

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ИО «ММК»  
Я.А. Елинская



Приказ № 2-ОД от 22.03 2021 г.

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая учебная программа  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Новосибирск  
2021

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Иностранный язык в профессиональной деятельности: Рабочая учебная программа по специальности 38.02.07/ – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |           |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности, 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;<br><br>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;<br><br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br><br>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br><br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br><br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | -кратко обосновывать и объяснять свои действия;<br><br>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - особенности произношения слов;<br><br>-правила чтения текстов профессиональной направленности. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>198</b>    |
| в том числе:                                              |               |
| практические занятия                                      | 18            |
| <i>Самостоятельная работа<sup>2</sup></i>                 | <b>178</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 3                | 4 |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| Раздел 1.                   | Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Традиционная система образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |   |
| Тема 1.1.                   | <p><i>Система образования Великобритании и США</i></p> <p>Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования; Библиотечное дело</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Эссе (учебное экспертирование)</p> <p><i>Практическое занятие 1</i> Актуальное членение высказывания и текста.</p> <p><i>Практическое занятие 2</i> Семантический повтор как средство межтекстовой связи.</p> <p><i>Практическое занятие 3</i> Сложное синтаксическое целое и абзац.</p> <p><i>Практическое занятие 4</i> Коммуникативная целостность текста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Лексика книжной речи.</p> <p>2. Лексические особенности научной речи.</p> <p>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.</p>                                   | 1           | 1                |   |
| Тема 1.2.                   | <p><i>Актуальная организация высказывания</i></p> <p>Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в английском языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория залога, правила согласования времени в главном и придаточном предложениях времени. Сравнительные обороты.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Эссе (учебное экспертирование)</p> <p><i>Практическое занятие 5</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования.</p> <p><i>Практическое занятие 6</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста.</p> <p><i>Практическое занятие 7</i> Сравнительные обороты.</p> <p><i>Практическое занятие 8</i> Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого</p> | 1           | 2                |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8           |                  |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
|                             | нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Морфологические особенности разговорной речи.<br>2. Синтаксические особенности публичной речи.<br>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b>            | <i>Простое нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа</i><br>Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа<br><b>Практические занятия</b><br>1. Эссе (учебное экспертирование)<br><i>Практическое занятие 9</i> Союзы в сложноподчиненных предложениях времени.<br><i>Практическое занятие 10</i> Правила согласования времени в главном и придаточном предложениях времени.<br><i>Практическое занятие 11</i> Система образования Великобритании и США.<br><i>Практическое занятие 12</i> Лексические особенности научной речи. | 1           | 1                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Лексические особенности разговорной речи<br>2. Сложное синтаксическое целое и абзац.<br>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Лексические особенности разговорной речи<br>2. Сложное синтаксическое целое и абзац.<br>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Охрана здоровья. Спорт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>            | <i>Здоровье, охрана здоровья</i><br>Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования. Знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта жителей Великобритании и США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           | 1                |

| Наименование разделов и тем | 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------|
|                             |   | <b>Практические занятия</b><br><i>Практическое занятие 13.</i> Охрана здоровья.<br>1. Эссе (учебное экспертирование)<br><i>Практическое занятие 14.</i> Синтаксические особенности публичной речи.<br><i>Практическое занятие 15.</i> Лингвостилистический анализ средств речевой компрессии.<br><i>Практическое занятие 16.</i> Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке.                                                                                                                                 |   | 8           | 4                |
|                             |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке.<br>2. Синтаксические особенности деловой речи.                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2.</b>            |   | <i>Качественная и пространственная характеристика объекта</i><br>Использования настоящих и прошедших времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 1           | 2                |
|                             |   | <b>Практические занятия</b><br>1. Эссе (учебное экспертирование)<br><i>Практическое занятие 17.</i> Лингвостилистический анализ вводно-модальных слов и конструкций.<br><i>Практическое занятие 18.</i> Лингвостилистический анализ средств речевой экспликации.<br><i>Практическое занятие 19.</i> Синтаксические особенности деловой речи.<br><i>Практическое занятие 20.</i> Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов.<br><i>Практическое занятие 21.</i> Крупнейшие страховые компании Великобритании. |   | 10          |                  |
|                             |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов.<br>2. Частный сектор экономики Великобритании на рынке трудовых ресурсов.<br>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.                                                                                                                                                                      |   | 2           |                  |
| <b>Тема 2.3.</b>            |   | <i>Времена изъявительного наклонения</i><br>Презенс в значении будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих уверенность, неуверенность, сомнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 1           | 2                |
|                             |   | <b>Практические занятия</b><br>1. Эссе (учебное экспертирование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 10          |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
|                             | <p><i>Практическое занятие 22.</i> Крупнейшие страховые компании США.</p> <p><i>Практическое занятие 23.</i> Презентс в значении будущего и прошедшего.</p> <p><i>Практическое занятие 24.</i> Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.</p> <p><i>Практическое занятие 25.</i> Использование настоящих и прошедших времен.</p> <p><i>Практическое занятие 26.</i> Медицинское обслуживание.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Крупнейшие страховые компании Великобритании</p> <p>2. Крупнейшие страховые компании США.</p> <p>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| Раздел 3.                   | <p><b>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Средства массовой информации</b></p> <p><i>Информация и ее роль в современном мире</i></p> <p>Ведущие информационные агентства и средства массовой информации. Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Великобритании и США. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие 27.</i> Средства массовой информации.</p> <p>1. Эссе (учебное экспертирование)</p> <p><i>Практическое занятие 28.</i> Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках.</p> <p><i>Практическое занятие 29.</i> Сравнительный анализ глаголов движения в русском и английском языках.</p> <p><i>Практическое занятие 30.</i> Бизнес-образование в Великобритании.</p> <p><i>Практическое занятие 31.</i> Средства выражения темпоральных отношений в русском и английском языках.</p> |             |                  |
| Тема 3.1.                   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |



| Наименование разделов и тем | 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | Объем часов | 3  | Уровень освоения | 4 |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|----|------------------|---|
|                             |   | 1. Организация здравоохранения в Великобритании и США<br>2. Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке.<br>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |    |                  |   |
| Раздел 4                    |   | Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Выбор профессии. Досуг. Отдых                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |             |    |                  |   |
| Тема 4.1.                   |   | <i>Выбор профессии. Модальные глаголы</i><br>Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка.<br>Использование модальных глаголов и замещающих их конструкций в разговорной и письменной речи.                                                                                                                           |   |             | -  | 2                |   |
|                             |   | <b>Практические занятия</b><br>1. Эссе (учебное экспертирование)<br><i>Практическое занятие 42.</i> Этикетные формулы представления по телефону в английском языке.<br><i>Практическое занятие 43.</i> Языковые особенности рекламного текста.<br><i>Практическое занятие 44.</i> Популярные спортивные клубы в Великобритании и США.<br><i>Практическое занятие 45.</i> Система социального страхования в Великобритании и США.<br><i>Практическое занятие 46.</i> Бизнес-образование в США. |   |             | 10 |                  |   |
|                             |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Синонимические ряды качественных прилагательных в английском языке и их стилистическая характеристика<br>2. Цветообозначения в английском языке<br>3. Термины родства в английском языке в сравнении с русским<br>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.                                                              |   |             | 2  |                  |   |
| Тема 4.2.                   |   | <i>Отпуск, каникулы. Страдательный залог</i><br>Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби: спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка.<br>Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на характеристику объекта, его                                                                                                                 |   |             | -  | 2                |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
|                             | <p>состояния и оценку: страдательный залог. Характеристика действия и состояния: согласование времени в предложениях с несколькими придаточными.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Эссе (учебное экспертирование)</p> <p>Практическое занятие 47. Роль указательных местоимений в тексте.</p> <p>Практическое занятие 48. Инфинитивные конструкции в современном английском языке.</p> <p>Практическое занятие 49. Офисная техника, ее использование в деятельности фирмы.</p> <p>Практическое занятие 50. Система образования в Великобритании и США.</p> <p>Практическое занятие 51. Термины родства в английском языке в сравнении с русским.</p> | 10          |                  |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке</p> <p>2. Название элементов рельефа в английском языке</p> <p>3. Названия предметов домашнего обихода в английском языке</p> <p>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.</p>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| <b>Тема 4.3.</b>            | <p><b>Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов</b></p> <p>Использование двучленных и трехчленных пассивных конструкций. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на качественную и количественную характеристику объекта, его оценку. Специфика использования инфинитивных конструкций и причастных комплексов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           | 3                |
|                             | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Эссе (учебное экспертирование)</p> <p>Практическое занятие 52. Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке.</p> <p>Практическое занятие 53. Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке.</p> <p>Практическое занятие 54. Названия продуктов питания в английском языке.</p> <p>Практическое занятие 55. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках.</p> <p>Практическое занятие 56. Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке.</p>                                                                                               | 10          |                  |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |

| Наименование<br>разделов и тем<br>1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная<br>(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>2                                                                                                                        | Объем<br>часов<br>3 | Уровень<br>освоения<br>4 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                                     | 2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Названия продуктов питания в английском языке<br>2. Названия транспортных средств в английском языке<br>3. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках<br>Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе. |                     |                          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;
- наушники с микрофоном.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры/ноутбук с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы по программе учебной дисциплины профессиональная образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание на дисциплину из списка основных источников.

##### **Основные источники**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

14

Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>                         | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> </ul> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> </ul>                       | <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> </ul>                                                      |

|                                                                                       |                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | профессии на иностранном языке. | Оценка результатов проведенного экзамена. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|