АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»
_____ Я.А. Елинская
Приказ № 2-ОДот «22» 03 2021 г.

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая учебная программа
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Новосибирск
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Рабочая учебная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование / – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, направлена на формирование ОК 2-5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Цель: формирование системы знаний по правовому регулированию сферы дошкольного образования.

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- изучить основные аспекты правового регулирования сферы дошкольного образования;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы дошкольного образования;
- сформировать у студентов способность оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в педагогической деятельности;
- повышать уровень правового сознания и правовой культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- правовой статус и нормативное обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, порядок создания и регламентацию деятельности;
- регулирование управленческих отношений в сфере образования;
- права и обязанности работников образовательной организации;

- международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	К-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	**Знать:** правовой статус и нормативное обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, порядок создания и регламентацию деятельности	Тема 1.5. Правовое регулирование деятельности дошкольных образовательных организаций	8	Углубление знаний в области нормативного обеспечения и регламентации деятельности дошкольных образовательных организаций
2	**Знать:** регулирование управленческих отношений в сфере образования	Тема 1.6. Регулирование управленческих отношений в сфере образования	4	Расширение знаний о регулировании управленческих отношений в сфере образования
3	**Знать:** права и обязанности работников образовательной организации	Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	1	Углубление знаний в области правового регулирования трудовых отношений в сфере образования
4	**Знать:** международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации	Тема 3.1 Международная защита прав детей	2	Повышение уровня правовой культуры студентов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 72 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***80***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***8***
в том числе:	
практические занятия	***8***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***72***
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		**33**	
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога.	1	ознакомительный
Тема 1.1. Общие основы права	**Содержание учебного материала**	3	
	1 Основные положения Конституции Российской Федерации.		репродуктивный
	2 Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации.		
Тема 1.2. Образовательное право	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Образовательное право – составная часть правовой системы российского права. Предмет, методы и структура образовательного права.		репродуктивный
	2 Понятие и основы правового регулирования в области образования. Международная защита права на образование.		
Тема 1.3. Государственная политика в области образования	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.		репродуктивный
	2 Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.		
Тема 1.4. Образовательные правоотношения	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты.		продуктивный
	2 Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.		
Тема 1.5. Правовое регулирование деятельности дошкольных образовательных организаций	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Образовательная деятельность. Дошкольная образовательная организация. Устав. Правовой статус. Правовое регулирование разграничения образовательной и иной деятельности дошкольной образовательной организации.		продуктивный
	2 Порядок создания, лицензирование. Компетенция и ответственность.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ структуры и содержания Устава дошкольной образовательной организации.		
Тема 1.6. Регулирование управленческих отношений в сфере образования	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, разграничение полномочий. Органы управления образованием.		продуктивный
	2 Управление дошкольной образовательной организацией. Правовой статус руководителя.		
	Практические занятия	2	

	1	Составление Договора между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).		
Раздел 2. Педагогические правоотношения			**18**	
Тема 2.1. Особенности педагогических правоотношений	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений.		репродуктивный
	2	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Социально-правовой статус воспитателя. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Изменение трудового договора. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.		продуктивный
	2	Права и обязанности работников образовательной организации. Правила оплаты труда педагогических работников. Система поощрения и наказания педагогических работников. Особенности дисциплины труда педагогических работников. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности проведения аттестации педагогических работников.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.		
Тема 2.3. Ответственность педагогических работников	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Дисциплинарная, материальная и административная ответственность работников образовательных организаций.		репродуктивный
	2	Особенности уголовной ответственности педагогических работников.		
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей			**18**	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.		репродуктивный
	2	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).		
Тема 3.2. Охрана прав и защита интересов детей семейным законодательством	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.		продуктивный
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.		продуктивный
	2	Соблюдение прав детей в образовательных организациях.		
	Практические занятия		2	

Федерации	1	Правовое воспитание детей дошкольного возраста.		
		Всего:	**80**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
– рабочее место преподавателя;
– посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон «Об образовании в РФ» [Текст] – Новосибирск: Норматика, 2014. – 128 с.
2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности в образовательных организациях [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, М.В.Николаева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Всё о платном и бесплатном образовании [Текст]: справочник для населения/Сост. Т.Мищенко. – Москва: АСТ: Омега-Л, 2014. – 224 с.
2. Гусев, А. Закон «Об образовании в РФ» [Текст]: комментарии юристов / А.Гусев, А.Шатин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. - 221 с.
3. Трудовой Кодекс [Текст]. – Новосибирск.: Норматика, 2014.- 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.kem.ru. Дата обращения: 1.09.2016
2. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru. Дата обращения: 1.09.2016
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru. Дата обращения: 1.09.2016
4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru. Дата обращения: 1.09.2016
5. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru. Дата обращения: 1.09.2016
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru. Дата обращения: 1.09.2016

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	– оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа конкретных ситуаций; – оценка по результатам тестирования; -анализ нормативно-правовой документации; - оценка Договора между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями)
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	ОК 3, ОК 4, ОК 11	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11 ПК 3.3	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации	ОК 4	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в игре-викторине
Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОК 3, ОК 4	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в групповом обсуждении; - оценка обобщающей таблицы
Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования	ОК 2, ОК 4, ОК 11 ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2	– оценка решения ситуационных задач
Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	ОК 2, ОК 5, ОК 11	– оценка по результатам тестирования
Знать: социально-правовой	ОК 5	- оценка презентаций

статус воспитателя		
Знать: порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования; – оценка решения ситуационных задач
Знать: правила оплаты труда педагогических работников	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования - оценка анализа конкретных ситуаций
Знать: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования; – оценка решения ситуационных задач
Знать: виды административных правонарушений и административной ответственности	ОК 3, ОК 4, ОК 11	– оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа нормативно-правовой документации
Знать: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 3, ОК 4, ОК 11	- оценка анализа конкретных ситуаций
Знать: правовой статус и нормативное обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, порядок создания и регламентацию деятельности	ОК 4, ОК 5, ОК 11 ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5	– оценка решения ситуационных задач; - оценка работы с нормативно-правовыми актами
Знать: регулирование управленческих отношений в сфере образования	ОК 4, ОК 5	- оценка работы с нормативно-правовыми актами
Знать: права и обязанности работников образовательной организации	ОК 2, ОК 9, ОК 11 ПК.2.6, ПК 3.2	– оценка работы в малых группах; – оценка по результатам тестирования
Знать: международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации	ОК 4, ОК 5 ПК 3.2	– оценка по результатам тестирования