

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Рабочая учебная программа
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Новосибирск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о мире и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира; – перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культура. 2 Внешняя политика СССР. Отношения с социалистическими государствами, странами Запада и странами «третьего мира».	4	ознакомительный
	Практические занятия 1 Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
Тема 1.2 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала 1 Предпосылки, основные этапы и содержание перестройки 2 Основные приоритеты во внешнеполитической деятельности СССР в годы перестройки.	4	ознакомительный
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2 Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	репродуктивный
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		46	
Тема 2.1 Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI). Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	4	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	4	
Тема 2.2. Российская Федерация в 90-е гг. XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала 1 Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в Российской Федерации: основные направления, результаты и проблемы 2 Политическое развитие Российской Федерации: этапы и особенности политического процесса	4	ознакомительный
Тема 2.3. Россия в системе современных международных отношений	Содержание учебного материала 1 Новые приоритеты внешней политики Российской Федерации. Отношения со странами Запада. Отношения с Японией, Китаем, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. 2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные	4	репродуктивный

	направления их деятельности.			
	Практические занятия			
	1 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2		
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала			
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	4		ознакомительный
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			
Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4		ознакомительный
	1 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённых конфликтов в этом регионе.			
	2 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией и другими странами СНГ, Абхазией, Южной Осетией.			
Тема 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4		репродуктивный
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Тема 2.7 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4		продуктивный
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»			
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские организации.			
Тема 2.8 Перспективы развития РФ в начале XXI века	Практические занятия	2		
	1 «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций	4		продуктивный
	Содержание учебного материала			
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития.			
	2 Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.			
	Практические занятия	2		
	1 Анализ современных государственных документов в области политики, экономики, социальной сферы.	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Политико-административная карта Российской Федерации.

Карты на электронном носителе:

- СССР в локальных вооруженных конфликтах. 1945-2009 гг.
- СССР в 1946-1990 гг.
- Содружество Независимых Государств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В.Артёмов, Ю.И.Лубченков. – Москва: Издательский центр Академия, 2012. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Агакишиев, И.А. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Текст]: учебное пособие / И.А.Агакишиев, А.Н.Бачинин, А.Б.Безбородов. - Москва: Проспект, 2014. –400 с.
2. Боханов, А.М. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.М.Боханов, В.А.Шестаков, А.Н.Сахаров. - Москва: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В.Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 1.09.2016.
2. Образовательные ресурсы Интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alleng.ru>. Дата обращения: 1.09.2016.
3. Информационное агентство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tass.ru> Дата обращения: 1.09.2016.
4. Информационное агентство РИА-Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ria.ru> Дата обращения: 1.09.2016.
5. Геополитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geopolitika.ucoz.ru> Дата обращения: 1.09.2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2	– оценка по результатам тестирования
Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2	– оценка по результатам тестирования
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК 5.2	– оценка по результатам тестирования; - оценка сообщений
Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	ОК 3, ОК 4, ОК 5	- оценка участия в групповом обсуждении
Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 5.3	– оценка по результатам тестирования
Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 4, ОК 5	-- оценка участия в групповом обсуждении
Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	– оценка по результатам тестирования; - оценка презентаций
Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 4, ОК 5, ОК 11	- оценка по результатам тестирования
Знать: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6	- оценка участия в «круглом столе»
Знать: перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- оценка участия в групповом обсуждении