

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»
Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.



ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая учебная программа
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Новосибирск
2021

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Основы философии: Рабочая учебная программа по специальности 38.02.03/ – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Основы философии относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК 9).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 10 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося –62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	6
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания		
Тема 1.1.	<i>Предмет философии. Основные этапы развития мировой философской мысли. Учение о бытии и познании</i> Миф и религия как истоки философии; возникновение философии; основные проблемы философии и их природа; специфика и разделы философского знания; функции философии; философия и мировоззрение; основные направления философии. Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм; древнеиндийская философия; античная философия: основные направления и периодизация; средневековая европейская философия: периодизация и основные проблемы; основные философские идеи эпохи Возрождения; философия Нового времени: рационализм и эмпиризм; философия эпохи Просвещения; немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель; марксистская философия; европейские философские течения XIX– начала XXI вв; русская философия XIX – начала XXI вв. Онтология и ее основные проблемы: бытие, материя, движение, пространство, время, детерминизм. Познание как предмет философского анализа; сознание и познание; познавательные способности человека и их формы; учение об истине; наука как деятельность, совокупность научных знаний и социальный институт; динамика научного знания; наука и методология научного познания; формы и методы научного познания; тенденции развития современной науки.	10	1
	Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 1.</i> Буддизм как одно из главных направлений древнеиндийской философии. <i>Практическое занятие 2.</i> Общая характеристика европейской философии XIX столетия. <i>Практическое занятие 3.</i> Человек как одна из главных тем философии. <i>Практическое занятие 4.</i> Софисты и Сократ. <i>Практическое занятие 5.</i> Философия эпохи Возрождения. <i>Практическое занятие 6.</i> Человек, общество и природа в учениях философов эпохи Просвещения. <i>Практическое занятие 7.</i> Философия Г.В.Ф. Гегеля и ее влияние на последующее развитие философской мысли. <i>Практическое занятие 8.</i> Русская философия: основные этапы и особенности.	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Истоки философии. 2. Генезис философского знания. 3. Социокультурные функции философии. 4. Специфика древневосточной философии и ее основные проблемы. 5. Характерные особенности досократической философии. 6. Классическая античная философия. 7. Специфика и основные проблемы средневековой западноевропейской философии. 8. Сущность средневековой схоластики. 9. Основные принципы и направления философии эпохи Возрождения. 10. Общая характеристика немецкой классической философии. 11. Становления и основные идеи марксистской философии 12. Развитие западной философии во второй половине XIX в. 13. Современная западная философия XX – начала XXIV. 14. Русская философия XIX в.: основные идеи и направления. 15. Русская и советская философия XX – начала XXI в. 16. Характеристика чувственного и рационального познания. 17. Суть эмпирических и теоретических методов познания. 18. Роль истины в познании. 19. Основные формы и методы научного познания. 20. Философское учение о бытии. 21. Философия о движении, пространстве и времени. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.	12	
Раздел 2	Основа научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия об обществе, человеке и ценностях		
Тема 2.1.	<i>Учение об обществе. Учение о человеке. Учение о культуре</i> Общество и его структура; системность общества; общество как саморазвивающаяся система;	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	специфика социальной деятельности и ее черты; культура и цивилизация; вариативность исторических процессов; специфика необходимости в историческом процессе; современная цивилизация и ее особенности; глобальные проблемы, их сущность, классификация и перспективы разрешения. Антропосоциогенез и его комплексный характер; биологическое и социальное в человеке; человек в системе социальных связей; человек и космос; индивид, индивидуальность, личность; личность и общество; роль культуры в социализации личности; основные характеристики человеческого существования – неповторимость, креативность, свобода и ответственность личности. Ценности, их природа и классификация; нравственные ценности и их иерархия; ценностная характеристика добра и зла; эстетические ценности и их характеристика; особенности эстетического способа ценностного освоения действительности; разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей; межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей; ценностные ориентации и смысл человеческого существования.		
	Практические занятия <i>Практическое занятие 9. Ситуационный анализ по дисциплине.</i> 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 10. Необходимость и случайность в истории.</i> <i>Практическое занятие 11. Глобальные проблемы и их классификация.</i> <i>Практическое занятие 12. Человек, индивид, индивидуальность, личность.</i> <i>Практическое занятие 13. Антропосоциогенез как философская проблема.</i> <i>Практическое занятие 14. Религия как форма общественного сознания. Система религиозных ценностей.</i> <i>Практическое занятие 15. Этика и этические ценности.</i>	14	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Общество как предмет философского анализа. 2. Социальная деятельность. 3. Вариативность исторического процесса. 4. Сущность связи человека, общества и культуры. 5. Соотношение культуры и цивилизации. 6. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7. Роль религии в жизни человека и общества. 8. Аксиология как философское учение о ценностях. 9. Классификация ценностей и их характеристика. 10. Этические ценности, проблема добра и зла. 11. Основные категории и проблемы эстетического освоения действительности. Природа эстетических ценностей. 12. Сущность глобальных проблем современности. 13. Перспективы развития человечества. 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet.

Технические средства обучения:

- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Нестер Т.В.** Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Дополнительные источники

1. **Рысбекова Ш.С.** Основы философии [Электронный ресурс] : практический курс / Ш.С. Рысбекова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 234 с. — 978-601-04-0800-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58723.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://filosof.historic.ru/>.
- <http://rri.chat.ru/phil.html>.
- <http://travellers.narod.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека (ТКДБ) БИОР «УМНЕЙ»
- Образовательная платформа «Lecta»

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- Сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным

- ресурсом;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- принятие оптимальных решений при анализе общих философских проблем;	- <i>тестирование;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>рефераты;</i> - <i>эссе;</i> - <i>вебинар;</i> - <i>учебное экспертирование эссе;</i> - <i>учебное экспертирование рефератов;</i> - <i>учебное экспертирование вебинаров;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- овладение понятийным аппаратом; - умение применять полученные знания для решения задач в условиях формирования личности; - демонстрация устойчивого интереса к проблемам развития достижений науки, техники и технологий.	