

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПРО «ММК»  
Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОДот «22» 03 2021 г.



**ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

рабочая учебная программа  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Новосибирск  
2021

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности:** Рабочая учебная программа по специальности 38.02.07 /— Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |    |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности, 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01. ОК03. ОК09.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09    | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации. |
|                            | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.                 |
|  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                 | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 128           |
| в том числе:                                       |               |
| теоретическое обучение                             | 6             |
| практические занятия                               | 10            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 112           |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                           | 3             | 4                                                                     |
| Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                               | 5             | 2                                                                     |
|                                                                                                                            | 1.Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | 2. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.                                                                                             |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | 3. Общая схема экономического анализа деятельности организации.                                                                                             |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | 4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.                                                   |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | 5.Краткая характеристика видов экономического анализа.                                                                                                      |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | В том числе: практических занятий и лабораторных работ                                                                                                      | 2             |                                                                       |
| Практическая работа «Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы» |                                                                                                                                                             |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                          | 1             |                                                                       |
|                                                                                                                            | - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                               | 3             |                                                                       |
|                                                                                                                            | 1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.                  |               |                                                                       |
| Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа                               | 2. Виды источников информации.                                                                                                                              | 2             |                                                                       |
|                                                                                                                            | 3.Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.                                                                                 |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | 4.Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.                   |               |                                                                       |
|                                                                                                                            | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                      | -             |                                                                       |
|                                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                          | 1             |                                                                       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|                                                                                                                                            | - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. |   |                          |
| Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                               | 5 | ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
|                                                                                                                                            | 1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).         | 2 |                          |
|                                                                                                                                            | 2. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.                                                   |   |                          |
|                                                                                                                                            | 3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.                         |   |                          |
|                                                                                                                                            | В том числе: практических занятий и лабораторных работ                                                                                                      |   |                          |
| Практическая работа «Анализ ритмичности производства, качества продукции»                                                                  | 2                                                                                                                                                           |   |                          |
| Практическая работа «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»                          |                                                                                                                                                             |   |                          |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                         |                                                                                                                                                             |   |                          |
| - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализа ассортимента продукции, выполнение домашних заданий. | 1                                                                                                                                                           |   |                          |
| Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                               | 5 | ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
|                                                                                                                                            | 1. Цели, задачи, источники анализа.                                                                                                                         | 2 |                          |
|                                                                                                                                            | 2. Анализ движения основных средств.                                                                                                                        |   |                          |
|                                                                                                                                            | 3. Оценка технического состояния средств.                                                                                                                   |   |                          |
|                                                                                                                                            | 4. Показатели эффективности использования основных средств.                                                                                                 |   |                          |
|                                                                                                                                            | 5. Анализ эффективности использования основных средств.                                                                                                     |   |                          |
|                                                                                                                                            | 6. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции.                          |   |                          |
|                                                                                                                                            | 7. Резервы повышения эффективности использования основных средств.                                                                                          |   |                          |
|                                                                                                                                            | В том числе: практических занятий и лабораторных работ                                                                                                      | 2 |                          |
|                                                                                                                                            | Практическая работа «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния».                                                                            |   |                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
| Тема3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 5, ОК 9,<br>ОК 10, ОК 11 |                             |   |   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1.Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.<br><br>2.Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.<br><br>3.Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.<br><br>4. Основные направления экономии материальных ресурсов.<br><br><b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b><br><br><b>Практическая работа</b> «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»<br><br><b>Практическая работа</b> «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции» |                             | 5                           |   |   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 2                           | 2 |   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                             | 2 | 2 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                             |   | 1 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | ОК 5, ОК 9,<br>ОК 10, ОК 11 |   |   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             | 2 |   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                             | 2 | 2 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                             |   | 2 |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| Анализ фонда заработной платы                                                                                                                                                                            | 4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы.                                                                                                          |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                          | 4 |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | Практическая работа «Анализ производительности труда и трудоемкости»<br>Практическая работа «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»                                                                                                         |   |                          |
| Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.<br>Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия.<br>Анализ состава и динамики прибыли | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | 1 |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 6 | ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
|                                                                                                                                                                                                          | 1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.                                                                                                                                        | 1 |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | 2. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).                                                                                                                                                                                |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | 3. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.                                                                                                                    |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | 4. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.                               |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | 5. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.                                                                                |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                          | 4 |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | Практическая работа «Определение и оценка показателей себестоимости продукции»                                                                                                                                                                         |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | Практическая работа «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»                                                                                                                                                                             |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | Практическая работа «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»                                                                                                                                                                             |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                              | 1 |                          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |     |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
|                                                                                                    | - Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовка соответствующих рекомендаций. |     |                             |
| Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | Содержание учебного                                                                                                                                                                                      | 4   | ОК 5, ОК 9,<br>ОК 10, ОК 11 |
|                                                                                                    | 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.                                                                             | 1   |                             |
|                                                                                                    | 2. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.                                                                                |     |                             |
|                                                                                                    | В том числе: практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                   | 2   |                             |
|                                                                                                    | Практическая работа «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса»                                                                                             |     |                             |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                       | 1   |                             |
|                                                                                                    | - Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.                                                                                                                 |     |                             |
| Промежуточная аттестация                                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 2   |                             |
| Всего:                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | 128 |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

##### 3.2.1. Электронные издания<sup>2</sup>

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>

5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

*Нормативные документы*

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 31.12.2017 г.).

2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul> | <p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</p> <p>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</p> <p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <p>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>                                                                              | <p>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</p> <p>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</p> <p>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации.</p> | <p>- Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>- Оценка результатов тестирования.</p> <p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- составлять документы экономического анализа предприятия.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|