

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ММК»  
Я.А. Единская

Приказ № 2-ОД от «22» 03.2021 г.



**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая учебная программа  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Новосибирск  
2021

Рабочая программа «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** Рабочая учебная программа по специальности 44.02.02 / – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, направлена на формирование ОК 1-6, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование системы знаний по правовому регулированию сферы образования.

В ходе её достижения решаются **задачи:**

- изучить основные аспекты правового регулирования сферы образования;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- сформировать у студентов способность оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в педагогической деятельности;
- повышать уровень правового сознания и правовой культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b><i>54</i></b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b><i>10</i></b>          |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | <b><i>-</i></b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b><i>44</i></b>          |
| <i>Промежуточная аттестация других форм контроля</i>    |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Раздел 1. Образовательное право</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22          |                  |
| <b>Введение</b>                                                 | Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           | ознакомительный  |
| <b>Тема 1.1. Общие основы права</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Основные положения Конституции Российской Федерации.<br>2 Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | репродуктивный   |
| <b>Тема 1.2. Образовательное право</b>                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнение обобщающей таблицы «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ»<br><br><b>Содержание учебного материала</b><br>1 Образовательное право – составная часть правовой системы российского права. Предмет, методы и структура образовательного права.<br>2 Понятие и основы правового регулирования в области образования. Международная защита права на образование.                      | 2           | репродуктивный   |
| <b>Тема 1.3. Государственная политика в области образования</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений с презентацией «Право на образование в международных нормативно-правовых актах универсального и регионального характера»<br><br><b>Содержание учебного материала</b><br>1 Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.<br>2 Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. | 4           | репродуктивный   |
| <b>Тема 1.4. Образовательные правоотношения</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.<br>2 Образовательная деятельность. Общеобразовательная организация. Типы. Устав. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности. Компетенция и ответственность. Лицензирование и государственная аккредитация.                  | 4           | продуктивный     |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                     | Анализ структуры и содержания Устава общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление перечня платных образовательных услуг, реализуемых в общеобразовательных организациях        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                |
| <b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b><br><b>Тема 2.1. Особенности педагогических правоотношений</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 | продуктивный   |
|                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                     | Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Договор между общеобразовательной организацией, обучающимся, его законными представителями. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся.                                                                                                                                                                                  |    |                |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                     | Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                |
| <b>Тема 2.2. Содержание образования</b>                                                                      | 1                                                                                                                                                     | Разработка схемы соотношения единых педагогических требований и творческой индивидуальности педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | репродуктивный |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление договора между общеобразовательной организацией и обучающимся, его законными представителями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                |
|                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                     | Федеральные государственные образовательные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.                                                                                                                                            |    |                |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                     | Государственный контроль (надзор) в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                |
| <b>Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | продуктивный   |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                     | Социально-правовой статус учителя. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Изменение трудового договора. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. |    |                |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                     | Права и обязанности педагогических работников. Правила оплаты труда педагогических работников. Система поощрения и наказания педагогических работников. Особенности дисциплины труда. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности проведения аттестации педагогических работников.                                                                    |    |                |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                     | Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                |
| <b>Тема 2.4. Ответственность педагогических</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | репродуктивный |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                     | Виды административных правонарушений и административной ответственности. Дисциплинарная, материальная и административная ответственность работников образовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                              |    |                |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                     | Особенности уголовной ответственности педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                |

|                                                                           |                                                                               |                                                                                                                        |    |                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| работников                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовой документации |                                                                                                                        | 2  |                |
| Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей                            |                                                                               |                                                                                                                        | 12 |                |
| Тема 3.1. Международная защита прав детей                                 | Содержание учебного материала                                                 |                                                                                                                        | 2  | репродуктивный |
|                                                                           | 1                                                                             | Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.                            |    |                |
|                                                                           | 2                                                                             | Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы). |    |                |
| Тема 3.2. Охрана прав и защита интересов детей семейным законодательством | Содержание учебного материала                                                 |                                                                                                                        | 2  | продуктивный   |
|                                                                           | 1                                                                             | Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.                                                             |    |                |
|                                                                           | 2                                                                             | Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.                                           |    |                |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                            |                                                                                                                        | 6  |                |
|                                                                           | Подготовка выступления на родительском собрании с презентацией                |                                                                                                                        |    |                |
| Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации                  | Содержание учебного материала                                                 |                                                                                                                        | 2  | репродуктивный |
|                                                                           | 1                                                                             | Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.                                        |    |                |
|                                                                           | 2                                                                             | Соблюдение прав детей в образовательных организациях.                                                                  |    |                |
|                                                                           | Всего:                                                                        |                                                                                                                        | 54 |                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Закон «Об образовании в РФ» [Текст] – Новосибирск: Норматика, 2014. – 128 с.
2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности в образовательных организациях [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, М.В.Николаева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Всё о платном и бесплатном образовании [Текст]: справочник для населения/Сост. Т.Мищенко. – Москва: АСТ: Омега-Л, 2014. – 224 с.
2. Гусев, А. Закон «Об образовании в РФ» [Текст]: комментарии юристов / А.Гусев, А.Шатин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. - 221 с.
3. Трудовой Кодекс [Текст]. – Новосибирск.: Норматика, 2014.- 256 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru>. Дата обращения: 1.09.2016
2. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 1.09.2016
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>. Дата обращения: 1.09.2016
4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru>. Дата обращения: 1.09.2016
5. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 1.09.2016
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 1.09.2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                               | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3 | – оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка анализа конкретных ситуаций;<br>– оценка по результатам тестирования;<br>– оценка анализа документов;<br>- оценка Договора между обучающимся (законными представителями) и общеобразовательной организацией |
| <b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством                   | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11                                                   | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка по результатам тестирования                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения                           | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11<br>ПК 3.6                                         | – оценка решения ситуационных задач;<br>– оценка по результатам тестирования                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации                                                                         | ОК 4, ОК 6                                                                | – оценка по результатам тестирования;<br>– оценка участия в игре-викторине                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                                                              | ОК 3, ОК 6<br>ПК 3.6                                                      | – оценка по результатам тестирования;<br>– оценка участия в групповом обсуждении;<br>- оценка обобщающей таблицы                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b> понятие и основы правового регулирования в области образования                                                              | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11                                                   | - оценка по результатам тестирования                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b> основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования                    | ОК 2, ОК 5, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.4               | - оценка по результатам тестирования                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b> социально-правовой статус учителя                                                                                           | ОК 1, ОК 5, ОК 6                                                          | - оценка презентаций;<br>- оценка участия в                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                      |                                     |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                     | дискуссии                                                                                 |
| <b>Знать:</b> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                  | ОК 4, ОК 11                         | – оценка по результатам тестирования;<br>– оценка решения ситуационных задач              |
| <b>Знать:</b> правила оплаты труда педагогических работников                                         | ОК 4, ОК 11                         | – оценка по результатам тестирования<br>- оценка анализа конкретных ситуаций              |
| <b>Знать:</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                        | ОК 4, ОК 11                         | – оценка по результатам тестирования;<br>– оценка решения ситуационных задач              |
| <b>Знать:</b> виды административных правонарушений и административной ответственности                | ОК 3, ОК 4, ОК 11                   | – оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка анализа нормативно-правовой документации |
| <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | ОК 3, ОК 4, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 2.3 | - оценка анализа конкретных ситуаций                                                      |