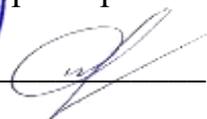


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (АНО ПО «ММК»)**

**РАССМОТРЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 4 от 06.02.2026 г.**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»**

 **С.А. Ядрова**

Приказ № 6-ОД от 06.02.2026г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Новосибирск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	4
4.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
6.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
7.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	14
8.	ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	16
9.	ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
11.	НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
12.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ	43
13.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	45

Цель проведения самообследования – это определение эффективности и качества образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (далее – АНО ПО «ММК») за **2025** год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещения отчета на сайте.

Задачи проведения самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
2. оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»).

Учредитель АНО ПО «ММК»: Елинская Янина Алексеевна.

Место фактического нахождения АНО ПО «ММК»: 630009, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д.18/1

Телефон: +7 (962) 832-87-86

Адрес сайта: <https://www.spo-mmk.ru/>

Адрес электронной почты: mmk@spo-mmk.ru

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным нормативно-правовым документом АНО ПО «ММК» является Устав, утвержденный решением единственного учредителя Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (Решение № 1/24 26.11.2024 г.)

Документом, на основании которого АНО ПО «ММК» осуществляет образовательную деятельность, является лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (выписка из реестра лицензий от 17.06.2021 г. № 11972).

Нормативными актами АНО ПО «ММК» являются:

- решения единственного учредителя;
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В АНО ПО «ММК» разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Вывод: нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация АНО ПО «ММК» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Образовательной организации является единственный учредитель. Единоличным исполнительным органом управления Образовательной организации является Директор. Директор осуществляет текущее руководство и подчиняется единственному учредителю.

Постоянно действующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательной организации устанавливается Уставом Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции единственного учредителя относится:

- утверждение и изменение Устава Образовательной организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования имущества Образовательной организации;
- определение порядка управления Образовательной организацией;
- назначение единоличного исполнительного органа (директора) образовательной организации, досрочное прекращение его полномочий;
- рассмотрение и утверждение долгосрочных программ деятельности Образовательной организации, разработка стратегии развития Образовательной организации;
- утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений.

К компетенции Директора относится:

- действует от имени Образовательной организации без доверенности, представляет интересы Образовательной организации в отношениях с третьими лицами, во всех учреждениях, организациях и на предприятиях, в государственных, муниципальных, судебных и иных органах;
- выдает доверенности на право представительства от имени Образовательной организации;
- осуществляет руководство Образовательной организацией;
- издает приказы, распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками Образовательной организации;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Образовательной организации, принимает решения о программном планировании ее работы, участии в различных программах и проектах;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
- определяет величину оплаты за образовательные услуги;
- принимает решения о зачислении и отчислении обучающихся в Образовательную организацию.

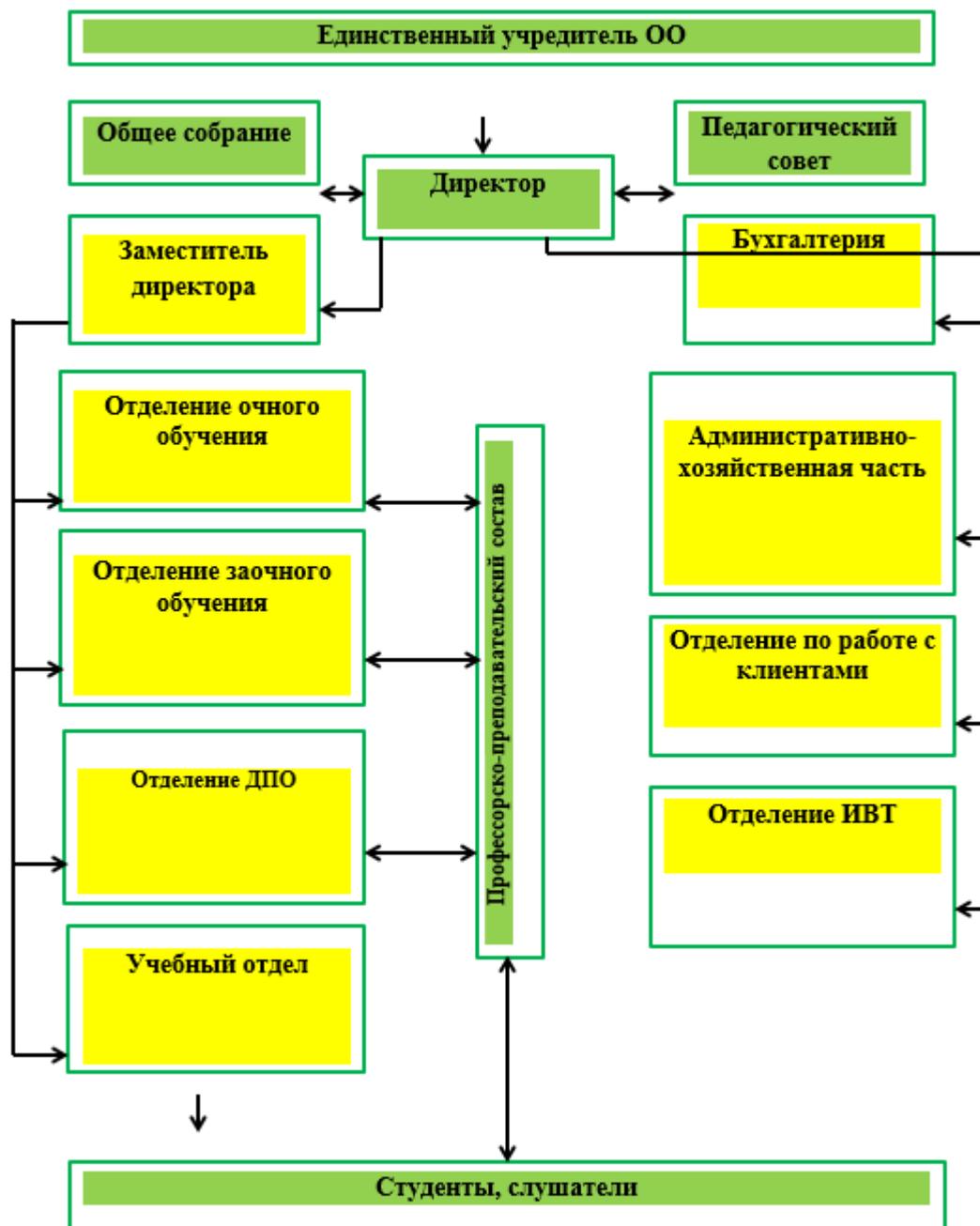
К компетенции Общего собрания работников и обучающихся относится:

- рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников и обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение стратегии развития Образовательной организации;

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение, обсуждение и согласование локальных нормативных актов, материалов самообследования, связанных с образовательной деятельностью.

Таблица 1. Структура управления АНО ПО «ММК»



Вывод: данная система управления соответствует действующему законодательству и позволяет образовательной организации успешно выполнять цели и задачи, отраженные в Уставе АНО ПО «ММК».

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже в 2025 году проходила реализация 15 образовательных программ среднего профессионального образования по 14 специальностям и 1 профессии. Подготовка осуществлялась по 8 укрупненным группам.

Таблица 2. Перечень основных образовательных программ, реализуемых по договорам об оказании платных образовательных услуг

№ п/п	Специальность	Квалификация
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	администратор баз данных
2	09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		
3	34.02.01 Сестринское дело	медицинская сестра/медицинский брат
38.00.00 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ		
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист
5	38.02.07 Банковское дело	специалист банковского дела
6	38.02.08 Торговое дело	специалист торгового дела
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
7	39.02.01 Социальная работа	специалист по социальной работе
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО		
8	42.02.01 Реклама	специалист по рекламе
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ		
9	43.01.11 Мастер флористического сервиса	флорист
10	43.02.14 Гостиничное дело	специалист по гостеприимству
11	43.02.16 Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству
12	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
13	44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
14	44.02.02 Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
15	49.02.03 Спорт	тренер по виду спорта

В 2025 году АНО ПО «ММК» получил лицензию на образовательную деятельность по трём программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям:

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

34.02.01 Сестринское дело

38.02.08 Торговое дело

Режим работы

АНО ПО «ММК» работает в режиме 6 -дневной рабочей недели. Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность академического часа – 45 минут;

Предельная дневная нагрузка – не более 6 академических часов;

Продолжительность перерывов – 10 минут.

В течение учебного дня устанавливается не менее 1 перерыва продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится по учебным дисциплинам, продолжительность которых определяется объемом образовательной программы. Занятия проводятся по расписанию, исходя из специфики каждой программы.

Количество обучающихся, прошедших обучение

В 2025 году общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования - 839 человек, по формам обучения: очно – 363 чел., очно-заочно – 75 чел., заочно – 401 чел. Завершили обучение по программам среднего профессионального образования в 2025 году – 44 обучающихся.

Таблица 3. Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2025г.

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	32	13	-	-	-	45
34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО							
34.02.01	Сестринское дело	14	-	-	-	-	14
38.00.00 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ							
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	108	95	32	18	-	253
38.02.07	Банковское дело	57	22	13	9	-	101
38.02.08	Торговое дело	9	1	-	-	-	10
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА							
39.02.01	Социальная работа	10	9	-	-	-	19

42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО							
42.02.01	Реклама	56	85	28	37	3	209
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ							
43.01.11	Мастер флористического сервиса	13	5	-	-	-	18
43.02.14	Гостиничное дело	-	-	-	7	3	10
43.02.16	Туризм и гостеприимство	11	10	2	-	-	23
43.02.17	Технологии индустрии красоты	28	30	3	-	-	61
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ							
44.02.01	Дошкольное образование	4	1	5	7	3	20
44.02.02	Преподавание в начальных классах	12	11	13	7	2	45
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ							
49.02.03	Спорт	6	5	-	-	-	11
ВСЕГО		360	287	96	85	11	839

Таблица 4. Анализ сохранности контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2025г.

№ п/п	Критерии	2025 год
1.	Контингент обучающихся на начало года, чел.	574
	Принято, чел.	405
	(в т.ч. восстановление, перевод)	31
	Выбыло, чел.	140
1.1.	Отчислено по собственному желанию	41
1.2.	Отчислено за академическую задолженность	26
1.3.	Перевод в другое учебное заведение	21
1.3.	Выпуск	52
2.	Контингент обучающихся на конец года, чел.	839
	Сохранность (%)	83%

Организация учебного процесса

АНО ПО «ММК» проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты ежегодно утверждается приказом директора и закрепляется в Договоре об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключенных с заказчиком обучения.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, образовательные программы создаются коллективом преподавателей, они отличаются востребованностью рынка, практической значимостью и направленностью. К основным формам организации образовательного процесса

относятся: учебные занятия. Основными видами учебных занятий являются: лекция; семинар; практическое занятие; консультация; самостоятельная работа. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Практическое занятие проводится с целью формирования навыков решения профессиональных задач и разработки и оформления документации. Практические занятия проводятся в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучающегося.

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий, подготовка к предстоящим занятиям и итоговой аттестации, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- планирование и организация учебного процесса;
- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

За период обучения в колледже обучающиеся имеют возможность получения профессии, предусмотренные учебными планами» «Агент рекламный», «Контролер (Сберегательного банка)», «Продавец непродовольственных товаров», «Мастер маникюра и педикюра».

Организация учебной и производственной практики

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих

требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов среднего звена. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических занятий, производственной практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка организуется в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Прием в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование. Сроки обучения в образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и наблюдается устойчивый интерес обучающихся к освоению программ подготовки специалистов среднего звена, разработанным в АНО ПО «ММК».

5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В рамках обследуемого периода образовательный процесс в АНО ПО «ММК» осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Общее количество сотрудников АНО ПО «ММК» - 62 человека. Из них педагогических работников – 40 человек (в штате – 13 чел., внешние совместители (по ГПХ) - 27 чел., **из них** кандидаты наук – 3 чел.). Все преподаватели (100%) имеют профильное высшее и дополнительное профессиональное образование по отношению к курируемым ими программам.

В колледже постоянно проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Таблица 4. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Общая численность педагогических работников	Количество
1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
6	Имеющие ученое звание, степень	3
7	Высшая	7
8	Первая	2
9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	8
11	Свыше 10 лет	28
12	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
13	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5

14	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	40
15	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	1
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	7

Вывод: педагогический коллектив АНО ПО «ММК» отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в АНО ПО «ММК» характеризуется 100% наличием учебных планов, рабочих программ по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Учебно-методический комплекс включает учебные, учебно-методические и электронные ресурсы (учебники, ученые и учебно-методические пособия и др.), материалы электронной библиотечной системы.

Кроме использования учебных, учебно-методических АНО ПО «ММК» также предоставляет обучающимся бесплатно пользоваться электронными ресурсами образовательной платформа «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Пользователям помогает служба клиентской поддержки.

Для проведения учебной, учебно-методической, научной работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности АНО ПО «ММК» использует следующее оборудование:

- Профессиональные компьютеры (ПК);
- Ноутбуки;
- МФУ лазерное HP LaserJet Pro MFP M28w;
- МФУ Brother DCP-T310;
- Принтер лазерный Pantum P3010D;
- Набор Sven ICH-3500 веб-камера + гарнитура;
- Колонки 2.0 SVEN 316;

Кроме того, для проведения учебной, учебно-методической осуществления документационно-сопроводительной деятельности АНО ПО «ММК» использует лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows и Microsoft Office.

Доля (%) обеспеченности рабочих программ учебниками и учеными пособиями, имеющимися в электронно-библиотечной системе в количестве, установленном требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО – 100%. Предоставление права одновременного доступа 100 % обучающихся к электронной образовательной библиотеке "Юрайт".

В деятельности преподавателей колледжа особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных/оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д. Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения АНО ПО «ММК» следует признать удовлетворительным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж располагает площадью - 1238,9 кв.м. Материально-техническая база колледжа позволяет создать необходимые условия для обучения. Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям колледж располагает помещениями для учебного процесса.

Учебные аудитории и лаборатории оснащены персональными компьютерами, проекторами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному и социально-экономическому, математическому и естественнонаучному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин.

Имеющаяся в колледже лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Для проведения учебной практики в колледже оборудованы лаборатории:

«Информационных технологий и операционных систем»; «Архитектуры аппаратных средств и сетевых технологий»; Администрирования баз данных, «Технологии косметических услуг», «Технологии маникюра и педикюра», «Технологий парикмахерских услуг», «Безопасности жизнедеятельности», «Анатомии и физиологии», «Фармакология», «Микробиология и иммунология», «Симуляционный класс». Рабочие места обучающихся в лабораториях оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ. Лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Есть специальная зона для проведения вводного и заключительного инструктажа. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе. Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, компьютеры, ноутбуки, и др. аппаратура.

Помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В образовательном процессе используются виртуальные аналоги оборудования.

Места осуществления образовательной деятельности определены договорами безвозмездного пользования нежилых помещений. Образовательный процесс проходит в 2-х зданиях: ул. Добролюбова 18/1, ул. Нижегородская 29а. Условия осуществления образовательного процесса в АНО ПО «ММК» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности. В учебных кабинетах АНО ПО «ММК» имеются компьютеры (57 штук), интерактивная доска, проектор, экран, флипчарты, телевизор, маркерные доски и др. Для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ СПО в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется система Moodle.

Имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт вахты, кроме того действует система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В 2025 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение 54.НС.05.000.М.001716.06.25 от 18.06.2025, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области на здания ул. Добролюбова 18/1 и ул. Нижегородская 29а.

Проведена работа по разработке, согласованию паспорта безопасности на 2 здания.

Вывод: учитывая вышесказанное, качество материально-технической базы АНО ПО «ММК» следует признать удовлетворительным для осуществления

образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

8. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Государственная аккредитация.

В мае 2025 года АНО ПО «ММК» прошел процедуру государственной аккредитации в отношении укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм. Обучающиеся специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса выполняя диагностическую работу подтвердили достижения результатов обучения по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования, результат: 65% и более справившихся с заданиями диагностической работы.

Таблица 5. Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП ₁	25% и более	10
		Менее 25%	-
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	Имеется	5
		Не имеется	-
3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₃	65% и более	20
		50%-64%	-
		Менее 50%	-
4	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₄	Имеется	10
		Не имеется	-
	Итоговый балл		45

Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования были проверены на соответствие качества

образования и отмечены **максимальным итоговым баллом – 45**. (Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 08.37 11 июня 2025г. размещена на сайте образовательной организации)

8.2.Государственная итоговая аттестация.

ГИА в 2025 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
5. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 10.12.2024 № 1807 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в 2025 году»;
6. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 16.06.2025 № 782 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 10.12.2024 №1807»
7. Приказ АНО ПО «ММК» от 08.10.2024 № 25-ОД «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год»;
8. Приказ АНО ПО «ММК» от 20.11.2024 № 30-ОД «О закреплении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей»;
9. Приказ АНО ПО «ММК» от 20.11.2024 № 31-ОД «Об утверждении сроков проведения ГИА в 2025 году»;
- 10.Приказ АНО ПО «ММК» от 20.12.2024 № 37-ОД «О назначении куратора демонстрационного экзамена в 2024-2025 учебном году»;
- 11.Приказ АНО ПО «ММК» от 22.01.2025 № 2-ОД «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии»;

12.Приказ АНО ПО «ММК» от 29.03.2024г № 12-ОД «Об утверждении методики перевода результатов демонстрационного экзамена в отметку»;

13.Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной (дипломной работы), утвержденные Приказом от 11.12.2023г. № 23-ОД.

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации проведен ряд основных мероприятий.

Демонстрационный экзамен:

- формирование графика проведения ДЭ;
- обучение экспертов демонстрационного экзамена;
- организация Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), подача заявки;
- заведение выпускников на цифровую платформу ДЭ;
- организация консультаций для выпускников;
- проведение подготовительного дня и дня проведения демонстрационного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы:

- закрепление тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей;
- работа по консультированию выпускников по подготовке и защите дипломных работ;
- проведение защиты дипломных работ.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с календарным учебным графиком и утвержденными Приказом сроками (с 16 по 26 июня 2025г).

Таблица 6. Перечень специальностей, по которым проведена ГИА-2025

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация	Уровень подготовки
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Базовый
2	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Базовый
3	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Базовый
4	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Базовый
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Базовый

Таблица 7. Виды ГИА в разрезе специальностей

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация	Виды аттестации
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
2	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
3	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
4	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники 10 групп: Р920, РО1122, РО921, БД1122, БД921, ОДЛ1122 ОДЛ921, ПНК920, ДО1121, ДО921. Всего 44 человека.

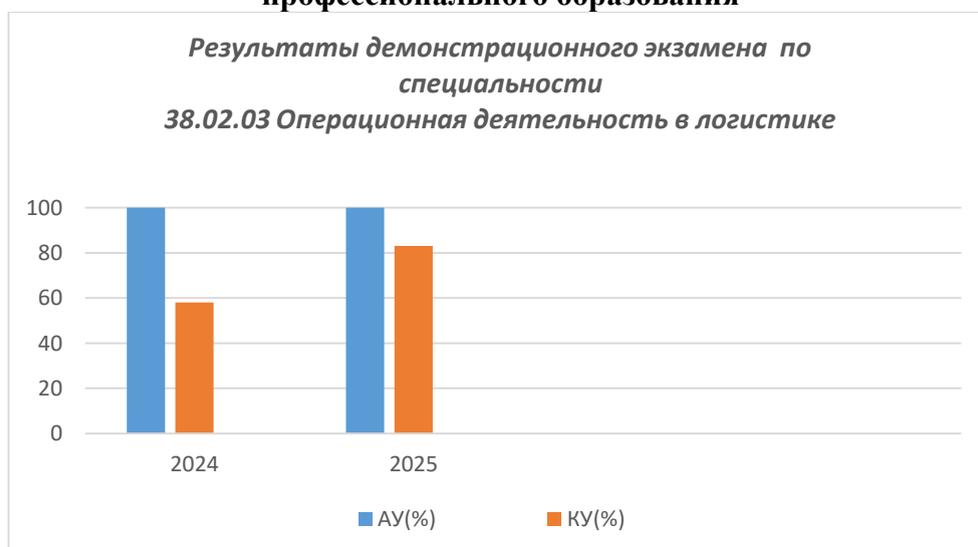
Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации

Группа	Кол-во человек в группе	отметка				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		2	3	4	5		
Р920	5						
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	5	-			5	100%	100%
РО1122	5						
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	5	-	1	1	3	100%	80%
РО921	8						
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	8	-	2	2	4	100%	75%
БД1122	2						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	2	-		2		100%	100%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	2	-			2	100%	100%
БД921	4						

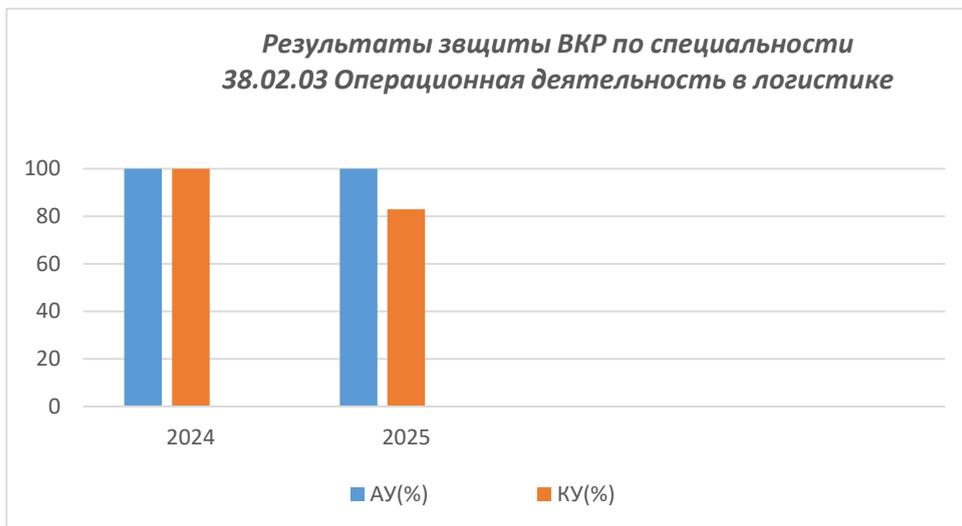
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	4	-	2	4		100%	50%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	4	-	1	2	1	100%	75%
ОДЛ1122	6						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	6	-	1	3	2	100%	83%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	6	-		1	5	100%	100%
ОДЛ921	11						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	11	-	2	8	1	100%	82%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	11	-		2	9	100%	100%
ПНК 920	1						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	1	-	1			100%	0%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	1	-		4		100%	100%
ДО1121	1						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	1	-		1		100%	100%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	1	-			1	100%	100%
ДО921	1						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	1	-			1	100%	100%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	1	-			1	100%	100%

Проведенный анализ результатов итоговой аттестации в целом по колледжу показал, что **средняя абсолютная успеваемость групп** составила 100%. Все выпускники 100% успешно прошли все этапы итоговой аттестации и 100% получили диплом о среднем профессиональном образовании, из них 7 (16%) дипломов с отличием.

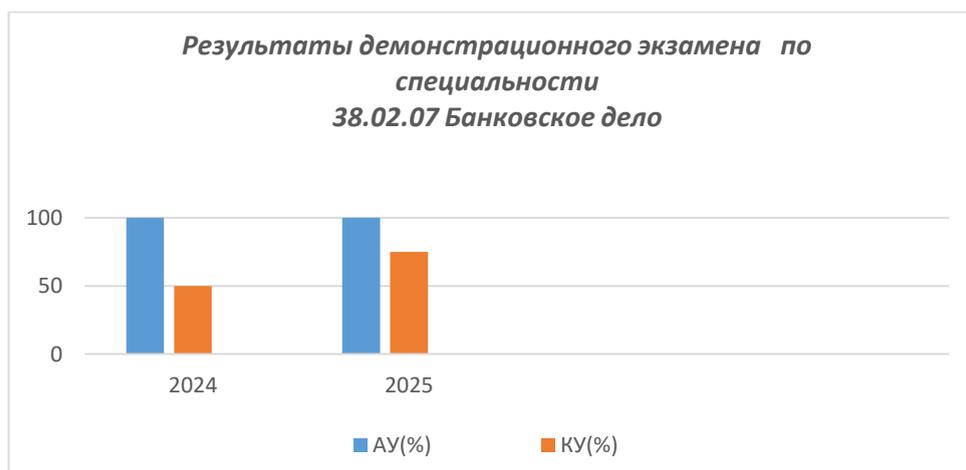
Сравнительный анализ успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 и 2025 годах в разрезе специальностей среднего профессионального образования



Вывод: по результатам демонстрационного экзамена абсолютная успеваемость за 2 года не изменилась (100%), качественная успеваемость выросла на 25%.



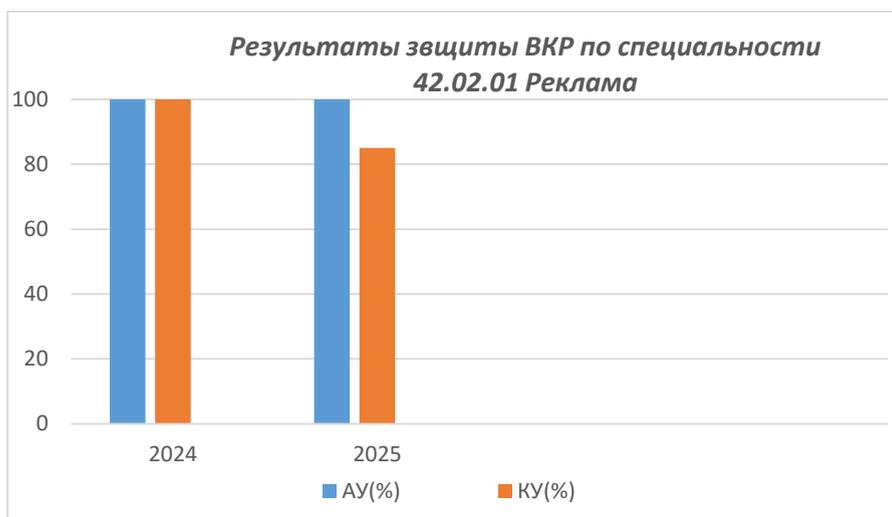
Вывод: по результатам защиты ВКР абсолютная успеваемость за 2 года не изменилась (100%), качественная успеваемость снизилась на 17 %.



Вывод: по результатам демонстрационного экзамена абсолютная успеваемость за 2 года не изменилась (100%), качественная успеваемость увеличилась на 25%.



Вывод: по результатам защиты ВКР абсолютная успеваемость за 2 года не изменилась (100%), качественная успеваемость снизилась на 12 %.



Вывод: по результатам защиты ВКР абсолютная успеваемость за 2 года не изменилась (100%), качественная успеваемость снизилась на 15 %.

Таблица 9. Общие результаты подготовки выпускников 2025г.
(сводная информация по всем специальностям)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили профессиональную организацию	44	100
2	Количество дипломов с отличием	7	16
3	Количество дипломов с отметками «отлично» и «хорошо»	12	27
4	Качественный показатель успеваемости выпускников	7	16
5	Кол-во выпускников, планирующих обучение в ВУЗе	5	11
6	Кол-во выпускников, планирующих трудоустройство	37	84
7	Кол-во выпускников, планирующих службу в ВС	2	4.5

ГИА-2025 прошла организованно, в установленные сроки. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации ГИА, что свидетельствует о слаженной работе отделов колледжа.

Таблица 10. Трудоустройство выпускников 2025 года

Наименование показателя	Кол-во человек
Общее количество выпускников 2025 года	44
Трудоустроено	39
Из них по специальности	28
Продолжат обучение в ВУЗе	1
Служба в армии	1
Самозанятость	0
Планируют трудоустройство	3

8.3. Входное тестирование «ЮРАЙТ».

В соответствии с планом ВСОКО на 2025-2026 учебный год с 09.09.2025г. по 31.10.2025г. на образовательной платформе ЮРАЙТ была проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 1 курсов. Контроль осуществлялся с целью определения уровня подготовки обучающихся на начало учебного года.

Проверка достижения уровня подготовки обучающихся проводилась с помощью тестирования на образовательной платформе ЮРАЙТ.

Цель проведения входного тестирования: проведение независимой оценки качества образования (НОКО) в учреждении.

Задачи проведения входного тестирования:

- определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2025-2026 учебного года;
- определить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- осуществить мониторинг качества образования;
- определить уровень качества знаний обучающихся по предметам;
- провести диагностику уровня сформированности общеучебных умений.

Студенты проходили бесплатное тестирование по предметам, также тестировались академическая культура и психологическая готовность к обучению. По каждой дисциплине студенту давалось 25 вопросов, 1 час и 1 попытка на прохождение. Поскольку банк оценочных средств достаточно объемен, то предусмотренная ротация вопросов минимизировала случаи академического мошенничества.

Открытая статистика результатов «Входного тестирования» показала, что АНО ПО «ММК» по результатам тестирования занимает 45 место из 1283 образовательных организаций.

Всего приняли участие в тестировании **252 обучающихся**. Количество пройденных тестов составило – **1228**.

Обучающимся на базе 9 класса было предложено пройти тесты легкого уровня сложности, на базе 11 класса – основного уровня сложности.

Таблица 11. Результаты Входного тестирования за 3 года

Учебный год	Кол-во человек	Всего пройдено тестов	Средний результат по уровню			
			Легкий 9 класс	Основной 11 класс	Продвинутый профиль	Все уровни
2023-2024	28	60	60,63 %	55,11 %	0,00 %	59,92 %
2024-2025	185	1118	44,42%	38,18 %	24,00%	43,38%
2025-2026	252	1228	42,39%	16,57%	-	58,96%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество пройденных тестов увеличилось на 110. Количество участников Входного тестирования увеличилось на 67 человек. В сравнении с 2024-2025 уч.годом в рейтинге образовательных организаций колледж потерял позиции с 19 места и занимает 45-ое.

Входное тестирование проведено в установленные сроки. Охват обучающихся 1 курса выше в сравнении с прошлым годом. Тесты соответствовали требованиям программ и стандартов образования. Уровень предметной подготовки обучающихся

1 курсов на начало 2025-2026 учебного года - **средний**. В разрезе учебных дисциплин (очная форма обучения) низкий средний балл (менее 50) по следующим предметам: русский язык и культура речи, литература, химия, физика.

8.4. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах.

Таблица 12. Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (чел. %) в 2025 году

Мероприятие	Уровень	Численность/ удельный вес (%)	Результат
Чемпионат мира по пилону и воздушным видам спорта	международный	1 чел./0,25%	золотая медаль
Национальный чемпионат «Амбилимпикс» (вокальное мастерство)	всероссийский	1 чел./0,25%	3 место
Кейс-чемпионат Газпромбанка	всероссийский	6 чел./1,5%	участие
«Профессионалы – 2025»	региональный	1 чел./0,25%	участие
Первенство Сибирского федерального округа по джиу-джитсу	региональный	1 чел. /0,25%	3 место
Областной фестиваль «БУК-Симпатия»	региональный	11 чел./2,7%	участие

9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя постоянный мониторинг оценки качества образования со стороны директора АНО ПО «ММК». В колледже разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ПО «Международный многопрофильный колледж» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года N 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013 года № 499. Данное Положение устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования, регламентирует порядок проведения мониторинга.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией,

основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются учебные достижения обучающихся.

Предмет оценки качества образования:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

-качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- опросы.

В течение 2025 года студенты АНО ПО «ММК» принимали участие в мероприятиях по мониторингу образовательных достижений обучающихся в целях проведения независимой оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования АНО ПО «ММК» проводилась в 2025 году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

-получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;

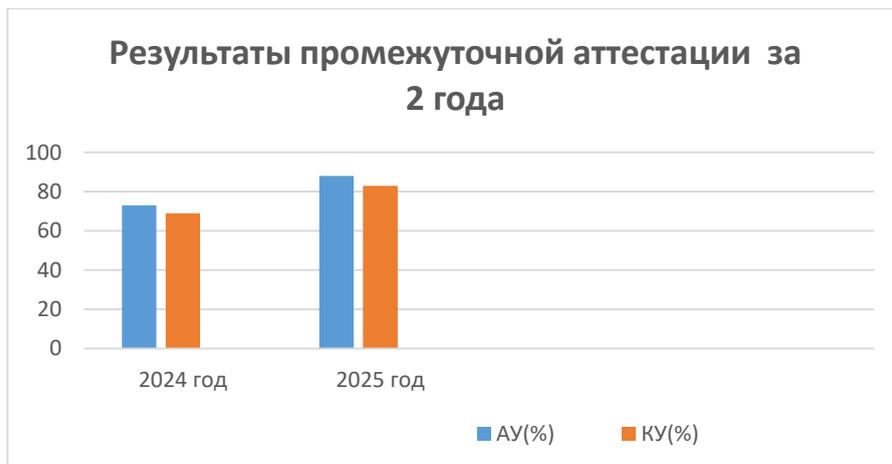
-предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. В процессе ВСОКО проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально-технической базы.

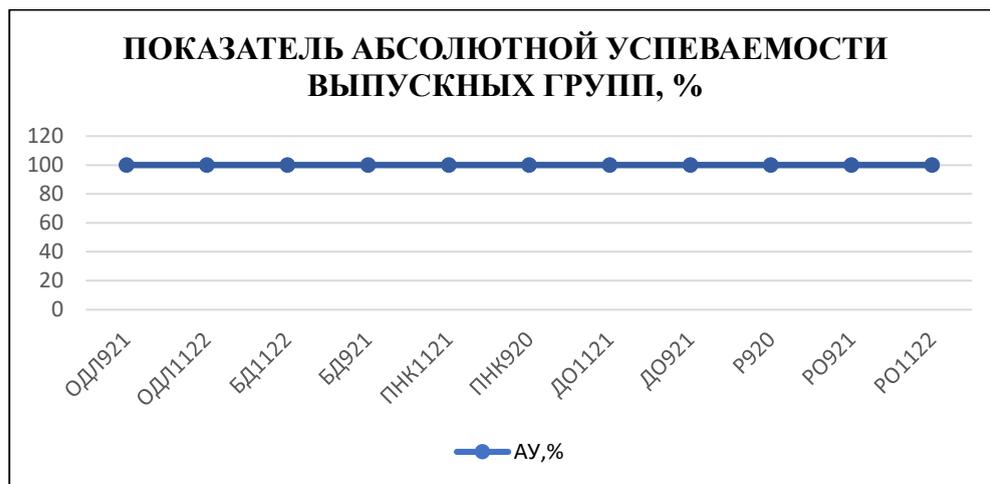
ВСОКО проводится организацией ежегодно. Справка по ВСОКО составляется по итогам каждого учебного года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» в документе «Отчёт о результатах самообследования».

9.1. Промежуточная аттестация

По итогам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год средний результат абсолютной успеваемости составил – 88%, средний результат качественной успеваемости – 83%.



В сравнении с показателями успеваемости за 2023-2024 учебный год абсолютная успеваемость повысилась на 15%, качественная успеваемость повысилась на 14%.



Среднее значение результатов **абсолютной успеваемости** обучающихся **выпускных групп** по программам подготовки специалистов среднего звена составил – 100 %.



Среднее значение результатов **качественной успеваемости** обучающихся **выпускных групп** по программам подготовки специалистов среднего звена в целом колеблется от минимума – 73% (Р920) до максимума – 100 % баллов (ПНК920, ДО1121, ДО921, БД1122).

9.2. Оценка качества подготовки обучающихся в части среднего балла аттестатов поступивших.

Ежегодно изучается и анализируется качество базовых знаний студентов 1 курса. Анализ среднего балла аттестатов абитуриентов в разрезе специальностей, форм обучения, базового образования показал следующие результаты: средний балл аттестата поступивших на очную форму обучения составил 3,8; на очно-заочную форму – 4,1; на заочную форму обучения – 3,9. Самый высокий балл аттестатов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты на базе среднего общего образования (5.0) Самый низкий балл аттестатов 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования (3.5). Преподавателями общеобразовательных дисциплин принят к сведению анализ среднего балла аттестата, спланирована работа со студентами 1 курса по освоению материала общеобразовательных дисциплин и выстроена профессиональная направленность изучения материала, с целью глубокого освоения профессиональных компетенций образовательных программ.

9.3. Мониторинг качества образовательного процесса.

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год, в целях реализации внутренней системы оценки качества в октябре 2025 года был проведен мониторинг качества образовательного процесса. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии качества преподавания, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. В рамках мониторинга были проведены следующие мероприятия: посещение учебных занятий в соответствии с графиком; контроль по заполнению преподавателями журналов;

По результатам мониторинга отмечается высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава. Преподаватели демонстрируют глубокое знание материала, умение адаптировать его к уровню подготовки студентов и использовать разнообразные методики обучения для повышения вовлеченности и усвоения информации. Преподавательский состав проводит занятия структурировано (наличие вводной, основной и заключительной частей присутствует), на занятиях используется мультимедиа. Педагоги акцентируют внимание на профессиональной направленности. Открывают обучающимся прямую связь между теоретическим

материалом учебной дисциплины и реальными задачами, с которыми они столкнутся в будущей профессиональной деятельности.

Регулярно проводились контрольные недели, в целях проверки посещаемости занятий студентами очной и очно-заочной форм обучения.

9.4. Мониторинг качества индивидуальной работы с обучающимися.

В рамках контроля осуществляется проверка организации урочных занятий и внеурочной индивидуальной работы преподавателей со слабоуспевающими обучающимися. В ходе проверки журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей обучающихся, индивидуальных бесед было выявлено, что преподаватели планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих обучающихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим обучающимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний. Наблюдения на занятиях, беседа с кураторами показали, что обучающиеся часто не готовятся к занятиям дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей. Специальной коррекции учебного материала для этих обучающихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают. Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но есть и за устные ответы или выученные правила. Преподаватели работают в тесном контакте с кураторами, систематически информируют о положении дел по успеваемости.

Преподавателям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися необходимо регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах занятия; перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих обучающихся; систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения знаний; вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

9.5. Мониторинг качества использования электронных информационных образовательных ресурсов

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утвержденная указом Президента РФ, а также программа «Цифровая экономика Российской Федерации» определяют приоритетные цели системы образования как создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой

экономики, обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами. Цель трансформации образовательного процесса – создание гибкой и адаптивной образовательной системы, отвечающей запросам цифровой экономики и обеспечивающей максимально полное использование дидактического потенциала цифровых технологий. Применение дистанционных образовательных технологий позволило создать комфортные и эффективные условия для обучения, включая динамичную систему сопровождения обучающихся в образовательном процессе. Их использование создает условия для продуктивной самостоятельной творческой деятельности обучающихся. Дистанционные технологии способствуют своевременному усвоению большого объема информации, способствуют повышению качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек, что весьма существенно в условиях интенсивного развития научно-технического прогресса. В качестве целей было определено создание системы взаимодействия преподавателя и обучающегося в условиях использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (разработка электронных курсов, подготовка педагогов, владеющих методикой дистанционного обучения, подготовка авторов курсов, организация обучения и контроля успеваемости обучающихся). 100 % педагогических работников освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Применяя технологии дистанционного обучения обеспечено функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения.

В колледже ежегодно проводится мониторинг электронно-информационных образовательных ресурсов. Целью мониторинга является выявление качества материально-технического обеспечения учреждения, использования ЭИОР, для образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, а также соблюдение требований по наполнению официального сайта ОО.

По результатам мониторинга отмечается следующее: материалы учебных дисциплин образовательной платформы составлены качественно, в соответствии с содержанием рабочих программ и позволяют обучающимся в полном объеме получить знания, умения и практический навык. Качество образования обеспечивают высококвалифицированные преподаватели (в том числе доценты,

кандидаты наук). Учебно-методический комплекс включает в себя: полный комплект электронных материалов на платформе Moodle, рабочие тетради на печатной основе и в электронном виде. Преподавательский состав систематически и качественно использует ИКТ в обучении. Все учебные аудитории оборудованы необходимой техникой и приборами, учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами, стационарными или переносными мультимедийными комплексами, учебными (лабораторными) инструментами, в соответствии с их спецификой и требованиями ФГОС СПО. Компьютерные классы и лаборатории оснащены современными компьютерами, на которые установлено лицензионное программное обеспечение. Оборудование учебных кабинетов позволяет осуществлять реализацию образовательных программ в сетевой форме, проводить занятия с обучающимися, которые находятся в удаленном доступе в режиме реального времени средствами видеоконференцсвязи, а также в режиме отсроченного времени, используя созданные преподавателями колледжа электронные ресурсы к занятиям. Обучающиеся обеспечены автоматизированным рабочим местом для использования в дистанционных образовательных технологий во внеурочное время. Все персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, периферийное оборудование, использующиеся в учебном процессе, объединены в единую компьютерную сеть с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Таким образом, возможность проведения вебинаров с применением технологий видеоконференцсвязи, интеграции дистанционных образовательных технологий и одновременной работы с системой управления обучением всех участников учебного процесса, полностью реализована. Проводятся запланированные мероприятия по приведению материально-технического обеспечения профессионального образовательного учреждения в соответствие с потребностями учреждения для реализации дистанционных образовательных технологий.

Сайт образовательной организации разработан в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В настоящее время в колледже ведутся информационные и организационные мероприятия по использованию государственной информационной системы «Электронный колледж».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в колледже способствовала повышению уровня знаний студентов, подготовке конкурентоспособных специалистов. ВСОКО в 2025 году включала в себя как внутренний мониторинг и оценку, так и внешнюю оценку качества образования.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель мониторинга: обобщение и анализ о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества реализации воспитательных мероприятий.

Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива.

Показателями качества вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива можно считать количество проведенных воспитательных мероприятий различных форм и направленностей, а также участие в социально-полезной деятельности.

Увеличение числа мероприятий является показателем вовлеченности и заинтересованности педагогических работников в организации эффективного воспитательного процесса.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, Рабочими программами воспитания для каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже, календарным планом воспитательной работы и другими локальными нормативными актами, федеральными и региональными программами по вопросам воспитания.

В основу разработки программ воспитания легли все основные приоритеты, сформулированные нацпроектами, федеральными программами в области воспитания, а также направлениями развития нашего региона. Рабочая программа воспитания по специальности/профессии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии. Программа определяет личностные результаты реализации.

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия по различным направлениям воспитания: профилактические, культурно-массовые, творческие, экологические, добровольческие, а также мероприятия профессиональной направленности.

В течение 2025 года в колледже активно проводилась воспитательная работа, особое внимание уделялось патриотическому воспитанию студентов, взаимодействию с социокультурным пространством города Новосибирска и Новосибирской области.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа представляет собой воспитательную систему, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, влияние социальной, культурной среды.

Для реализации программ воспитания используются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, фестивали, квесты, квизы и пр.);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, творческие объединения, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальные психологические консультации, тренинги);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты).

Основные направления и результаты работы.

Адаптация первокурсников:

Проведен цикл ознакомительных собраний и кураторских часов. Организованы экскурсии по корпусам колледжа. Проведена работа, направленная на развитие системы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность и реализацию вне учебных инициатив на основе принципов добровольности, субъектности и личностно-ориентированного подхода. Организованы занятия с первым курсом совместно с Отделом ПРОФИЛАКТИКИ МБУ «Родник» по программе «ЖИВИ».

Результат: снижение уровня тревожности у первокурсников, активное вовлечение в студенческую жизнь.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

Участие в общих мероприятиях колледжа, посвященных Дню народного единства, День пожилого человека. Организация тематических кураторских часов. Встречи представителями общественных организаций. Участие в патриотических соревнованиях.

Результат: повышение интереса студентов к истории и культуре, активное участие в волонтерских акциях. (День пожилого человека, Международный день инвалидов, Субботник в парке Мемориальных стендов, посвященные учителям Новосибирской области – Героям Советского союза.) Участие в соревнованиях "Начальная военная подготовка", организованном ВГСО "Северный волк".

Формирование здорового образа жизни и профилактическая работа:

Проведены лекции и тренинги с привлечением специалистов (психолог) по темам: «Профилактика зависимостей», информационная кампания в социальных сетях о важности ЗОЖ. Проведены информационно-просветительские занятия: лекция инспектора ПДН Октябрьского ГУВД – об ответственности несовершеннолетних.

Результат: на учете в инспекции ПДН - 1 чел., на учете у нарколога – 0 чел., обучается условно осужденных – 0 чел., отсутствие серьезных дисциплинарных проступков, связанных с употреблением ПАВ; увеличение числа студентов, посещающих спортивные секции.

Развитие студенческого самоуправления:

Проведены выборы Старост в группах, регулярные собрания Старостата, организовано участие в городских волонтерских акциях, конкурсах, фестивалях.

Результат: повышение самостоятельности студенческого самоуправления.

Поддержка творческой и культурной активности студентов.

Студенты участвовали в фестивалях, конкурсах в различных творческих мероприятиях, организованы посещения кинотеатров, креативных тренингов, выставки, квизов, квестов, литературные чтения.

Результат: раскрытие творческого потенциала студентов, организованна занятость во внеурочное время студентов.

Взаимодействие с социальными партнерами в сфере воспитания.

В колледже установлено сотрудничество с организациями города, специалисты которых активно привлекаются в проведении воспитательных бесед с обучающимися колледжа. В их числе:

1. Инспекция ПДН Октябрьского района
2. Молодежный центр «Содружество»
3. Центр культуры учащейся молодежи
4. АПМИ | Агентство поддержки молодёжных инициатив
5. Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Новосибирской области
6. Комплексный центр социального обслуживания населения Октябрьского района
7. Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Октябрьского района
8. Центр психолого-педагогической помощи семье «Алиса»
9. Волонтерской корпус Новосибирской области
10. Движение первых, региональное отделение
11. Городская общественная организация «Ветераны управления сибирского регионального командования внутренних войск МВД РФ»
12. Центр социальной поддержки населения г. Новосибирск
13. Центр занятости населения Октябрьский район
14. МАУ ДО СОЦ КД «Березка»
15. Новосибирская областная молодежная библиотека (НОМБ)
16. Кинозал «Синема»

17. Молодежный центр «Современник»
18. СПЕКТР - открытое пространство.
19. Отдел ПРОФИЛАКТИКИ МБУ «Родник»
20. Центр патриотического воспитания НСО
21. ВГСО Дружина Северный Волк
22. ЦОПП Новосибирской области.

Организации внеурочной деятельности. Профорientационная работа.

В течение отчетного периода педагогическим коллективом и специалистом по воспитательной работе велась планомерная работа по организации и развитию внеурочной деятельности обучающихся. Деятельность строилась на принципах добровольности, учета интересов и личностно-ориентированного подхода. Такая работа очень важна для социализации, раскрытия талантов, создания комфортной среды. Профорientационная работа в колледже рассматривается как ключевой элемент привлечения талантливых и мотивированных абитуриентов и осуществляется на системной основе, охватывая широкий спектр каналов и форматов взаимодействия с потенциальными студентами.

Основная цель профорientационной деятельности – предоставление полной и актуальной информации о колледже, его специальностях и преимуществах обучения, а также оказание помощи школьникам в осознанном выборе будущей профессии.

Основные направления и формы работы:

1. Информационное обеспечение:

Разработка и распространение информационных материалов: регулярно разрабатывались и обновлялись буклеты, листовки, презентации и другие информационные материалы, отражающие актуальную информацию о колледже, его специальностях, условиях обучения, возможностях трудоустройства выпускников, а также достижениях студентов и преподавателей. Данные материалы распространялись по школам города Новосибирска и районам Новосибирской области.

Онлайн-ресурсы: официальный сайт колледжа и страницы в социальных сетях активно используются для размещения информации о колледже, новостей, анонсов мероприятий, фото- и видеоматериалов, а также для ответов на вопросы абитуриентов.

2. Консультационная поддержка:

Онлайн-консультирование: проводилось систематическое консультирование абитуриентов и их родителей с использованием приложения Jivo, что позволяло оперативно отвечать на возникающие вопросы и оказывать индивидуальную помощь в выборе специальности. Индивидуальные консультации: предоставлялись индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам поступления, обучения и дальнейшего трудоустройства.

3. Участие в профориентационных мероприятиях:

"Навигатор поступления" и "Учебная Сибирь": колледж принимает активное участие в крупных региональных профориентационных мероприятиях, где представляет свои специальности, проводит мастер-классы и консультации для школьников и их родителей.

Вывод: Педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направленностям, чему способствует реализации новых форм работы с обучающимися. Воспитательная работа планируется в соответствии с программами воспитания, с регламентами организации воспитательной работы, утвержденном на законодательном уровне. Планы разрабатываются в соответствии с запросом на организацию воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса. Формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества;
- условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

В 2025 году проведён опрос работодателей, педагогических работников, обучающихся АНО ПО «ММК». Оценка осуществлялась по следующей шкале: 2 балла – полностью удовлетворен; 1 балл – удовлетворен, но есть замечания; 0 баллов – полностью не удовлетворён. Результаты опроса представлены в таблицах 13,14,15. Результаты опроса следующие:

1. Всего опрошено 43 работодателей (100%) по всем направлениям подготовки колледжа. Работодатели отметили удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа по всем специальностям, оценивая 2 баллами.
2. Всего опрошено 40 преподавателей (100%). Педагогические работники в целом отметили свою удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, средний балл 2.
3. В опросе приняли участие 674 обучающихся (80%). Обучающиеся в целом отметили свою удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Выводы: таким образом, по результатам независимой оценки качества образования 2025, можно сделать вывод о том, что респонденты, принявшие участие в опросе в целом удовлетворены качеством образовательного процесса. Проведенное анкетирование среди обучающихся, преподавательского состава и работодателей показало, что участники опроса удовлетворены качеством условий образовательного процесса и качеством подготовки обучающихся.

Таблица 13. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

Объект оценки	Ср. балл	Специальность						
		09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	34.02.01 Сестринское дело	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.07 Банковское дело	38.02.08 Торговое дело	39.02.01 Социальная работа	42.02.01 Реклама
Количество работодателей	26	2	3	8	4	2	2	5
Количество опрошенных	26	2	3	8	4	2	2	5
% опрошенных	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность способностью обучающихся колледжа к самообразованию	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность способностью обучающихся колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности	1,8	2	1	2	2	2	2	2

2 балла – полностью удовлетворен; 1 балл – удовлетворен, но есть замечания; 0 баллов – полностью не удовлетворён

Объект оценки	Ср. балл	Специальность/профессия						
		43.01.11 Мастер флористического сервиса	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.16 Туризм и гостеприимство	43.02.17 Технологии индустрии красоты	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.03 Спорт
Количество работодателей	17	2	2	2	3	3	2	3
Количество опрошенных	17	2	2	2	3	3	2	3
% опрошенных	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность способностью обучающихся колледжа к самообразованию	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность способностью обучающихся колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности	1,7	2	2	2	1	2	2	1

2 балла – полностью удовлетворен; 1 балл – удовлетворен, но есть замечания; 0 баллов – полностью не удовлетворён

**Таблица 14. Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

Объект оценки	Ср. балл	Специальность						
		09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	34.02.01 Сестринское дело	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.07 Банковское дело	38.02.08 Торговое дело	39.02.01 Социальная работа	42.02.01 Реклама
Количество преподавателей	25	5	3	4	3	2	2	6
Количество опрошенных	25	5	3	4	3	2	2	6
% опрошенных	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Взаимодействие с администрацией колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Морально-психологический климат в коллективе	2	2	2	2	2	2	2	2
Материально-техническое оснащение учебного процесса	1,9	2	1,8	2	2	2	2	1,9
Система оплаты труда	2	2	2	2	2	2	2	2
Система охраны труда и безопасные условия труда	2	2	2	2	2	2	2	2
Возможности для профессионального развития	2	2	2	2	2	2	2	2

2 балла – полностью удовлетворен; 1 балл – удовлетворен, но есть замечания; 0 баллов – полностью не удовлетворён

Объект оценки	Ср. балл	Специальность/профессия						
		43.01.11 Мастер флористического сервиса	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.16 Туризм и гостеприимство	43.02.17 Технологии индустрии красоты	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.03 Спорт
Количество преподавателей	15	2	2	2	3	2	2	2
Количество опрошенных	15	2	2	2	3	2	2	2
% опрошенных	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%
Взаимодействие с администрацией колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Морально-психологический климат в коллективе	2	2	2	2	2	2	2	2
Материально-техническое оснащение учебного процесса	2	2	2	2	2	2	2	2
Система оплаты труда	2	2	2	2	2	2	2	2
Система охраны труда и безопасные условия труда	2	2	2	2	2	2	2	2
Возможности для профессионального развития	2	2	2	1,9	2	2	2	2

2 балла – полностью удовлетворен; 1 балл – удовлетворен, но есть замечания; 0 баллов – полностью не удовлетворён

Таблица 15. Результаты опроса обучающихся
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Объект оценки	Ср. балл	Специальность						
		09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	34.02.01 Сестринское дело	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.07 Банковское дело	38.02.08 Торговое дело	39.02.01 Социальная работа	42.02.01 Реклама
Количество обучающихся	651	45	14	253	101	10	19	209
Количество опрошенных	498	40	14	169	81	8	12	174
% опрошенных	76%	89%	100%	67%	80%	80%	63%	83%
Удовлетворенность информационной наполненностью сайта колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность информационной наполненностью стендов колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность условиями организации обучения и оснащенностью образовательного процесса	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников и преподавателей колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	2	2	2	2	2	2	2	1,8
Удовлетворенность качеством электронно-библиотечной системы	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в рамках образовательной программы	1,9	1,8	2	1,8	2	2	2	2
Удовлетворенность уровнем практической подготовки в рамках образовательной программы	1,8	2	1	2	2	2	2	1,8
Удовлетворенность воспитательным процессом	1,9	1,8	2	1,8	2	2	2	2
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом	2	2	2	2	2	2	2	1,8

2 балла – полностью удовлетворен; 1 балл – удовлетворен, но есть замечания; 0 баллов – полностью не удовлетворён

Объект оценки	Ср. балл	Специальность/профессия						
		43.01.11 Мастер флористического сервиса	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.16 Туризм и гостеприимство	43.02.17 Технологии индустрии красоты	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.03 Спорт
Количество обучающихся	188	18	10	23	61	20	45	11
Количество опрошенных	176	18	10	22	57	20	41	8
% опрошенных	94%	100%	100%	96%	93%	100%	91%	73%
Удовлетворенность информационной наполненностью сайта колледжа	1,8	2	2	2	1	2	2	2
Удовлетворенность информационной наполненностью стендов колледжа	1,8	2	2	2	1	2	2	2
Удовлетворенность условиями организации обучения и оснащённостью образовательного процесса	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников и преподавателей колледжа	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	1,8	2	2	2	1	2	2	2
Удовлетворенность качеством электронно-библиотечной системы	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в рамках образовательной программы	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность уровнем практической подготовки в рамках образовательной программы	1,8	2	2	2	1	2	2	2
Удовлетворенность воспитательным процессом	2	2	2	2	2	2	2	2
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом	1,8	2	2	2	1	2	2	2

2 балла – полностью удовлетворен; 1 балл – удовлетворен, но есть замечания; 0 баллов – полностью не удовлетворён

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

По результатам самообследования АНО ПО «ММК» можно сделать следующие выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса достаточные для подготовки обучающихся по заявленным основным профессиональным программам среднего профессионального образования. В колледже действует целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессиям.
3. В колледже функционирует в полной мере внутренняя система оценки качества образования.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
8. Колледж работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям среднего профессионального образования и располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Вывод: признать проводимую работу по организации образовательной деятельности в АНО ПО «ММК» результативной.

В 2026 году коллектив колледжа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, путем разработки и реализации комплекса мер, направленных на предотвращение отчислений, повышение мотивации к обучению и созданию благоприятной образовательной среды.
2. Продолжить обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием образовательных технологий.
3. Организовать проведение ГИА по специальностям: 42.02.01 Реклама, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело,

44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

4. Получить лицензию на образовательную программу по профессии: 31.01.11 Медицинский администратор.

5. Провести процедуру государственной аккредитации по специальностям: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, 49.02.02 Спорт, 39.02.01 Социальная работа, 34.02.01 Сестринское дело, 38.02.08 Торговое дело.

6. Получить заключение Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.

7. Продолжить работу по повышению уровня материально-технической оснащённости колледжа.

8. Создать единое информационное пространство развития воспитания в колледже, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания, совершенствовать систему мониторинга процесса воспитания в колледже.

9. Повысить узнаваемость колледжа путем активного взаимодействия с общеобразовательными организациями и потенциальными студентами.

10. Обеспечить высокий уровень практической подготовки студентов колледжа, соответствующего современным требованиям рынка труда, путем расширения и укрепления партнерских связей с предприятиями и организациями, внедрения инновационных форм и методов обучения, максимально приближенным к реальным производственным условиям.

Таблица 16. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	18 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	18 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	821 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	363 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	75 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	383 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	196 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	26 чел./59%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 чел. /65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел./93%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Имеющие ученое звание, степень (кандидат наук)	3 чел./8%
1.10.2	Высшая	7 чел. /18/%
1.10.3	Первая	2 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 чел. /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53383371,50
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2542065,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2542065,31
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	69%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	0 чел./0%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел./14%