

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 24.06.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ММК»



Я.А. Елинская

Приказ № 15-ОД от 24.06.2022г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ПД.02 ПРАВО

По специальности 42.02.01 Реклама

г. Новосибирск, 2022г

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПД 02 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 510, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

ПД 02 Право: Рабочая программа по специальности 42.02.01 Реклама / - Новосибирск: АНО ПО «Международный многопрофильный колледж», 2022.

Разработчик: Кунц Марина Геннадьевна, преподаватель АНО ПО «ММК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 510

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» относится к группе профильных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС при получении обучающимися среднего общего образования с учетом специфики специальности.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов-

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Предметные результаты:

оперировать знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ПР 1
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;	ПР 2
Формулировать, понимать и использовать в повседневной жизни термины базового понятийного аппарата социальных наук;	ПР 3
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ПР 4
Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ПР 5
Отбирать и использовать методы познания социальных явлений и процессов;	ПР 6
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ПР 7
оценивать социальной информации, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ПР 8

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МР 1.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	МР 2.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МР 3.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МР 4
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МР 5.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МР 6.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере рекламы	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки рекламного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 час**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	2
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права			
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание предмета и задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности. Негативные последствия пренебрежения правом. Необходимость правового воспитания.	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Тема 1.2. Право в системе социального регулирования.	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм (нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные). Право и обычаи (понятие обычая; закрепление традиций в нормах права; влияние права на обычаи). Право и религиозные нормы (религия - мерило "хорошего" поведения; понятие религиозной нормы; их сходство с юридическими нормами; их принципиальные различия; влияние права на религию). Право и корпоративные нормы (понятие корпоративной нормы; сферы их действия). Право и мораль (понятие морали; ее общечеловеческое содержание; оценка поведения с точки зрения морали и права; взаимное влияние права и морали друг на друга).	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Тема 1.3. Формы (источники) права.	Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Правовая доктрина. Религиозные тексты.		ЛР1-12, МР 1-6,

	<p>Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, подзаконные акты). Особое место Указов Президента в системе нормативно-правовых актов. Порядок принятия федеральных законов в РФ. Сроки вступления федеральных законов в силу. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Юридический прецедент. Договор нормативного содержания. Понятие правовой семьи. Источники права в религиозных правовых семьях.</p>	4	<p>ПР 1-8, ОК 1-11</p>
<p>Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права.</p>	<p>Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт (понятие, принцип группировки норм права, примеры). Основные отрасли современного российского права. Метод правового регулирования (понятие, разъяснение на примере уголовного и гражданского права). Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм.</p>	4	<p>ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11</p>
<p>Тема 1.5. Правоотношения</p>	<p>Понятие правоотношения. Абстрактный характер норм права и индивидуально-конкретный характер правоотношений. Понятие субъекта права. Физические и юридические лица. Объекты правоотношений. Правоспособность. Правоспособность человека и юридического лица. Дееспособность. Вменяемость и невменяемость физического лица. Ограничения в правоспособности и дееспособности. Юридические факты. Юридические события и юридические действия. <i>Практическая работа № 1</i></p>	4	<p>ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11</p>
<p>Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>Правомерное поведение. Конформистское, маргинальное поведение. Неправомерное поведение. Правонарушение. Признаки правонарушения (противоправность деяния, наличие субъекта правонарушения, наличие вины). Две формы вины (умысел, неосторожность). Понятие состава правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность (цели, принципы, виды). Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>	4	<p>ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11</p>

Раздел 2. Конституционное право. Права человека			
Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строения РФ.	<p>Понятие, признаки и форма государства. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. История принятия Конституций 1918, 1925, 1978 и 1993 г. Причины принятия Конституции 1993 г. Структура Конституции. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Понятие правового государства. Черты правового государства. Причины, по которым правовому государству не суждено было утвердиться в России. Россия – светское государство. Основные отличительные черты Конституции РФ.</p>	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Тема 2.2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина.	<p>Права и свободы человека и гражданина - основа правового государства. Люди, стоящие у истоков признания прав и свобод. Теологическое учение. Теория естественного права. Историческая теория прав человека. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие гражданства. Основные принципы российского гражданства.</p>	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Тема 2.3. Государственное устройство Российской Федерации	<p>Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства: унитарная и федеративная. Конфедерация. Автономия. Федеративное устройство России (чем обусловлено). Субъекты Российской Федерации.</p>	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Тема 2.4. Государственные органы РФ.	<p>Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Функции Президента. Полномочия Президента в отношении исполнительной власти. Полномочия Президента по формированию судебных органов. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами РФ. Акты Президента. Порядок выборов Президента. Федеральное Собрание - законодательная власть. Государственная Дума (ее состав, порядок</p>	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11

	выборов). Совет Федерации (состав, порядок выборов). Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Органы судебной власти.		
Тема 2.5. Понятие, принципы и правовые основы судебной власти. Судебная система РФ.	Суд как гарант прав личности. Назначение судебной власти. Основопологающие принципы судебной власти (самостоятельность, исключительность и полнота). Виды судопроизводства (конституционное, гражданское, административное, уголовное). Функции судебной власти. Понятие судебной системы РФ. Структура судебной системы РФ. Федеральные суды. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Порядок и сроки назначения конституционных судей. Конституционный (уставной) суд субъекта федерации. Мировые суды. Суды первой и второй инстанции, их назначение.	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Тема 2.6. Система правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.	Понятие правоохранительных органов. Прокуратура. Прокурорский надзор. Обращение к прокурору. Органы внутренних дел. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Действия, совершаемые нотариусами. <i>Практическое занятие № 2</i>	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Раздел 3. Отрасли российского права.			
Тема 3.1. Основы гражданского права.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, деловая репутация. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	4	ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
Тема 3.2. Основы семейного	Цели и принципы семейного законодательства. Семейные правоотношения. Брак. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Недействительность брака.		

права.	<p>Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Защита семейных прав. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение обязанностей.</p>	4	<p>ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11</p>
Тема 3.3. Основы трудового права.	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p>	4	<p>ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11</p>
Тема 3.4. Основы административного права.	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки; виды административных правонарушений (посягающие на права граждан, в области охраны собственности, в области охраны окружающей среды и природопользования; посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, экстремизм) Административная ответственность.</p>	4	<p>ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11</p>
Тема 3.5. Основы уголовного права и уголовного процесса.	<p>Понятие и источники уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Виды преступлений (против жизни и здоровья; преступления против собственности; государственные преступления: шпионаж, государственная измена, терроризм и др.) Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>	4	<p>ЛР1-12, МР 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11</p>
Тема 3.6. Международное право.	<p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	<p>ЛР1-12,</p>

Международное гуманитарное право			MP 1-6, ПР 1-8, ОК 1-11
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ статья 16 пункт 3 для реализации программы учебной дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть предусмотрены следующие специальные требования: созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.1. Материально-техническое обеспечение заочного обучения с применением ДОТ

Компоненты, обеспечивающие технологии дистанционного обучения на уровне колледжа:

- система дистанционного обучения Moodle, в которой размещены УМК, сведения о регистрации обучаемых, прохождении ими контрольных точек, данные по управлению ходом обучения;
- средства коммуникации различного типа (on-line и off-line, индивидуальные и групповые);
- корпоративная компьютерная сеть колледжа;
- системы компьютерного тестового контроля;
- электронная библиотека Юрайт;
- средства доступа в сеть Internet.

Преподаватели (тьюторы) обеспечиваются следующими техническими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом размещения информации, относящейся к его дисциплине;
- использование всех средств дистанционной коммуникации со студентами, предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;
- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля;
- доступ в корпоративную сеть, сеть Internet.

Обучающиеся обеспечиваются следующими возможностями:

- дистанционный доступ в СДО с правом считывания информации;
- использование всех средств дистанционной коммуникации с преподавателем (тьютором), предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;
- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля (в режиме самоконтроля);
- доступ через учебные сети к СДО и электронной библиотеке Юрайт;
- доступ к информационным ресурсам сети Internet;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Компонентами информационного обеспечения ДОТ следует считать:

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- обычные и электронные библиотеки, методкабинеты;
- образовательные и справочные ресурсы сети Internet;
- указания по организации процесса обучения, размещаемые в СДО и доступные студенту дистанционно;
- программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины с применением ДОТ.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Передача обучаемым учебно-методических и организационных материалов может осуществляться на электронных носителях или посредством сети Internet через СДО. Способ передачи определяется техническими возможностями колледжа.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Жилищный кодекс РФ
3. Федеральный закон от «Об образовании в РФ».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Основы права для колледжей; учебник под общей редакцией А. М. Волкова, Москва, Юрайт-2019г.
6. Основы права; учебник под ред. С.Я. Казанцева, ОИЦ «Академия».
7. Основы права; учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. А. Вологодина, Москва, Юрайт- 2021.
8. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
9. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. - М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2018.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ст. 17-32.
3. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Конституционное право России: учебник для вузов. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.
4. Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.-М., 2007.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс)
3. www.constitution.ru (Конституция РФ)
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал)
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). 18.
6. www.vsrfl.ru (Верховный суд РФ)
7. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ)
8. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка)
9. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации)
10. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Право» осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины «Право».

Результаты обучения (освоения и умения, усвоения знаний)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, всеобщей декларации прав человека, юридической ответственности и ее видах, судебной системе Российской Федерации, правоохранительных органах; • знать положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; • понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; • организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; • осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. уметь: 	<p>Контрольные работы; письменные опросы; тесты; конспекты; рефераты; сообщения; доклады; итоговый зачёт.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск информации в источниках разного типа; • структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; • устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; • участвовать в дискуссиях по правовым проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; • представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания 	
--	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результат освоения ЛР
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	Оценка собственного продвижения, личностного развития ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	Сформированность гражданской позиции; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	Демонстрация интереса к будущей профессии; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	Демонстрация навыков межличностного делового общения
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	Участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере рекламы	Проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; обладает умением вести диалог
ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки рекламного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	Готовность к постоянному повышению квалификации, самообразованию, переподготовке