.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте. Общие принципы оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС. Практическое занятие 1 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2		3
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по темам: Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте.			3
Тема 4.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Практическое занятие 2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		3
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка презентации по темам: 1-я мед помощь при ранениях, травмах, ожогах.			3
Раздел 5. Основы военной службы		60		
Тема 5.1 Основы обороны государства	Организация обороны. Средства вооруженной защиты и борьбы.	2		2
Тема 5.1 Основы обороны государства	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2		2
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Вооруженные силы РФ. Рода войск и их задачи.	2		2
Тема 5.2 Назначение	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части.	2		2

Вооруженных Сил РФ				
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы. Военная присяга.	2		2
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Военная форма одежды и знаки различия.	2		2
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Изучение воинских званий и различий в ВС РФ.	2		2
Тема 5.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2		2
Тема 5.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Техника состоящая на вооружении Вооруженных Сил РФ	2		2
Тема 5.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Железнодорожные войска РФ.	2		2
	Самостоятельная работа учащихся	4		3
	Подготовить презентацию по темам: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Вооруженные силы РФ. Рода войск и их задачи. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Железнодорожные войска РФ.			
Тема 5.4 Основы военно-патриотического воспитания.	Патриотизм- главное нравственное качество защитника Отечества	2		2
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Устав внутренней службы ВС РФ Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	2		2
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роту Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2		2
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения ору-	2		2

	жия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов..		
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	2	2
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Дисциплинарный устав ВС РФ	2	2
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Строевой устав ВС РФ Практическое занятие 3 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставать», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	3
Тема 5.5 Уставы ВС РФ	Строевой устав ВС РФ Практическое занятие 4 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2	3
	Самостоятельная работа учащихся Отработка строевых приемов и движения без оружия и выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставать», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	4	3
Тема 5.6 Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Практическое занятие 5 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
Тема 5.6 Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Практическое занятие 6	2	3

	Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова		
Тема 5.6 Огневая подготовка	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия Выполнение упражнений начальных стрельб	2	2
Тема 5.6 Огневая подготовка	Практическое занятие 7 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
Тема 5.6. Огневая подготовка	Практическое занятие 8 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
Тема 5.7 Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Практическое занятие 9 Отработка навыков одевания СИЗ органов дыхания и кожи	2	3
Тема 5.8 Военно-медицинская подготовка	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Практическое занятие 10 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	2	3
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка к дифференцированному зачёту	2	3
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего	113	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).