

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 24.06.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ММК»



Я.А. Елинская

Приказ № 15-ОД от 24.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Новосибирск, 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г №742

СГ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Рабочая учебная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2022.

Составители: Медведева Марина Борисовна, преподаватель АНО ПО «ММК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

«СГ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки).

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки)	У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	З-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. Общие компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Личностные результаты:

ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,

	принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	25
Самостоятельная работа	104
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Учет программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс		8	
Тема 1.1. Тема Согласные звуки. Приветствие и прощание	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных звуков»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание»		
Тема 1.2. Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения гласных звуков»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Знакомство»		
Тема 1.3. Правила чтения. Визитная карточка	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Визитная карточка». Составление визитной карточки (по образцу)»		
Тема 1.4. Редукция гласных. Этикет	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Фонетические упражнения на отработку произношения редуцированных звуков в английском языке. Составление сводной таблицы «Основные диграфы английского языка»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Этикет»		
Раздел 2. Повседневное общение		72	
Тема 2.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «My Working Day»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «My Working Day»		
	Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме «My Working Day»		
	Практическое занятие «Составление ментальной карты «Здоровый образ жизни»		

	Практическое занятие «Творческая работа «Распорядок дня младшего школьника»		
	Практическое занятие «Монологическое высказывание по теме «My Working Day»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Существительное»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Прилагательное. Степени сравнения». Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «My Working Day»		
Тема 2.2. Мои друзья	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Friends»		
	Практическое занятие «Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»		
	Практическое занятие «Создание ментальной карты «Внешность и характер»		
	Практическое занятие «Составление электронного письма «I'm looking for a pen-friend»		
	Практическое занятие «Монологическое высказывание по теме «Friends»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Местоимения»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Предлоги»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Friends»		
Тема 2.3. Интересы и увлечения	Содержание учебного материала	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Hobbies»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Choosing a Present. Hobbies»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Hobbies»		
	Практическое занятие «Практика письменной речи: составление поздравительной открытки»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Типы предложений»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Типы вопросов»		
	Практическое занятие «Презентация проекта «Hobbies»		
Тема 2.4. Покупки	Содержание учебного материал	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Cooking. Shopping»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Getting Ready For the Party»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Cooking. Shopping»		
	Практическое занятие «Диалогическое высказывание по теме «Shopping»		

	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Числительные»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Неличные формы глагола: причастие, герундий»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Cooking. Shopping»		
	Практическое занятие «Презентация проекта «Кулинарная книга»		
Тема 2.5. За столом	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Eating»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «At Table»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Eating»		
	Практическое занятие «Диалогическое высказывание по теме «Eating»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Неопределенно-личные и безличные предложения»		
Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Eating»			
Тема 2.6. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «My House»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «My House Is My Fortress»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «My House»		
	Практическое занятие «Монологическое высказывание по теме «My House»		
	Практическое занятие «Составление эссе «Dream Houses»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»		
Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «My House»			
Тема 2.7. Путешествия	Содержание учебного материала	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Travelling»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Travelling. Transport»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Travelling»		
	Практическое занятие «Диалогическое высказывание по теме «Travelling»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Условное наклонение»		
	Практическое занятие «Создание ментальной карты по теме «Travelling»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Travelling»		
Тема 2.8. Визит к врачу	Содержание учебного материала	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки)
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «A Visit to a Doctor»		

	<p>Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «A Visit to a Doctor»</p> <p>Практическое занятие «Активизация лексики по теме «A Visit to a Doctor». Заполнение бланка «At the Hospital»</p> <p>Практическое занятие «Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor»</p> <p>Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»</p> <p>Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение»</p> <p>Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «A Visit to a Doctor»</p>		ЛР 14,16
Тема 2.9. Телефонные переговоры	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Telephoning»</p> <p>Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «A Telephone Conversation»</p> <p>Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Telephoning»</p> <p>Практическое занятие «Диалогическое высказывание по теме «Telephoning»</p> <p>Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен»</p> <p>Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь»</p> <p>Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Telephoning»</p>	5	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
Тема 2.10. Деловая корреспонденция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Business Correspondence»</p> <p>Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Sending a Letter»</p> <p>Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Business Correspondence»</p> <p>Практическое занятие «Практика письменной речи: составление делового письма»</p> <p>Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Сложное дополнение»</p> <p>Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Независимый причастный оборот»</p> <p>Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Business Correspondence»</p>	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
Тема 2.11. Спорт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Sport»</p> <p>Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Sports»</p> <p>Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Sport»</p> <p>Практическое занятие «Беседа по теме «Sport»</p>	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16

	Практическое занятие «Введение и активизация грамматического материала по теме «Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Sport»		
	Практическое занятие «Презентация проекта «Спорт в Британии»		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста		50	
Тема 3.1. Мой колледж	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «College Life»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «At My College»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «College Life»		
	Практическое занятие «Творческая работа «Мой колледж»		
	Практическое занятие «Монологическое высказывание по теме «My College»		
	Практическое занятие «Составление делового письма-запроса «A Letter to a Language School»		
	Практическое занятие «Диалогическое высказывание «A Phone Call to a Language School»		
	Практическое занятие «Творческая работа «My Ideal Primary School»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы can, may и их эквиваленты»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «College Life»		
Тема 3.2. На уроке	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «At the Lesson»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «At the Lesson»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «At the Lesson»		
	Практическое занятие «Диалогическое высказывание «At the Lesson»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты»		
Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «At the Lesson»			
Тема 3.3. Профессия учителя	Содержание учебного материала	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Teacher's Profession»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «Teacher's Profession»		
	Практическое занятие «Составление денотативной схемы текста «Teacher's Profession»		
	Практическое занятие «Монологическое высказывание по теме «My Future Profession»		

	Практическое занятие «Составление резюме и сопроводительного письма»		
	Практическое занятие «Диалогическое высказывание «A Job Interview»»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол need»»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Teacher's Profession»»		
Тема 3.4. Права ребенка	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «The Convention on the Rights of the Children»»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «The Convention on the Rights of the Children»»		
	Составление денотативной карты текста «The Convention on the Rights of the Children»»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «The Convention on the Rights of the Children»»		
	Практическое занятие «Ознакомительное чтение: текст «Extracts from The Convention on the Rights of the Children»»		
	Практическое занятие «Перевод текста профессиональной направленности «Extracts from the Convention on the Rights of the Children»»		
	Практическое занятие «Составление эссе-рассуждения «School and Family»»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы shall, will»»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы»»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «The Convention on the Rights of the Children»»		
Тема 3.5. Образование в России	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Education in Russia»»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Education in Russia»»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Education in Russia»»		
	Практическое занятие «Создание ментальной карты по теме «Education in Russia»»		
	Практическое занятие «Ознакомительное чтение: текст «Primary Education in Russia»»		
	Практическое занятие «Поисковое чтение: текст «Reform in the System of Secondary Education in Russia»»		
Практическое занятие «Перевод текста профессиональной направленности по теме «Education in Russia»»			

	Активизация грамматического материала по теме «Present Simple, Present Continuous, Present Perfect»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Education in Russia»		
	Практическое занятие «Презентация результатов проекта «Education in Russia»		
Тема 3.6. Образовательная система Великобритании	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Education in Britain»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Schools in the United Kingdom»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Education in Britain»		
	Практическое занятие «Ознакомительное чтение: текст «Pre-Primary and Primary Education in Britain»		
	Практическое занятие «Поисковое чтение: текст «Life at British School»		
	Практическое занятие «Презентация результатов проекта «Education in Britain»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect»		
	Практическое занятие «Перевод текста профессиональной направленности по теме «Education in Britain»		
	Практическое занятие «Составление аннотации текста профессиональной направленности»		
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Education in Britain»		
Тема 3.7. Образовательная система США	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Актуализация лексического материала по теме «Education in the USA»		
	Практическое занятие «Практика чтения и перевода текста «Education in the United States»		
	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Education in the USA»		
	Практическое занятие «Поисковое чтение: текст «Elementary Schooling in the USA»		
	Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы «Education in Russia, Britain and the USA»		
	Практическое занятие «Презентация результатов проекта «Education in the USA»		
	Практическое занятие «Перевод текста профессиональной направленности по теме «Education in the USA»		
	Практическое занятие «Составление аннотации текста «Schooling in the USA»		
	Практическое занятие «Активизация грамматического материала по теме «Future Simple, Future Continuous, Future Perfect»		

	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по теме «Education in the USA»		
Раздел 4. Обобщение изученного материала		4	
	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1. (при наличии подготовки) ЛР 14,16
	Практическое занятие «Выполнение лексических упражнений по темам курса»		
	Практическое занятие «Выполнение грамматических упражнений по темам курса»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ статья 16 пункт 3 для реализации программы учебной дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть предусмотрены следующие специальные требования:

созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.1. Материально-техническое обеспечение заочного обучения с применением ДОТ

Компоненты, обеспечивающие технологии дистанционного обучения на уровне колледжа:

- система дистанционного обучения Moodle, в которой размещены УМК, сведения о регистрации обучаемых, прохождении ими контрольных точек, данные по управлению ходом обучения;
- средства коммуникации различного типа (on-line и off-line, индивидуальные и групповые);
- корпоративная компьютерная сеть колледжа;
- системы компьютерного тестового контроля;
- электронная библиотека Юрайт;
- средства доступа в сеть Internet.

Преподаватели (тьюторы) обеспечиваются следующими техническими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом размещения информации, относящейся к его дисциплине;
- использование всех средств дистанционной коммуникации со студентами, предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;
- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля;
- доступ в корпоративную сеть, сеть Internet.

Обучающиеся обеспечиваются следующими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом считывания информации;
- использование всех средств дистанционной коммуникации с преподавателем (тьютором), предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;

- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля (в режиме самоконтроля);
- доступ через учебные сети к СДО и электронной библиотеке Юрайт;
- доступ к информационным ресурсам сети Internet;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Компонентами информационного обеспечения ДОТ следует считать:

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- обычные и электронные библиотеки, методкабинеты;
- образовательные и справочные ресурсы сети Internet;
- указания по организации процесса обучения, размещаемые в СДО и доступные студенту дистанционно;
- программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины с применением ДОТ.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Передача обучаемым учебно-методических и организационных материалов может осуществляться на электронных носителях или посредством сети Internet через СДО. Способ передачи определяется техническими возможностями колледжа.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. - М., Проспект, 2021
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: ОИЦ Академия, 2019
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для ССУЗов - М.: Феникс, 2019
4. Голицынский Ю. Б. Great Britain. Страноведение. Великобритания - СПб., 2019
5. Голицынский Ю. Б. Пособие по разговорной речи - 2-е изд., испр. - СПб., 2019
6. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., English grammar. - М., Антология, 2019

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

4. Министерство образования и науки Российской Федерации: 20 официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен:</p> <p style="padding-left: 20px;">– уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p style="padding-left: 20px;">– знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Контрольные работы, опросы, тесты, конспекты, рефераты, сообщения, доклады, итоговый зачёт.</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;