



**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (АНО ПО «ММК»)**

Рассмотрено:
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 07.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»

С.А. Ядрова
Приказ № 9 - От «07» марта 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022 ГОД

Новосибирск, 2023г.

Цель проведения самообследования – это определение эффективности и качества образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (далее – АНО ПО «ММК») за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещения отчета на сайте.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

_ оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»).

Учредителем АНО ПО «ММК» является: Елинская Янина Алексеевна.

Место фактического нахождения АНО ПО «ММК»: 630009, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д.18/1

Телефон: +7 (962) 832-87-86

Адрес сайта: <https://www.spo-mmk.ru/>

Адрес электронной почты: mmk@spo-mmk.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом АНО ПО «ММК» является Устав, утвержденный решением единственного учредителя Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (Решение № 1/21 20 февраля 2021г.)

Документом, на основании которого АНО ПО «ММК» осуществляет образовательную деятельность, является лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (выписка из реестра лицензий от 17.06.2021 г. № 11972).

Нормативными актами АНО ПО «ММК» являются:

- решения единственного учредителя;
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В АНО ПО «ММК» разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Вывод: нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация АНО ПО «ММК» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Структура и система управления

Высшим органом управления АНО ПО «ММК» является единственный учредитель.

В компетенцию решения единственного учредителя входит:

- изменение устава Образовательной организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования имущества Образовательной организации;
- назначение исполнительного органа (директора) Образовательной организации, досрочное прекращение его полномочий;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Образовательной организации;

- рассмотрение и утверждение долгосрочных программ деятельности Образовательной организации, разработка стратегии развития Образовательной организации;

- утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений;

- одобрение сделок в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;

- создание, реорганизация и ликвидация филиалов и представительств Образовательной организации;

- избрание ревизионной комиссии, назначение независимого аудитора;

- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

- принятие решения об участии Образовательной организации в других организациях;

- надзор за деятельностью Образовательной организации осуществляется учредителем, путем проведения проверок, по результатам которой осуществляется акт проверки;

- принятие решения о включении в состав учредителей новых лиц;

- решение по вопросам исключительной компетенции принимаются учредителем.

Органами управления АНО ПО «ММК» являются Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления.

К компетенции Педагогического совета относится:

- планирование учебного процесса (учебные планы по специальностям и направлениям), в том числе увеличение сроков обучения;

- формирование состава приемной комиссии;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение локальных актов и образовательных программ.

Компетенция Общего собрания

- рассмотрение локальных актов колледжа, затрагивающих права и обязанности работников;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- рекомендации работников колледжа к поощрению (награждению);

- иные вопросы, не относящиеся к компетенции органов управления.

Текущее руководство деятельностью АНО ПО «ММК» осуществляет Директор.

3.1. Сведения о должностных лицах АНО ПО «ММК»

№п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	телефон
1.	Ядрова Светлана Анатольевна	Директор	8-962-832-87-86

Вывод: данная система управления соответствует действующему законодательству и позволяет образовательной организации успешно выполнять цели и задачи, отраженные в Уставе АНО ПО «ММК».

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность АНО ПО «ММК»

Образовательная деятельность АНО ПО «ММК» в 2022 году строилась в соответствии с основными профессиональными программами среднего профессионального образования, на которые имеется лицензия:

- Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
- Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
- Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**
- Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **38.02.07 Банковское дело**
- Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **42.02.01 Реклама**
- Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**

Образовательные программы создаются коллективом преподавателей, они отличаются востребованностью рынка, практической значимостью и направленностью.

К основным формам организации образовательного процесса относятся: учебные занятия.

Основными видами учебных занятий являются: лекция; семинар; практическое занятие; консультация; самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки.

Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах.

Практическое занятие проводится с целью формирования навыков решения профессиональных задач и разработки и оформления документации. Практические занятия проводятся в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучающегося.

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий, подготовка к предстоящим занятиям и итоговой аттестации, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

4.2. Режим работы

АНО ПО «ММК» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность академического часа – 45 минут;

Предельная дневная нагрузка – не более 6 академических часов;

Продолжительность перерывов между лекциями – 5-15 минут.

В течение учебного дня устанавливается не менее 1 перерыва продолжительностью 30 минут.

Обучение проводится по учебным дисциплинам, продолжительность которых определяется объемом образовательной программы.

Занятия проводятся по расписанию, исходя из специфики каждой программы.

4.3. Количество обучающихся, прошедших обучение

В 2022 году общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования - 92 человека.

4.4. Организация учебного процесса

АНО ПО «ММК» проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется Директором и закрепляется в Договоре об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключенных с заказчиком обучения.

Образовательная деятельность осуществляется, согласно утвержденного расписания занятий, учебного плана, календарного учебного графика программ подготовки специалистов среднего звена.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- планирование и организация учебного процесса;
- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

Выводы: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и наблюдается устойчивый интерес обучающихся к освоению программ подготовки специалистов среднего звена, разработанным в АНО ПО «ММК».

5. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

В рамках обследуемого периода образовательный процесс в АНО ПО «ММК» осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Всего в обследуемый период образовательный процесс в АНО ПО «ММК» осуществлял 24 человека (из них 1 - имеющих ученую степень кандидата наук, 4 доцента).

Все преподаватели (100%) имеют профильное высшее и дополнительное профессиональное образование по отношению к курируемым ими программам.

Все преподаватели прошли обучение по программе повышения квалификации «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе», 72 часа, а также по программе повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся», 36 часов.

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Общая численность педагогических работников	Количество
1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6	Имеющие ученое звание, степень	5
7	Высшая	12
8	Первая	3
9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	2
11	Свыше 10 лет	17
12	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
13	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
14	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	24
15	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	10
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	3

Выводы: педагогический коллектив АНО ПО «ММК» отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в АНО ПО «ММК» характеризуется 100% наличием учебных планов, рабочих программ по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Учебно-методический комплекс включает учебные, учебно-методические и электронные ресурсы (учебники, ученые и учебно-методические пособия и др.), материалы электронной библиотечной системы.

Кроме использования учебных, учебно-методических АНО ПО «ММК» также рекомендует обучающимся бесплатно пользоваться электронными ресурсами образовательной платформа «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Пользователям помогает служба клиентской поддержки.

Для проведения учебной, учебно-методической, научной работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности АНО ПО «ММК» использует следующее оборудование:

- Профессиональные компьютеры (ПК);
- Ноутбуки;
- МФУ лазерное HP LaserJet Pro MFP M28w;
- МФУ Brother DCP-T310;
- Принтер лазерный Pantum P3010D;
- Набор Sven ICH-3500 веб-камера + гарнитура;
- Колонки 2.0 SVEN 316;
- и др.

Кроме того, для проведения учебной, учебно-методической осуществления документационно-сопроводительной деятельности АНО ПО «ММК» использует лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows и Microsoft Office.

7. Материально-техническая база

Общая площадь используемых АНО ПО «ММК» помещений: 192,7 кв.м, из них:

- Учебно-административное помещение площадью 55,9 кв.м.
- Учебно-административное помещение площадью 45,6 кв.м.
- Учебно-административное помещение площадью 45,6 кв.м.
- Учебно-административное помещение площадью 45,6 кв.м.

№ п/п	Инфраструктура	Количество
1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.6
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
3	Учебный класс	4
4.	Класс для проведения практических занятий	4
5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Условия осуществления образовательного процесса в АНО ПО «ММК» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности.

В учебных кабинетах АНО ПО «ММК» имеются компьютеры (57 штук) интерактивная доска, проектор, экран, флипчарт +телевизор, маркерная доска и др.

Для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ СПО в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется система Moodle.

Имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт вахты, кроме того действует система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.01.000.М.001320.05.21 от 31.05.2021, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области

Вывод: учитывая вышесказанное, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы АНО ПО «ММК» следует признать удовлетворительным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя постоянный мониторинг оценки качества образования со стороны Директора АНО ПО «ММК».

В колледже разработано «Положение о внутренней системе оценке качества образования в АНО ПО «Международный многопрофильный колледж»» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года N 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013 года № 499.

Данное Положение устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования, регламентирует порядок проведения мониторинга.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются учебные достижения обучающихся.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- опросы.

В течение 2022 года студенты АНО ПО «ММК» принимали участие в мероприятиях по мониторингу образовательных достижений обучающихся в целях проведения независимой оценки качества образования

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	«Тотальный экзамен» на образовательной платформе Юрайт	История России – качественная успеваемость 67%
Всероссийский	«Входное тестирование» на образовательной платформе Юрайт	17 место из 770 образовательных организаций
Всероссийский	Тестирование по курсу лекций «Россия – Моя история» образовательная платформа «Российская электронная школа»	Качественная успеваемость – 80%

Внутренняя система оценки качества образования АНО ПО «ММК» проводилась в 2022 году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. В процессе ВСОКО проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально-технической базы.

ВСОКО проводится организацией ежегодно. Справка по ВСОКО составляется по итогам каждого учебного года, основные тезисы из справки размещается на

официальном сайте организации в сети «Интернет» в документе «Самообследование».

Таблицей №1 представлены результаты входного тестирования обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательной подготовки.

Результаты входного тестирования обучающихся

№	Общеобразовательная дисциплина	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Обществознание	27	93%	46%	3,8
2	Русский язык	25	100%	43%	3,6
3	Математика	25	88%	28%	2,9
4	История	26	93%	34%	3,1
5	Литература	24	92%	39%	3,4

Результаты входного тестирования обучающихся по специальностям

	Гостиничное дело	Реклама	Банковское дело	Операционная деятельность в логистике
Успеваемость	100%	100%	83%	67%
Качество	100%	60%	16%	19%
Средний балл	4,5.	3,6.	3,3	3,1

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

На основе данных входного контроля был проведен общий мониторинг качества и успеваемости обучающихся, поступивших в АНО ПО ММК. Уровень знаний выпускников общеобразовательных школ последних лет значительно ниже, чем у студентов более старшего возраста. Вероятная причина, дистанционный режим обучения в школах в связи с карантинными мерами имеет ограничения по возможностям объяснения, повторения и закрепления изученного материала.

**Результаты промежуточной аттестации 2 семестра обучения групп
на базе основного общего образования**

1 семестр	Колич.	Качеств	Колич.	Качеств	Колич.	Качеств	Колич.	Качеств
	Б921		Р921		ГД921		ДО921	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	0
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	75	100	75	100	75	100	0
Информатика	100	100	100	100	100	100		
Экономика	100	100	100	100	100	100		
Физическая культура	100	100	100	100	100	100		
Естествознание							100	100

**Результаты промежуточной аттестации 2 семестра обучения групп на базе
среднего общего образования**

На базе СОО)	Колич.	Качеств	Колич.	Качеств	Колич.	Качеств	Колич.	Качеств
	Б1121		До 1121		ПНК 1121		ОДЛ1121	
Психология общения	100	100						
Международные расчеты	100	100						
Кадровые операции	100	100						
Элементы высшей математики	100	100						
ФДОК	100	100						
Документационное обеспечение управления	100	Зачет						
Педагогика			100	100	100	100		
Психология			100	100	100	100		
Психолого-педагогические основы организации общения детей РВ			100	100				
Возрастная анатомия и физиология			100	100				

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			100	зачет				
Естествознание с методикой преподавания					100	зачет		
Основы философии							100	100
Математика							100	100
Бухгалтерский учет логистических операций							100	100
ФДОК							100	100
Экономика организации							100	100
Основы предпринимательской деятельности							100	100

Анализ качественных результатов по промежуточной аттестации позволяет сделать выводы, что все обучающиеся достигли планируемых результатов. Средний балл и качество знаний соответствует знаниям обучающихся, относительно текущего контроля, но результаты выше тех, которые они получили в школе при обучении в общеобразовательных учреждениях и результатов входного контроля. Это может быть обусловлено повышением мотивации к обучению, правильным выбором специальности, форматом обучения.

Содержание оценки качества воспитательной работы

Цель мониторинга: обобщение и анализ о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества реализации воспитательных мероприятий.

1. Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива.

Показателями качества вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива можно считать количество проведенных воспитательных мероприятий различных форм и направленностей, а также участие в социально-полезной деятельности. Увеличение числа мероприятий является показателем вовлеченности и заинтересованности педагогических работников в организации эффективного воспитательного процесса.

Из основных мероприятий, прошедших на достаточном уровне можно отметить: День студента, 23 февраля, профессиональные пробы и день открытых дверей, День знаний, день Профтехобразования, различные социально-значимые мероприятия.

Выводы: Педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направленностям, чему способствует реализации новых форм работы с обучающимися, но учитывая, что колледж работает первый год и малочисленный и возрастной контингент студентов. Воспитательная работа планируется в соответствии с регламентами организации воспитательной работы, утвержденном на законодательном уровне. Планы разрабатываются в соответствии с запросом на организацию воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса.

Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость обучающихся и родителей различными сторонами воспитательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности воспитательной деятельности. Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) и обучающихся будет свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, кураторов и администрации колледжа над развитием и совершенствованием воспитательного процесса.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитательным процессом



Уровень удовлетворённости обучающихся



В течение 2022 года в колледже активно проводилась воспитательная работа, особое внимание уделялось патриотическому воспитанию студентов, взаимодействию с социокультурным пространством города Новосибирска и Новосибирской области.

Цель воспитательной работы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Воспитательная работа представляет собой воспитательную систему, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, влияние социальной, культурной среды.

Для реализации воспитательной деятельности используются различные формы и методы работы. В колледже еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», которые способствуют развитию ценностного отношения обучающегося к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Студенты и сотрудники колледжа приняли активное участие в «Большом этнографическом диктанте», который способствовал оценке уровня этнокультурной грамотности.

Выводы: Проведенное анкетирование среди участников воспитательного процесса (обучающихся и родителей/законных представителей) показало, что участники удовлетворены качеством воспитательного процесса.

Рекомендации и предложения: расширить спектр вопросов анкет, связанных с организацией воспитательного процесса. Разработать рекомендации для родителей по реализации Федеральных программ (Например: ФП «Пушкинская карта»). В колледже отсутствуют обучающиеся, совершившие преступления, что свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности, реализуемой в колледже.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Методическое сопровождение кураторов регламентируется деятельностью Деятельность АНО ПО «ММК» предполагает оказание следующих видов методической помощи педагогическим работникам:

- Оказание информационной и методической поддержки деятельности педагогов на основе применения современных педагогических технологий;
- Расширение диапазона профессионального общения;
- Изучение, обобщение, тиражирование лучших педагогических практик;
- Помощь куратором в их профессиональном становлении;
- Разработка критериев оценки профессиональной компетентности и оценки результативности деятельности педагогических работников
- Организация консультативной помощи.

Выводы: Проводимые мероприятия, выполнены на хорошем методическом уровне. Организован сбор методических материалов, разработка и обобщение педагогического опыта по направлению воспитательной деятельности.

Рекомендации и предложения: организовать курсы повышения квалификации педагогических работников по работе с Moodle.

Мониторинг качества образовательного процесса

- *Учебно-методическое обеспечение*

Учебно-методический комплекс (далее УМК) учебной дисциплины, профессионального модуля является обязательной составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе минимальный состав УМК должен включать компоненты:

- примерную учебную программу (при ее наличии);
- рабочую программу дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства.

В состав УМК дисциплины допускается дополнительно вводить:

- методические указания по освоению дисциплины;
- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине;
- обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения;

- справочно-информационные и раздаточные материалы;
- эталоны качества - лучшие образцы работ обучающихся и отчетных документов по дисциплине;
- другие дополнительные компоненты УМК, устанавливаемые по усмотрению преподавателя.

Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже; организована работа по разработке фондов контрольно- оценочных средств.

При анализе разработанных УМК констатируем:

Структура УМК в основном выдержана, все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в наличии, соответствуют учебным планам техникума, структура программ выдержана, содержание соответствует требованиям ФГОС. По мере изменений, вносимых в ОПОП, учебные программы подвергаются необходимой корректировке.

Мониторинг качества подготовки и проведения учебных занятий

Цель: выявить уровень качества подготовки и проведения учебных занятий, оценить в баллах.

Объект контроля: учебные занятия

Вид контроля: фронтальный.

Методы контроля: наблюдение, анализ, оценка учебного занятия, беседа.

Критерии:

Наличие у преподавателя планов, их качество; цели учебного занятия задаются совместно, наблюдается тенденция передачи функции от преподавателя к обучающемуся; на занятии использованы разнообразные формы, приемы и методы обучения, повышающие степень активности учащегося в учебном процессе и формирующие субъективную позицию обучающихся; преподаватель добивается осмысления учебного материала всеми обучающимися, используя для этого специальные приемы; преподаватель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную стороны обучения, на учебном занятии задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки; преподаватель систематически учит осуществлять рефлексивное действие; использование разнообразных форм контроля, позволяющих обучающемуся адаптироваться к независимой экспертизе; преподаватель специально планирует коммуникационные задачи учебного занятия, владеет технологией диалога, обучает студентов задавать вопросы; преподаватель принимает и поощряет выражаемую студентом собственную позицию, иное мнение; и т.д.

Посещенные учебные занятия показали хорошую методическую подготовку педагогических работников. Преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приемы активизации познавательной деятельности студентов. Преподаватели владеют содержанием изучаемого материала. Используемые методы соответствуют выбранным формам, содержанию, поставленным задачам учебных занятий.

Все занятия были проанализированы, отмечены положительные стороны, указаны недочеты.

Выводы:

Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в колледже. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава - все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в колледже. Выявленные проблемы позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды колледжа:

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:

- усиление взаимосвязей системы образования и потребностей общества;
- обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного образования;
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

II. Ресурсное, материально-техническое, нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной среды.

III. Совершенствование управления системой непрерывного педагогического образования.

IV. Организация научно-практических и видеоконференций, семинаров, совещаний, конкурсов и курсов повышения квалификации.

Итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования в 2022 году не проводилась, по учебному плану и календарному учебному графику предусмотрена ИА в 2024, 2025 году.

9. Инновационная деятельность.

Коллектив АНО ПО «ММК» в 2022 году принял участие образовательной выставке «Учебная Сибирь-2022», проводимой при официальной поддержке Министерства образования Новосибирской области. В номинации «Развитие механизмов управления качеством образования современной образовательной организации» проект АНО ПО «ММК» удостоен «Большой золотой медалью».

Колледж в течение года работал над разработкой и реализацией проекта «Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения и обучения субъектов в условиях современной образовательной среды в логике лонгитюда в течении всей жизни человека». В рамках реализации проекта проводилась профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями г.Новосибирска.

10.Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования АНО ПО «ММК» можно сделать следующие выводы:

- условия реализации образовательного процесса достаточные для подготовки обучающихся по заявленным основным профессиональным программам среднего профессионального образования;

- АНО ПО «ММК» работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям среднего профессионального образования и располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Рекомендации: признать проводимую работу по организации образовательной деятельности в АНО ПО «ММК» достаточной.

В 2023 году:

1. Продолжить работу по своевременному внесению изменений на сайт АНО ПО «ММК» в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий и оценке качества образования.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	92 человека
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	92 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек /79 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/96 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Имеющие ученое звание, степень	5 человек/21%
1.10.2	Высшая	12 человек /50/%
1.10.3	Первая	3 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 /%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 543 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	257 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	257 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	44 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	192,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/17%