

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Международный многопрофильный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 22.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова

Приказ № 17-ОД от 22.05.2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.03 СПОРТ**

**Квалификация:** тренер по виду спорта

**Форма обучения:** заочная

Новосибирск, 2024

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Предприятие (организация) работодателя:**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИТНЕСС – КЛУБ «ЕВРОПА»

**РАЗРАБОТЧИК:** АНО ПО «ММК», в лице директора Ядровой Светланы Анатольевны

**РАБОТОДАТЕЛЬ:** ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИТНЕСС – КЛУБ «ЕВРОПА»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в АНО ПО «ММК» по специальности **49.02.03 Спорт** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в АНО ПО «ММК» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021г. № 193.

РАЗРАБОТЧИК и РАБОТОДАТЕЛЬ пришли к соглашению о необходимости распределения и использования вариативной части в ОПОП по ФГОС СПО 49.02.03 Спорт.

Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированные кадры в соответствии с ФГОС 49.02.03 Спорт. Настоящее соглашение составлено в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон.

Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.

<b>Профильная организация:</b>	<b>Организация:</b>
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИТНЕСС – КЛУБ «ЕВРОПА»	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»)
Адрес места нахождения: 630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, дом 125/3 ИНН 5410154860 / КПП 540501001 р/с 40702810661640101823 БИК 045004867 ФИЛИАЛ Сибирский ПАО Банк «ФК открытие» в г. Новосибирск Тел./факс: 8 (383) 269-21-00	Адрес места нахождения: 630009 г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 18/1 ИНН/КПП 5405057004/540501001 ОКПО: 45339753; ОГРН: 1205400040680 Получатель: АНО ПО «ММК» БИК 045004774 Расчетный счет № 40703810523130000090 Банк получателя: Филиал «Новосибирский» АО «Альфа-банк» к/с30101810600000000774 Тел.8-962-832-87-86 e-mail: mmk@spo-mmk.ru
Директор  Мамонтов В.А./ М.П.	Директор  /С.А. Ядрова/ М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Общие положения	5
2.	Раздел 2. Общая характеристика ОПОП ПССЗ	6
3.	Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1.	Общие компетенции выпускника	8
4.2.	Профессиональные компетенции выпускника	11
5.	Раздел 5. Структура образовательной программы	35
5.1.	Учебный план	35
5.2.	Календарный учебный график	36
5.3.	Рабочая программа воспитания	36
6.	Раздел 6. Условия реализации ОПОП ПССЗ	36
6.1.	Материально-техническое обеспечение ОПОП ПССЗ	37
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	39
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
7.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	42
8.	Разработчики образовательной программы	43
9.	Приложения	
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
	Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 7. Фонд оценочных средств	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России 21.04.2021 г. № 193 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **49.02.03 Спорт**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Данная образовательная программа разработана для реализации на **базе основного общего образования**.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

- Устав АНО ПО «ММК»

- Локальные акты АНО ПО «ММК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Тренер по виду спорта»

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: заочная.

**Нормативные сроки освоения ПССЗ** базовой подготовки по специальности **49.02.03 Спорт** при заочной форме и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе основного общего образования	«Тренер по виду спорта»	4 года 5 месяцев

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<b>Знания:</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		

		<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p>



		<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p>

		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта	<b>Навыки:</b>
		планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		<b>Умения:</b>
		планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	<b>Знания:</b>
		требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
		теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС
		<b>Навыки:</b>
		подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
		проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
		проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах

физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;

**Умения:**

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;

проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;

использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;

**Знания:**

теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;

разновидности физкультурноспортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;

техника безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;

техника профессионально значимых двигательных действий ИВС;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;

условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;

	<p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольноизмерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
	<p><b>Навыки:</b></p>

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
	<b>Умения:</b>
	анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
	повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
	осуществлять психологометодическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
	применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
	использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
	<b>Знания:</b>
	техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС;
	основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);	
ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	<b>Навыки:</b>
	ведения учётноотчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
	<b>Умения:</b>
	вести первичную учётноотчетную документацию в электронном и бумажном виде;
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<b>Знания:</b>
	виды учётноотчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
	<b>Навыки:</b>
	анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
	<b>Умения:</b>
	проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
	проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой

		<p>поступающего в группы спортивной подготовки;</p>
		<p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p>
		<p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p>
		<p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p>
<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p>
		<p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p>
		<p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p>
		<p>собственного спортивного совершенствования;</p>
		<p>ведения дневника самоконтроля;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;</p>
		<p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p>

		<p>формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p>
<p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта</p>		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p>
		<p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p>
		<p>основы анализа показателей самоконтроля;</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p>
		<p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p>
		<p>определять потребность в материальнотехническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p>
		<p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p>
		<p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольноизмерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p>
		<p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p>
<p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p>		
<p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p>		
<p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p>		

		<p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа планов учебных занятий;</p> <p>планирования учебных занятий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p><b>Знания:</b></p>



		<p>требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p>
<p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>		<p>теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;</p> <p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной</p>

	<p>программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
	<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p>
	<p>проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности и избранного вида спорта;</p>
	<p>стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</p>
	<p>оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p>
	<p>составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;</p>
	<p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;</p>
	<p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p>
	<p>формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
	<p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;</p>

		состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
		способы и приемы страховки и самостраховки;
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
		подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
	ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;</p> <p>планирования подготовки досугового мероприятия;</p> <p>разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);</p> <p>организации и проведения досугового мероприятия;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;</p> <p>определять задачи и содержание досугового мероприятия;</p> <p>составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;</p> <p>составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;</p> <p>взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными</p>

	<p>заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;</p> <p>понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;</p> <p>использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;</p> <p>использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;</p> <p>организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;</p> <p>проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления досуговой деятельности;</p> <p>теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;</p> <p>содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;</p> <p>методику организации и проведения досуговых мероприятий;</p> <p>методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</p>
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы</p>

оздоровительной направленности	спортивной и оздоровительной направленности;
	консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
	<b>Умения:</b>
	выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
	проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
	<b>Знания:</b>
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
	<b>Навыки:</b>
	определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
	проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися
	<b>Умения:</b>
	вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	<b>Знания:</b>
	требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;
	<b>Навыки:</b>
	оценки состояния материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования;
	<b>Умения:</b>
	определять соответствие материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
	<b>Знания:</b>
	требования нормативных документов к материальнотехнической базе образовательной организации дополнительного образования;
	<b>Навыки:</b>

	<p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования</p>	<p>анализа результатов физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>собирать и анализировать информацию в области физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;</p> <p>оценивать результаты физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики оценки результативности физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p>
<p>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</p> <p>планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <p>разработки методических материалов для реализации программ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</p> <p>анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</p> <p>анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p>

	<p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</p> <p>разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</p> <p>виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;</p> <p>современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p>
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>

		<p>разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p>
		<p>руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</p>
		<p>регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>
		<p>использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения;</p>
		<p>использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>
		<p>анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>
		<p>интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности, занимающегося;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</p>
		<p>нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p>
		<p>назначение и особенности использования контрольноизмерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы,</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренерапреподавателя);</p>
		<p>презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</p>



самоанализа и анализа деятельности тренеров	обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;
	обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	<b>Знания:</b> источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	<b>Навыки:</b> разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
	оформления портфолио профессиональных достижений;
	<b>Умения:</b> разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
	<b>Знания:</b> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b> участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
	<b>Умения:</b> определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
	<b>Знания:</b> основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
	методы и методики педагогического исследования и проектирования;

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.	<b>ЛР 13</b>
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан.	<b>ЛР 15</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, производственных практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем вариативной части ОПОП СПО составляет **1552 часов**.

ППССЗ специальности по специальности **49.02.03 Спорт** предполагает изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки:

- социально- гуманитарный – СГ;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный цикл – П;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Объем вариативной части ОПОП СПО составляет **1552 часа**. Распределение часов вариативной части определено на увеличение объема социально-гуманитарного цикла (**44 часа**), математического и общего естественнонаучного цикла (**108 часов**), общепрофессионального цикла (**680 часов**), профессионального цикла (**648 часов**), а также отведено на изучение дисциплины **ПОО.01 Право (72ч)**. В социально-гуманитарный цикл ведены следующие дисциплины: СГ.06

СГ.07 Россия – моя история. В профессиональный цикл введены дисциплины: МДК 04.01 Выполнение работ по профессии "Фитнес-инструктор" (на 324ч).

**Учебный план** по программе подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1)

## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **49.02.03 Спорт**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график, составляется ежегодно (Приложение 2).

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Специальность **49.02.03 Спорт** реализуется в заочной форме. Для освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием. Техническими средствами обучения для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

### **Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронной информационно-образовательная среда (ЮРАЙТ) предоставляет права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/vo> (договор № 6474 от 14.03.2024 г.)

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Используется в образовательном процессе лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства<sup>2</sup>.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, производственной практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 3, 4 и 5 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной

<sup>2</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Обязательным разделом образовательной программы является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться концентрированно. По завершению программы практики предполагается отчетность по форме, утвержденной нормативным актом колледжа. Все виды производственной практики проводятся в учреждениях соответствующего профиля. Программы производственной практики (преддипломной) разработаны на основе Положения о практической подготовке студентов.

6.3.7. Учебная практика реализуется рассредоточено (проводится каждую четную неделю) в помещениях колледжа и (или) в отдельных случаях реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования (в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846. пункт 3.8.5.). Учебная практика предусмотрена учебным планом в 6, 8, 9 семестрах.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

**Базы проведения практик согласуются с работодателями (таблица 2).**

Специальность	Виды практик	База практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
<b>49.02.03 Спорт</b>	ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ФИТНЕСС - КЛУБ «ЕВРОПА»</b>	Договор 18-ПП от 29.05.2024 г. Адрес: 630126, Г. Новосибирск, ул. Выборная, дом 125/3 ИНН 5410154860 / КПП 540501001 р/с 40702810661640101823 БИК 045004867 ФИЛИАЛ Сибирский ПАО Банк «ФК открытие» в г. Новосибирск Тел./факс: 8 (383) 269-21-00

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе



из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт. и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)**.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Тренер по виду спорта».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 7.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Ядрова Светлана Анатольевна	АНО ПО «ММК», директор
Щербак Анастасия Валерьевна	АНО ПО «ММК», методист