

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ММК»

Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая учебная программа
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Новосибирск
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Рабочая учебная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование / – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Данная программа является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математическая дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла и направлена на формирование ОК 1-9, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1-5.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний в области информационных технологий, умение работать с прикладным программным обеспечением.

Основные задачи:

- дать понятия теоретической информатики, предметом изучения которой является информация и информационные процессы.
- познакомить с составом и структурой современной информатики, с понятием информационных ресурсов общества.
- применение информационных технологий в различных областях человеческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>94</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		14	
Тема 1.1. Понятие Информационной системы MS Windows.	Содержание учебного материала 1 Соблюдение правил по технике безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. 2 Понятие информатики, виды информатики. 3 Интерфейс MS Windows. Файловая система. Рабочий стол. Практическое занятие 1 Информационные процессы. Единицы измерения информации. 2 Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 3 Файловая система. Использование информационных средств и процессов. Самостоятельная работа обучающихся	4	продуктивный
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		92	
Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала 1 Возможности текстового редактора. Основы работы текстового редактора 2 Создание нового документа. 3 Сохранение текстового документа Практическое занятие 1 Текстовый процессор MS Word. Интерфейс, основные настройки документа. 2 Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. 3 Создание деловых документов в редакторе MS Word. 4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе 5 Написи в тексте. Оформление фигурного текста. 6 Вставка рисунков в текст. 7 Оформление формул редактором MS Equation 8 Оформление текста в виде таблиц. Создание и форматирование таблиц 9 Диаграммы в текстовом редакторе MS Word Контрольная работа по теме «Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов»	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	продуктивный
Тема 2.2. Электронные таблицы MS	Содержание учебного материала 1 Интерфейс программы MS Excel 2 Создание последовательности дат, числовой последовательности		продуктивный

Excel	3	Быстрое копирование данных с помощью автозаполнителя		
	4	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel		
	5	Фильтрация данных. Автофильтр.		
	Практическое занятие			
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	
Тема 2.3. Организация системы управления БД	2	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	2	
	3	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel	2	
	4	Подбор параметра. Организация обратного расчета	2	
	5	Задачи оптимизации (поиск решения)	2	
	6	Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel	2	
	7	Экономические расчеты в MS Excel	2	
	Контрольная работа по теме « Комплексное использование приложений MS Office для создания документов			2
	Содержание учебного материала			
	1	Обобщенная технология работы с БД		продуктивный
	2	Основы работы СУБД Access		
Тема 2.4. Современные способы организации презентаций	Практическое занятие			
	1	Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.	2	
	2	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.	2	
	3	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.	2	
	4	Создание отчетов в СУБД MS Access.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			6
	Содержание учебного материала			
	1	Оформление презентации		продуктивный
	2	Способы печати презентации		
	3	Принципы планирования показа слайдов		
4	Добавление и удаление анимации			
5	Смена слайдов. Демонстрация презентации.			
Практическое занятие				
1	Создание разветвленной презентации на тему «Модели и системы»	10		
2	Создание анимационной презентации	10		
Самостоятельная работа обучающихся				

Раздел 3. Использование ИКТ в профессионально й деятельности		10	
Тема 3.1. организация работы в глобальной сети Интернет	Содержание учебного материала		<i>продуктивный</i>
	1	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.	
	2	Службы интернета. Поиск информации в сети Интернет. Защита информации.	
	3	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	
	Практическое занятие		
	1	Настройка и отправка электронной почты. Поиск информации в глобальной сети.	6
	2	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Информатики и информационно-коммуникативных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры;
- таблицы по информатике и информационным технологиям;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- наушники;
- аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ

- Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Иноземцева, С. А. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. А. Иноземцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 68 с. — 978-5-4487-0260-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75691.html>
- Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно- методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Новикова, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е. Н. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83196.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Вельц, О. В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83197.html>
2. Вельц, О. В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Вельц, И. П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — 978-5-9909865-3-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>
4. Тушко, Т. А. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — 978-5-7638-3604-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>

Интернет-ресурсы:

1. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. — режим доступа: www.edu.kem.ru Дата обращения: 05.10.2011
2. Издательство «Информатика и образование» (ИНФО) [Электронный ресурс]. — режим доступа: www.infojournal.ru Дата обращения: 15.10.2011
3. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. — режим доступа: www.rusedu.info.ru Дата обращения: 15.10.2011
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. — режим доступа: www.edu.ru Дата обращения: 25.10.2011
5. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]. — режим доступа: www.metod-kopilka.ru Дата обращения: 25.10.2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1-5.5	- оценка практической работы
Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса		- оценка практических работ - оценка составленных деловых документов
Уметь осуществлять отбор		- оценка практической работы

обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся		
Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности		- оценка практических работ
Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	ОК 1-9	- оценка инструкций по технике безопасности
Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств		- тестирование - оценка презентаций - оценка контрольных работ
Знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития		- оценка сообщений
Знать аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности		- тестирование