

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»
_____ Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.



ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая учебная программа
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Новосибирск
2021

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основы философии: Рабочая учебная программа по специальности 44.02.02 / –
Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о философии как специфической области знания и основных проблемах философии.

Задачи:

1. Дать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

2. Сформировать умение осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям,

3. Способствовать формированию ответственного отношения к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка «всего»	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка «всего»	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
в том числе:	2
контрольные работы	
курсовая работа «проект» <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося «всего»	44
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		22	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2 Предмет и определение философии	1 1	репродуктивный
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3 Философия Древнего Рима. 4 Средневековая философия: патристика и схоластика.	2 2 2 2	репродуктивный
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2 2 2	репродуктивный
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2 Особенности русской философии. Русская идея. Практическое занятие: Составление таблицы «Основные направления философии XX века: философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с хрестоматией и философским сло-	2 2 2	продуктивный

	варём.			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			34	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		1	репродуктивный
	1 <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Обновные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>		1	
	2 <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления.</i>			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		2	продуктивный
	1 <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>		2	
	2 <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</i>		2	
	3 <i>Методология научного познания.</i>		2	
	Практическое занятие: Контрольная работа по теме.		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	продуктивный
	1 <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</i>		2	
	2 <i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>		2	
	3 <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненасправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное разви-</i>		2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	тие.		
	4	<i>Философия и глобальные проблемы современности.</i>	2
	Практическое занятие: Анализ глобальных проблем современности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе об этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		4
	Содержание учебного материала		
	1	<i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.</i>	2
	2	<i>Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>	2
	Практическое занятие: Дискуссия «Философия и смысл жизни». Зачёт.		1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
	Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы философии»**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2012. – 320 с. (с хрестоматией).
2. Лешкевич, Т.Г. Основы философии [Текст] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 315 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Аблеев, С.Р. Основы философии [Текст]: вводный курс. – Москва: ВЛАДОС, 2003. – 264 с.
2. Горбачёв, В.Г. Основы философии [Текст] / В.Г. Горбачёв. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 336 с.
3. Гуревич, П.С. Основы философии [Текст] / П.С. Гуревич. – Москва: Гардарики, 2003. – 438 с.
3. Канке, В.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке. – Москва: Логос, 2004. – 372 с.

4. Кохановский, В.П. Основы философии [Текст]: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
5. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – Москва: РГ-Пресс, 2010. – 496 с.
6. Спиркин, А.Г. Философия [Текст] / А.Г. Спиркин. – Москва: Гардарики, 2007. – 736 с.
7. Философия [Текст] / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 574 с.
8. Философия. Энциклопедический словарь [Текст]. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.
9. Хрусталёв. Ю.М. Философия [Текст] / Ю.М. Хрусталёв. – Москва: Академия, 2011. – 320 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов [Текст] / Д. Лаэртский. – Москва: Мысль, 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия [Текст] / сост. В.В. Бродов. – Москва: Мысль, 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. [Текст]. – Москва: Мысль, 1972.
4. Лосский, Н.О. История русской философии [Текст] / Н.О. Лосский. – Москва: Советский писатель, 1991. – 480 с.
5. Сенека, Л.А. Нравственные письма к Луцилию [Текст] / Л.А. Сенека. – Москва: Наука, 1977. – 383 с.
6. Фромм, Э. Душа человека [Текст] / Э. Фромм. – Москва: Республика, 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki/.
2. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. www.alleg.ru/edu/philos1.htm.
8. www.diplom-inet.ru/resursfilos.

3.3. Материально-техническое обеспечение занятий

№/№	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО 1	Комплект схем «История философии». Ч. 1
МТО 2	Комплект схем «История философии». Ч. 2
МТО 3	Комплект схем «Философия». Ч. 1
МТО 4	Комплект схем «Философия». Ч. 2.
МТО 5	Хрестоматии по философии.
МТО 6	Электронное издание учебного назначения (ЭИУН) «Античная философия»
МТО 7	ЭИУН «Философия средневековья»
МТО 8	ЭИУН «Философия Возрождения»
МТО 9	ЭИУН «Философия Нового времени»
МТО 10	ЭИУН «Современная западная философия»
МТО 11	ЭИУН «Философия экзистенциализма»
МТО 12	ЭИУН «Русская философия»
МТО 13	ЭИУН «Философская антропология»
МТО 14	ЭИУН «Глобальные проблемы современности»
МТО 15	Комплект видеопрезентаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 1-11	<u>Формы контроля обучения:</u> Текущий контроль в форме письменного опроса, оценка и результаты выполнения практических работ, выполнение заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточный контроль в виде теста.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии;	ОК 2,4,5,6,7,8 ПК 1.4,2.4,3.4,3.7,4.3	- проверка понятийного аппарата; - тестирование; - письменный опрос; - выполнение заданий контрольной работы
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1,2,3,4,9	- оценка выполнения практических заданий по работе с первоисточниками;
- основы философского учения о бытии;	ОК 2,4	- тестирование; - письменный опрос; - выполнение заданий контрольной работы
- сущность процесса познания;	ОК 11 ПК 2.4	- тестирование; - письменный опрос; - выполнение заданий контрольной работы
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 2,4,5 ПК 3.4	- проверка таблицы
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	ОК 7,10,11 ПК 3.7	- письменный опрос
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 2,4 ПК 4.3	- проверка эссе
		<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка