

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ИО «ММК»
_____ Я.А. Елинская

Приказ № 2-О Дот «22» 03 2021 г.



ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Рабочая учебная программа
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Новосибирск
2021

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Финансы, денежное обращение и кредит: Рабочая учебная программа по специальности Операционная деятельность в логистике/ Сост. –Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (СПССЗ)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 82 часа.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

Вариативная часть учебной нагрузки обучающихся 20 часов.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Роль денег в современной рыночной экономике, их необходимость и происхождение	Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Углубленное изучение темы
2.	Финансовые функции государства	Тема 2.1 Сущность финансов, их функции, управление ими	Углубленное изучение темы
3.	Особенности	Тема 2.2	Углубленное

	формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности и значение государственного кредита в современных условиях	Финансовая система и финансовая политика РФ		изучение темы
4.	Особенности и источники ссудного капитала	Тема 3.1 Сущность кредита, функции и принципы	2	Углубленное изучение темы
5.	Методы регулирования валютных курсов	Тема 5.1 Международные финансово- кредитные организации. Валютная система	2	Углубленное изучение темы
Итого			20	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	10
контрольная работа <i>не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		20	
Тема 1.1 Сущность и функции денег, виды денег	Содержание учебного материала Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Деньги – экономическая и историческая категория. Формы стоимости и сущность денег. Функции денег: как меры стоимости (понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен), как средства обращения, как средства накопления и сбережения (виды денежных накоплений, понятие ликвидности накопления), как средства платежа (сфера использования денег, понятие электронных денег), мировые деньги (понятие конвертируемости валют). Современные функции денег и их роль в рыночной экономике. Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сопоставление этапов развития производства и форм стоимости). Разработка мультимедийной презентации по темам: 1. Первые бумажные деньги России; 2. Появление и развитие пластиковых карт.	2	2
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения и его формы: наличное и безналичное. Сферы применения наличного и безналичного денежного обращения. Объективные основы денежного обращения. Особенности денежного обращения в России. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Виды эмиссии банкнот. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Принципы функционирования	6	2

Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции	денежной системы.			
	Практическая работа 1 Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Написание доклада по теме «Виды юбилейных монет, выпущенных Банком России в текущем году». Составить сравнительную характеристику форм денежного обращения.	2		
	Содержание учебного материала Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание реферата по теме «Особенности инфляционного процесса в России в современных условиях». Анализ динамики инфляции за последние 3 года.	4		
Раздел 2. Понятие о финансах и управлении ими		22		
Тема 2.1 Сущность финансов, их функции, управление ими	Содержание учебного материала Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансы – экономическая категория. Финансовые ресурсы и их состав.			
	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации. Полномочия и права органов Федерального казначейства Российской Федерации. Функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Функции Федеральной службы страхового надзора Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации, Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации.	4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сравнительный анализ задач и функций работы органов управления финансами). Написание реферата по теме «Финансовые ресурсы и их состав»	2	
Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика РФ	Содержание учебного материала Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйственных субъектов и населения. Характеристика бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы Российской Федерации и их характеристика. Государственные внебюджетные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита. Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны. Функции финансов коммерческих организаций (предприятий). Основные принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и ее значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение особенностей организационно-правовых форм организаций по ГК РФ). Написание рефератов по темам: 1. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации; 2. Функции Федеральной службы страхового надзора.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение особенностей организационно-правовых форм организаций по ГК РФ). Написание рефератов по темам: 1. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации; 2. Функции Федеральной службы страхового надзора.	2	

Тема 2.3 Федеральный бюджет	Содержание учебного материала Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его бюджета. Расходы федерального бюджета. Основное значение в решении общегосударственных задач. Задачи в области государственных бюджетов. Доходы федерального бюджета.		2	2
	Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Бюджетный профицит и его значение.			
	Практическая работа 2 Структура доходов и расходов федерального бюджета.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сравнительный анализ налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние 3 года), подготовка к практическому занятию Написать рефератов по темам: 1. Межбюджетные отношения; 2. Консолидированный бюджет Российской Федерации.		2	
Раздел 3. Кредит и кредитная система			21	
Тема 3.1 Сущность кредита, функции и принципы	Содержание учебного материала Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынков ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.		4	2
	Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (анализ роста потребности населения и предприятий в кредитах за последние 5 лет)		2	

Тема 3.2 Формы кредита и его классификация	Содержание учебного материала Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.		2	2
	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.			
	Практическая работа 3 Определение суммы доходов по депозитным вкладам на основе простых и сложных процентов.		2	
	Практическая работа 4 Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание доклада по теме «Виды кредитов и проценты по ним, представляемые коммерческими банками».		2	
Тема 3.3 Банковская система и ее организации	Содержание учебного материала Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система РФ. Функции и операции эмиссионных банков. Коммерческий банк России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно - посреднические операции коммерческих банков. Источники банковской прибыли.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка сообщения по теме «Ставка рефинансирования Центрального Банка России на текущий момент».		2	
Тема 3.4 Денежно-кредитная	Содержание учебного материала		2	2

политика Центрального Банка России	Центральный банк России, его функции и операции. Типы денежно-кредитной политики Банка России. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание доклада по теме «Денежно-кредитная политика Центрального Банка России на среднесрочную перспективу».	1	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа		12	
Тема 4.1 Характеристика рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: привилегированные и обыкновенные акции, облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.	4	2
	Практическая работа 5 Определение доходности ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание реферата по теме «Виды государственных ценных бумаг».	2	
Тема 4.2 Фондовая биржа	Содержание учебного материала Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цели и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовым биржам. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение материала и составление конспекта по теме «Биржевые индексы и их место в биржевой торговле»)	2	2

Раздел 5. Международные валютно-финансовые отношения			7	
Тема 5.1 Международные финансово-кредитные организации. Валютная система	Содержание учебного материала			
	Понятие валютной системы. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютный курс – важнейший элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Региональные валютные системы. Валютный механизм и валютные отношения. Резиденты и нерезиденты.			
	Национальная валютная система и ее основа. Развитие валютного рынка и валютных операций в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные ограничения.		4	2
	Международный валютный фонд (МВФ) его цели. Формирование капитала МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. виды кредитов МБРР.			
	Практическая работа 6		2	
	Определение курса валют и курсовой разницы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания		1	
	Написание рефератов по темам: 1. Европейский банк реконструкции и развития; 2. Парижский клуб стран-кредиторов; 3. Лондонский клуб.			
Итоговая контрольная работа по основным разделам дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»			1	
Всего:			98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит реализуется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор AMD FX™ 6350, 3,90 ГГц, ОЗУ 4 Гб), TV);
- Стенды – 11 шт.;
- Плакаты – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)// СПС «Консультант Плюс».2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».2011.
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».2011.

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».2011.
5. Федеральный закон от 13.12. 2010 г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»// СПС «Консультант Плюс». 2011г.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
8. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».
9. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании валютном контроле» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Кнорус, 2016. - 314с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919262/view>
2. Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.-М.:Юрайт,2017 .-329с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A#page/1>

Дополнительные источники:

1. Деева А.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Деева. — М.: КноРус, 2016. — 535 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920647/view>
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО. / под ред. Л.А. Чалдаевой - М.:Юрайт,2017.-381с. Режим

доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5#page/1>

3. «Финансы. Деньги. Инвестиции» Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10489>
4. Финансы и учет. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32256>
5. Налоги и финансы. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. сайта Минфина РФ (www.minfin.ru)
4. сайт Банка России (www.cbr.ru)
5. www.sostav.ru (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов и презентаций), итоговой контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1	Входной контроль: – тестовые задания Текущий контроль: – письменный опрос; – подготовка и защита докладов рефератов; – защита практических работ; – подготовка сравнительных анализов. Промежуточная аттестация: – итоговая контрольная работа Методы оценки результатов обучения: – рефлексивная контрольно-

– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2	
--	---	--