

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ИО «ММК»
Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.



**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Рабочая учебная программа
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Новосибирск
2021

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Иностранный язык (английский): Рабочая учебная программа по специальности 44.02.02/– Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и направлена на формирование ПК 1.1-1.2 ОК 4 -6, 8 ПК 3.2-3.3, 3.5, 3.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 4.2, 4.3.

1.3. Цель иностранного языка направлена:

- на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенции);
- на развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры;
- расширение и обогащение коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения;
- расширение кругозора обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 200 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Английский язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) аттестация в форме дифференцированного зачета	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	16
Практические занятия	14
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Английский язык

[illegible]

	Грамматический материал: 1. модальные глаголы, их эквиваленты; 2. предложения с оборотом there is/are; 3. сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 4. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2 2 2 4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений	2		
Раздел 2.	Развивающий курс	202		
Тема 2.1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имя существительное: его основные функции в предложении; 2. имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 3. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; 4. основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	8 2 2 2 2		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»	4		
Тема 2.2.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, понятие глагола-связки; 2. система модальности; 3. образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	8 2 2 4		продуктивный
Здоровье, спорт Правила ЗОЖ	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений	2		

Тема 2.3. Город, Деревня. Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple, 2. образование и употребление глаголов в Past Simple, 3. образование и употребление глаголов в Future Simple	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой город»	3	
	Контрольная работа	2	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, 2. образование и употребление глаголов в Present Perfect; 3. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	8 4 2 2	продуктивный
Тема 2.4. Досуг	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; 2. сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; 3. местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8 2 2	продуктивный

	4. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2		
Тема 2.6. Природа и человек .	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; 2. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; 3. глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2 8 4 2 2		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.7. Образование	Выполнение грамматических упражнений Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 2. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; 3. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8 2 4 2		продуктивный
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 2. причастие 1	8 2 3		продуктивный

	3. герундий	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции	Выполнение грамматических упражнений	3		
	Практические занятия	8		продуктивный
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:	2		
	1 предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or;	2		
	2 дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous;	2		
	3 глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2		
	4 признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сообщение «Праздники в Британии»	5		
Тема 2.10. Общественная жизнь	Практические занятия	6		продуктивный
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал для продуктивного усвоения:	4		
	1,2 согласование времен ;	4		
	3,4 глаголы в страдательном залоге.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Эссе «Жизнь в обществе»	4		

Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2 сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3 сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.; 4 предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.	8 2 2 2 2	продуктивный
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, 2. знание признаков и навыки распознавания неличных форм глагола без различия их функций. Самостоятельная работа обучающихся Проект «Волонтерское движение»	8 4 4 3	продуктивный
Тема 2.13 Отдых, каникулы, туризм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2. сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would .. Самостоятельная работа обучающихся Проект «Незнакомая Россия»	8 2 2 4 3	продуктивный рецептивный
Тема 2.14 Искусство и	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах	12	продуктивный

развлечения	страдательного залога: 1.Present Simple Passive, Future Simple Passive, 2.Past Simple Passive, Present Perfect Passive, 3. Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; 4. неличных форм глагола без различия их функций.	2 2 2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	3	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1.распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; 2. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях 3. условные предложения (Conditional I, II, III).	2 2 4	продуктивный
	Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты		

Тема 2.16 Деловой английский	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День самоуправления в колледже»	4	
	Планирование времени (рабочий день, досуг).	30	
	Система социальной помощи.	4	
	Межличностные отношения, толерантность.	4	
	Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.	2	
	Интернет.	4	
	Страноведение.	2	
	Искусство, музыка, литература	4	
	Библиотеки, современная электронная библиотека.	2	
	Документы.	2	
	Молодые лидеры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, подготовка к дифференцированному зачёту	2 11	
	Всего	216	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитон
- телевизор
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета. Паспорт кабинета содержит каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по темам.

Средства обучения

1. ЭИУН Пособие по английскому языку к учебнику "Hello, English"
 2. ЭИУН Английский язык для студентов
 5. ЭИУН Деловой английский
 6. ЭИУН Проверь свой английский
 7. ЭИУН Английский со знаменитыми людьми
 8. ЭИУН 95 устных тем
 9. ЭИУНКто построил Стоунхендж?
 10. ЭИУН Английский за две недели
 11. ЭИУН Бизнес курс МВА
- Наглядные пособия, таблицы**
1. Карта Великобритании

2. Виды Великобритании
3. Таблица времен английского языка
4. Таблица употребления предлогов
5. Таблица глаголов с предлогами
- 6.. Таблица неправильных глаголов
7. Таблица употребления прошедшего времени
8. Таблица употребления настоящего длительного времени
9. Известные люди Британии
10. Достопримечательности Британии
11. Косвенная речь
12. Условные предложения
- 13 Государственное устройство США
14. Государственное устройство Британии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Академия, 2014.- 336с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова, Т.К.. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / Т.К. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева.- М.: Глосса, 2003.- 206 с.
2. Murphy, Raymond. Essential Grammar In Use. [Текст] / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2012.- 399с.
3. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p.478, 2009
4. Цветкова Т. К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка / [Текст] / Т.К. Цветкова. — М. : Эксмо, 2012. — 256 с.

Интернет ресурсы.

www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com
www.bbc.co.uk/videonation
www.icons.org.uk
 Методические материалы
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com
www.macmillan.com
www.hltmag.co.uk
www.iatefl.org
www.developingteachers.com
www.etprofessional.com

Учебники и интерактивные материалы:

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, написания эссе, писем, проведения ролевых игр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ПК 1.1-1.2 ОК 4 -6, 8 ПК 3.2-3.3,3.5,3.6 ПК 2.1,2.2 ПК 4.2,4.3	Формы контроля обучения: -проверка письменных заданий; –беседа по прочитанному; -прослушивание диалогов; -проверка выполнения грамматических упражнений; –проверка индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Методы оценки результатов: -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.