

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»
Я.А. Елинская

Приказ № 2-ОД от «22» 03-2021г.



ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая учебная программа
по специальности 42.02.01 Реклама

Новосибирск
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 42.02.01 Реклама

Иностранный язык: Рабочая учебная программа по специальности 42.02.01 Реклама /
– Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.01 Реклама, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа Иностранный язык не имеет ярко выраженной профильной направленности, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы. Программа опирается на знания студентов, полученные в рамках изучения дисциплины Иностранный язык в школе.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки студента 230 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 196 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развивающий курс	171/27	
Тема 1.1. Наука и технология	Повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе Особенности образования и употребления Indirect Speech Особенности образования и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect	12	О
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Искусство и ремесло	Особенности образования и употребления Past Perfect Continuous	10	О
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	П
Тема 1.3. Спорт и здоровье	Особенности образования и употребления Infinitive и Gerund	10	О
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	П
Тема 1.4. Окружающая среда и экология	Особенности образования и употребления времен группы Future-in-the-Past в действительном залоге	12	О
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов	10	

	Составление монологов и диалогов		
	Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	П
Тема 1.5. Человеческие ценности	Особенности образование и употребленияParticiple I и Participle II	1 0	О, Р
	Лабораторные работы	н/н	Р
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	П
Тема 1.6. Взаимоотношения	Особенности образование и употребленияSubjunctive Mood	10	О, Р
	Лабораторные работы	н/н	Р, П
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	П
Тема 1.7. Профессии и карьера	Повторение ранее изученного грамматического материала Особенности образования и употребленияComplex Object	22	О, Р
	Лабораторные работы	н/н	Р, П
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	20	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	П
Тема 1.8. Пресса и новости	Особенности образования и употребленияComplex Subject Подготовка и написание пресс-релизов, новостей	22	О, Р
	Лабораторные работы	н/н	Р
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	20	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	П

Тема 1.9. Деловая корреспонденция	Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции	18	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	18	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	П
Тема 1.10. Маркетинг и менеджмент	Закрепление ранее изученного грамматического материала Маркетинг и менеджмент в современной жизни в профессии	45	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	41	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся:	11	П
Раздел 2	Дифференцированный зачет	1/1	
Примерная тематика индивидуального проекта (см. приложение)		н/п	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		н/п	
Всего:		172	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- лингафонных кабинетов;
- МК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы);

Технические средства обучения:

- проектор.
- освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский для колледжей: уч. пособие. – 15-е изд., стер.-М: КНОРУС, 2017 .-282 с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с
<https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

Дополнительная литература

1. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/929941/view2/1>
3. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483>
4. Кабанова, К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947559>
5. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/923529/view2/1>
6. Щербакова Н.И. Английский язык в сфере индустрии красоты +

еПриложение: Тесты : учебное пособие / Н.И. Щербакова. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — Для СПО.
<https://www.book.ru/book/926542/view2/1>

7. Семёнова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семёнова. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/927711/view2/1>

8. Голубев, А.П. Немецкий язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926194/view2/1>

9. Т.Г. Коноплева . Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — Для СПО.
<https://www.book.ru/book/924135/view2/1>

10. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944973>

11. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

12. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918137>

13. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Крюковская [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 223 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509601>

14. Васильева, М.М. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939858>

15. Ишимцева К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие для СПО /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473487>
16. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов: учеб. Пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2017.-127 с.
17. Карпова Т.А. Английский для колледжей: уч. пособие. – М: КНОРУС, 2014.-288 с.
18. Голицинский Ю., Голицинская Н. Грамматика. Сборник упражнений.- 7-е изд.,испр.и доп. -СПб.: КАРО, 2014.-576 с.
19. Агабекян, И.П. Английский язык:учеб. пособие для СПО.-Ростов на Д.:Феникс,2016.-318 с.

Интернет-ресурсы

1. www.britannica.com/ Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://www.dadoda.ru>,
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
5. <http://www.language.ru>, <http://www.infospace.com/info.USA>
6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
7. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

– комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: –лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Формы контроля обучения: –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с оригинальными текстами; –подготовка и защита групповых заданий –проектного характера; –тестовые задания по соответствующим –темам. Методы оценки результатов обучения: –мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; –накопительная оценка