

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»
Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «25» 03 2021г



ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Рабочая учебная программа
по специальности 42.02.01 Реклама

Новосибирск
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 42.02.01 Реклама

Информатика: Рабочая учебная программа по специальности 42.02.01 Реклама
/ – Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Информатика изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские

инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способности **(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

- Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 22 часа;
- самостоятельная работа студента 80 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Информатика в науке, технике, экономике, и практической деятельности.	9	
	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения информатики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Техника безопасности при работе.	2	1
	История вычислений и вычислительных средств, компьютерной техники	2	1
	История вычислений и вычислительных средств, компьютерной техники	5	3
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	12	
	Содержание учебного материала		
	Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	1
	Правовая база защиты информации и авторских прав. Информатика как единство науки и технологии. Составные части современной информатики.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Программные продукты с открытым и закрытым кодом, с EULA и GNU GPL.	2	3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Программные продукты с открытым и закрытым кодом, с EULA и GNU GPL.	6	3
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	12	

	Содержание учебного материала		
	Понятие «информация» и свойства информации. Количество информации. Представление и кодирование информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	2	1
	Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотре но	
	Практические занятия		
	Логические выражения и таблицы истинности	2	2
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	2
	Введение в язык программирования.	2	2
	Введение в язык программирования.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотре но	
	Самостоятельная работа	не предусмотре но	
Раздел 3.	Средства ИКТ	16	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотре но	
	Практические занятия		
	Внутренние узлы компьютеров и их основные параметры	2	1
	Внешние узлы компьютеров и их основные параметры	2	1
	Графический интерфейс Windows, Linux.	2	1
	Контрольная работа		
	Средства ИКТ	2	3
	Самостоятельная работа		
	Графический интерфейс Windows, Linux	4	3
	Устройство компьютера	4	3
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	16	
	Содержание учебного материала		
	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Разработка презентации с использованием анимации.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотре но	
	Практические занятия.		
	Создание графических изображений. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.	2	2
	Создание и редактирование документов в Microsoft Word и LibreOffice Writer	2	2
	Создание и редактирование документов в Microsoft	2	2

	Excel и LibreOffice Calc		
	Создание и редактирование документов в Microsoft Excel и LibreOffice Calc	2	2
	Построение диаграмм и графиков.	2	2
	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий	2	2
	Контрольные работы		
	Выполнение задания в Microsoft Excel или LibreOffice Calc	2	3
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	11	2
	Содержание учебного материала		
	Виды компьютерных информационных сетей. Аппаратно-программное обеспечение. Телекоммуникационные системы. Локальные и глобальные сети.	2	1
	Средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы.	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Создание Web-страниц в Блокноте. Контрольное тестирование.	2	3
	Самостоятельная работа		
	История формирования всемирной сети. Интернет всемирная паутина. Графические форматы при оформлении Web-страниц. Телеконференции, перспективы развития. Электронная коммерция и реклама в сети. Интернет поисковые информационные системы.	6	3
	Итого	76	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ЕН.02 Экологические основы природопользования.

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. (Профессиональное образование).
2. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: (Профессиональное образование).
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.- (Среднее профессиональное образование).
5. Гвоздева В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — СПО.
7. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — СПО.
8. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО.

9. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум : практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — Для СПО.
10. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с. — Для СПО.
11. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО.- М.: Академия, 2014.-384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fcior.edu.ru (Дата обращения 11.06.2016 г.)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru (Дата обращения 11.06.2016 г.)
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу Информатика [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses (Дата обращения 11.06.2016 г.)
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org (Дата обращения 11.06.2016 г.)
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Дата обращения 11.06.2016 г.)
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.megabook.ru (Дата обращения 11.06.2016 г.)

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ict.edu.ru (Дата обращения 11.06.2016 г.)
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.digital-edu.ru (Дата обращения 11.06.2016 г.)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.window.edu.ru (Дата обращения 11.06.2016 г.)
10. Официальное русскоязычное сообщество Linux Mint [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mintlinux.ru/> (Дата обращения 11.06.2016 г.)
11. ООО «НТЦ ИТ РОСА» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rosalinux.ru> (Дата обращения 11.06.2016 г.)
12. Портал «О LibreOffice по-русски» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.libreoffice.org/> (Дата обращения 11.06.2016 г.)
13. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru) Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/185891> (Дата обращения 06.07.2016 г.)

4.3. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями работы.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u>	
1. Использовать изученные прикладные программные средства;	- Тестирование - Самостоятельная практическая по индивидуальным заданиям
2. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	- Тестирование - Самостоятельная работа по карточкам
<u>Освоенные знания:</u>	
1. применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;	- Тестирование - Понятийный диктант
2. виды автоматизированных информационных технологий;	- Тестирование - Самостоятельная практическая по индивидуальным заданиям
3. основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	- Тестирование - Самостоятельная практическая по индивидуальным заданиям
4. основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- Тестирование - Самостоятельная практическая по индивидуальным заданиям