



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ММК»)**



УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ПО «ММК»
Елинская Я.А.
Приказ от 21.02.2022 № 5-ОД

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Автономной некоммерческой организации
профессионального образования «Международный
многопрофильный колледж»**

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол от 21.02.2022г. № 1

1. Область применения

1.1. Положение о внутренней системе оценке системы качества образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (далее – АНО ПО «ММК») (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Положение регламентирует формы и организацию внутренней системы оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и их результатов.

1.3. Положение обязательно к применению всеми участниками образовательных отношений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

1.4. Термины и определения, используемые в данном Положении:

- **дополнительные профессиональные программы** – программы, посредством реализации которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации);

- **профессиональное обучение** направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- **внутренняя система оценки качества образования** – это совокупность регламентированных элементов, позволяющих оценивать и анализировать процессы и результаты работы в целом в образовательной, научно-исследовательской, воспитательной сферах деятельности и разрабатывать рекомендации по улучшению качества подготовки обучающихся (слушателей).

2. Общие положения

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучения обучающихся и условий обеспечения образовательного

процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ; программ профессионального обучения.

- прогнозирование развития образовательных услуг в АНО ПО «ММК», внутренней оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и их результатов положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации.

3. Формы и организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы, программы профессионального обучения заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством проведения:

- промежуточной и итоговой аттестации выпускников;
- анкетирования обучающихся (слушателей).

3.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используется:

- образовательная статистика по результатам промежуточной и итоговой аттестации (Приложение № 1);
- опросы обучающихся (слушателей) по Анкетам обратной связи.

Примерная форма Анкеты обратной связи обучающихся (слушателей) (Приложение № 2).

3.4. Анкетирование проводится преподавателем, участвующим в реализации дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения в последний день занятий при выдаче документа о квалификации или справки об обучении или о периоде обучения. Анкетирование проводится анонимно, при желании обучающийся (слушатель) может указать свои данные.

4. Результаты внутренней системы оценки качества образования

4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений.

4.2. Ответственность за организацию процедуры внутренней системы оценки качества образования при реализации дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения несет Директор АНО ПО «ММК».

4.3. Преподаватель дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения несет ответственность за:

- Качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы, программ профессионального обучения;
- объективность контроля оценки достижения обучающихся.