

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»
_____ Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «22» 03 2021 г.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая учебная программа
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Новосибирск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК 1-ОК11, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 2.1-2.6.

1.3. Цель иностранного языка направлена:

- на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенции);
- на развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры;
- расширение и обогащение коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения;
- расширение кругозора обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 210 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) аттестация в форме дифференцированного зачета	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	8
Практические занятия	6
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	210
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	24	
Тема 1.1. Описание людей, внешность	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); 2. простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 3. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения	8	продуктивный
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: Лучший друг.	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	10	продуктивный

	Грамматический материал: 1. модальные глаголы, их эквиваленты; 2. предложения с оборотом there is/are; 3. сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 4. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2 2 2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	202	
Тема 2.1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имя существительное: его основные функции в предложении; 2. имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 3. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; 4. основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	8 2 2 2 2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»	4	
Тема 2.2.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, понятие глагола-связки; 2. система модальности; 3. образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	8 2 2 4	продуктивный
Здоровье, спорт Правила ЗОЖ	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений	2	

Тема 2.3. Город, Деревня. Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple, 2. образование и употребление глаголов в Past Simple, 3. образование и употребление глаголов в Future Simple	10 4 2 2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой город»	4	
	Контрольная работа	2	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, 2. образование и употребление глаголов в Present Perfect; 3. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	8 4 2 2	
Тема 2.4. Досуг			
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; 2. сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	8 2 2	продуктивный
Тема 2.5. Средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; 2. сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	8 2 2	продуктивный

	3. местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 4. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2 2		
Тема 2.6. Природа и человек .	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; 2. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; 3. глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	8 4 2 2 2		продуктивный
Тема 2.7. Образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 2. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; 3. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8 2 4 2		продуктивный
Тема 2.8.	Практические занятия Лексический материал по теме.	8		продуктивный

Среднее профессиональное образование.	Грамматический материал: 1. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. 2. причастие 1 3. герундий Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2 2 4 2	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; 2 дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; 3 глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 4 признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	16 4 4 4 4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сообщения «Праздники в Британии»	3	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1,2 согласование времен ; 3,4 глаголы в страдательном залоге. Самостоятельная работа обучающихся	8 4 4	продуктивный
Тема 2.10. Общественная жизнь			

	Эссе «Жизнь в обществе»	4		
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2. сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.; 4. предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.	8 2 2 2 2		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	1		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, 2. знание признаков и навыки распознавания неличных форм глагола без различения их функций.	8 4 4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Волонтерское движение»	4		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2. сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would ..	8 2 2 4		
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Незнакомая Россия»	4		
Тема 2.13 Отдых, каникулы, туризм.				

Тема 2.14 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: 1. Present Simple Passive, Future Simple Passive, 2. Past Simple Passive, Present Perfect Passive, 3. Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; 4. неличных форм глагола без различения их функций. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений Контрольная работа	10 2 2 2 2 3 2	продуктивный
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1. распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; 2. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях 3. условные предложения (Conditional I, II, III).	8 2 2 4	продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День самоуправления в колледже»	4	
Тема 2.16		30	
Деловой английский	Планирование времени (рабочий день, досуг).	4	
	Система социальной помощи.	4	
	Межличностные отношения, толерантность.	2	
	Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.	4	
	Интернет.	2	
	Страноведение.	4	
	Искусство, музыка, литература	2	
	Библиотеки, современная электронная библиотека.	2	
	Документы.	4	
	Молодые лидеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, подготовка к дифференцированному зачету	11	
		218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Академия, 2014. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова, Т.К.. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / Т.К. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. - М.: Глосса, 2003. - 206 с.
2. Murphy, Raymond. Essential Grammar In Use. [Текст] / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2012. - 399 с.
3. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009
4. Цветкова Т. К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка / [Текст] / Т.К. Цветкова. — М. : Эксмо, 2012. — 256 с.

Интернет ресурсы.

www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com
www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk
Методические материалы
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com
www.macmillan.com
www.hltmag.co.uk
www.iatefl.org
www.developingteachers.com
www.etprofessional.com

Учебники и интерактивные материалы:

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
Lesson Resources
www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com

Publishers:

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Английский язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций Спец. 44.02.01	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1-ОК11 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 5.2, ПК 5.3 ПК 2.1-2.6	Формы контроля обучения: – проверка письменных заданий; – беседа по прочитанному; – прослушивание диалогов; – проверка выполнения грамматических упражнений; – проверка индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.