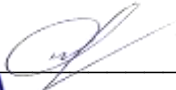


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 22.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ММК»



 С.А. Ядрова

Приказ № 17-ОД от 22.05.2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Новосибирск, 2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности по специальности **43.01.11 Мастер флористического сервиса**. ФОС включает материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2 курса. ФОС разработан на основе ФГОС по специальности по специальности **43.01.11 Мастер флористического сервиса**, рабочих программ учебных дисциплин.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения ³
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
К 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
ПК 1.1	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства
ПК 1.2	Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру
ПК 1.3	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки
Уметь	организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; упаковывать готовые флористические изделия и подарки; использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
Знать	санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правил личной гигиены работников; норм гигиены труда;

	классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и-высушенных материалов правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже основных видов флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.; основных стилей: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.; цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий; индивидуальных особенностей растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.); видов декоративных и технических материалов; правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий; технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий
--	--

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование дисциплины/МДК	Требования к знаниям	№задания 1 вариант	№задания 2 вариант			
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам						
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	структуру плана для решения задач;	1.1.Определите порядок действий флориста при обработке розы одностоловой перед продажей 1.Подрезать косым срезом 1-2 см. 2.Отпаивать 1-2 часа 3.Снять листву и шипы до уровня воды	2.1.Определите порядок действий флориста при обработке гортензии перед продажей 1. Подрезать стебель под углом 45° 2. Расщепить стебель, сделав крестовой надрез 3. Обрезать листья, поставить цветок в воду 4. Добавить подкормку			
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	1.2. Выберите детали английского стиля в ландшафтном дизайне а) обилие зелени б) многообразие цветов и клумб в) обилие камней и мостов г) цветочные арки д) садовые фигуры	2.2.Укажите элементы горного ландшафтного дизайна а) шале б) рокарий в) живые изгороди г) клумбы перед домом			
3	СГ.01 История России		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике			
4	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	1.3.Установите соответствие между фразами продавца цветов и их переводом в ситуации «В цветочном магазине»		2.3.Установите соответствие между фразами продавца цветов и их переводом в ситуации «Заказ цветов по телефону»		
			1. Usually people get roses or lilies for birthdays	а) Обычно, на день рождения, девушкам дарят розы или лилии.		1. Hello, flower shop, I am listening to you, how can I address you?	а) Здравствуйте, цветочный салон, слушаю Вас, как я могу к Вам обращаться.
			2. We have got roses of different colours.	б) Вот посмотрите, есть розы разных цветов.			

			<table><tr><td>What colour is her favourite?</td><td>Какой цвет у неё любимый?</td></tr><tr><td>3. We do have bright red roses right here.</td><td>в) Вот есть розы ярко-красного цвета</td></tr><tr><td>4. How many would you like to get?</td><td>г) Сколько штук Вы хотите купить?</td></tr></table>	What colour is her favourite?	Какой цвет у неё любимый?	3. We do have bright red roses right here.	в) Вот есть розы ярко-красного цвета	4. How many would you like to get?	г) Сколько штук Вы хотите купить?	<table><tr><td>2. What preferences, for what amount?</td><td>б) Какие предпочтения, на какую сумму?</td></tr><tr><td>3. What would you like us to write on the gift card?</td><td>в) Что бы вы хотели бы, чтобы мы написали на подарочной карточке?</td></tr><tr><td>4. When and to what address should the bouquet be delivered?</td><td>г) Когда и на какой адрес доставить букет?</td></tr></table>	2. What preferences, for what amount?	б) Какие предпочтения, на какую сумму?	3. What would you like us to write on the gift card?	в) Что бы вы хотели бы, чтобы мы написали на подарочной карточке?	4. When and to what address should the bouquet be delivered?	г) Когда и на какой адрес доставить букет?
What colour is her favourite?	Какой цвет у неё любимый?															
3. We do have bright red roses right here.	в) Вот есть розы ярко-красного цвета															
4. How many would you like to get?	г) Сколько штук Вы хотите купить?															
2. What preferences, for what amount?	б) Какие предпочтения, на какую сумму?															
3. What would you like us to write on the gift card?	в) Что бы вы хотели бы, чтобы мы написали на подарочной карточке?															
4. When and to what address should the bouquet be delivered?	г) Когда и на какой адрес доставить букет?															
5	ОП. 01 Основы дизайна и композиции	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	1.4.Цветовой круг Иттена популярный инструмент флориста, графического дизайнера, художника. Сопоставьте названия цветов с соответствующими категориями <table><tr><td>1. первичные цвета</td><td>а) синий, жёлтый, красный</td></tr><tr><td>2. вторичные цвета</td><td>б) зелёный, оранжевый, фиолетовый</td></tr><tr><td>3. третичные цвета</td><td>в) желто-зеленый, жёлто-оранжевый</td></tr></table>	1. первичные цвета	а) синий, жёлтый, красный	2. вторичные цвета	б) зелёный, оранжевый, фиолетовый	3. третичные цвета	в) желто-зеленый, жёлто-оранжевый	2.4. При составлении букетов флорист использует базовые цветовые схемы. Сопоставьте названия цветовых схем с их описанием <table><tr><td>1. монохроматическая</td><td>а) в букете используют разные оттенки одного и того же цвета</td></tr><tr><td>2. комплементарная</td><td>б) сочетание контрастных цветов</td></tr><tr><td>3. треугольная-триада</td><td>в) в букете используют три цвета из разных частей круга, которые находятся на одном расстоянии</td></tr></table>	1. монохроматическая	а) в букете используют разные оттенки одного и того же цвета	2. комплементарная	б) сочетание контрастных цветов	3. треугольная-триада	в) в букете используют три цвета из разных частей круга, которые находятся на одном расстоянии
1. первичные цвета	а) синий, жёлтый, красный															
2. вторичные цвета	б) зелёный, оранжевый, фиолетовый															
3. третичные цвета	в) желто-зеленый, жёлто-оранжевый															
1. монохроматическая	а) в букете используют разные оттенки одного и того же цвета															
2. комплементарная	б) сочетание контрастных цветов															
3. треугольная-триада	в) в букете используют три цвета из разных частей круга, которые находятся на одном расстоянии															

6	ОП.02 Ботаника с основами физиологии	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	1.5. <i>Определите последовательность действий при выращивании петунии</i> 1. Выбор семян 2. Подготовка средств для посева 3. Посев семян 4. Уход за всходами 5. Пикировка 6. Закаливание рассады 7. Пересадка в открытый грунт 8. Уход за растениями	2.5. <i>Определите последовательность действий при выращивании эустомы</i> 1. Выбор семян 2. Подготовка средств для посева 3. Посев семян 4. Установка досветки 5. Соблюдение температурного режима 6. Перевалка 7. Подкормка				
7	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1.6. <i>Клиент обратился с жалобой: «цветы завяли на следующий день после покупки». Определите порядок действий продавца для решения этой проблемы</i> 1. Принять обращение клиента 2. Собрать информацию о покупке 3. Проверить условия продажи 4. Предложить решения 5. Получить обратную связь от клиента	2.6. <i>Клиент обратился с жалобой: «цветы завяли на следующий день после покупки». Определите действия продавца в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 №55 (в ред. 27.03.2007г)</i> а) Произвести обмен на новый букет б) Произвести возврат денежных средств в) Сделать скидку на следующую покупку г) Объяснить, что срезанные цветы и горшечные растения обмену и возврату не подлежат				
8	ОП.04 Психология общения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	1.7. <i>Сопоставьте принципы психологии общения с их значением, используемые при работе с клиентом</i> <table><tr><td>1. Эмпатия</td><td>а) способность сопереживать, создавая доверительную атмосферу</td></tr><tr><td>2. Активное слушание</td><td>б) умение выслушать и отвечать на</td></tr></table>	1. Эмпатия	а) способность сопереживать, создавая доверительную атмосферу	2. Активное слушание	б) умение выслушать и отвечать на	2.7. <i>Выберите верный вариант ответа. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся</i> а) Альтернативные б) Зеркальные в) Информационные г) Риторические
1. Эмпатия	а) способность сопереживать, создавая доверительную атмосферу							
2. Активное слушание	б) умение выслушать и отвечать на							

				потребности клиента в) умение справляться с конфликтами и находить общий язык с клиентом	
9	ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	1.8. Выберите верный вариант ответа. Успех организации определяется а) сочетанием рынка и государственного регулирования б) ориентацией на человека и его возможности в) рациональной организацией производства г) способностью организации адаптироваться к изменениям внешней среды	2.8. Укажите документ, необходимый для официального открытия магазина по продаже цветов а) договор аренды помещения б) лицензия на продажу цветов в) регистрация бизнеса и получение ИНН г) сертификаты качества продукции	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	приемы структурирования информации;	1.9. Укажите аспекты, которые охватывает технический регламент на безопасность продукции растительного происхождения а) продукция должна быть безопасной для здоровья человека б) маркировка на упаковке должна обеспечивать информирование потребителей в) продукция должна быть свободна от вредителей и болезней	2.9. Определите главную цель фитосанитарных норм а) Обеспечение безопасности продукции для здоровья человека. б) Защита растений от вредителей и болезней. в) Увеличение сроков хранения продукции. г) Повышение цен на растительную продукцию.	

			г) продукция должна быть произведена исключительно в условиях низкой влажности	
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	1.10. Укажите, в каком случае использование облачных сервисов может быть полезным для флориста а) Для хранения и организации фотографий своих букетов и композиций, доступных с любого устройства б) Для создания бумажных заметок о заказах клиентов в) Для использования только в офисе, без необходимости доступа к интернету г) Для хранения большого количества ненужных файлов и документов	2.10. Укажите, какой из перечисленных инструментов удобен для создания и редактирования фотографий для портфолио работ флориста а) Microsoft Word б) PowerPoint в) Adobe Photoshop г) Canva
3	СГ.01 История России		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
4	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
5	ОП. 01 Основы дизайна и композиции	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	1.11. Укажите источники информации, которые необходимы для создания эскиза и чертежа, строго соответствующих масштабу а) Архитектурные планы и спецификации б) Фотографии и изображения объектов, которые планируется изобразить в) Нормативные документы и стандарты, касающиеся масштабирования и проектирования	2.11. Укажите источники информации, которые необходимы для создания эскиза флористического изделия а) Тенденции в современном флористическом дизайне и популярные стили б) Личные предпочтения и интуиция флориста в) Фотографии и изображения похожих флористических композиций для вдохновения г) Информация о сезонности и доступности цветов и растений

			г) Личные предпочтения и интуиция дизайнера											
6	ОП.02 Ботаника с основами физиологии	приемы структурирования информации;	1.12. Укажите в списке многолетние цветы а) Настурция б) Пион в) Лилия г) Роза д) Тюльпан е) Петунья	2.12. Сопоставьте названия семейств растений с соответствующими видами <table><tr><td>1. Сложноцветные</td><td>а) Подсолнечник</td></tr><tr><td>2. Сапрофитные</td><td>б) Орхидея</td></tr><tr><td>3. Злаковые</td><td>в) Пшеница</td></tr><tr><td>4. Бобовые</td><td>г) Горох</td></tr><tr><td>5. Лилейные</td><td>д) Тюльпан</td></tr></table>	1. Сложноцветные	а) Подсолнечник	2. Сапрофитные	б) Орхидея	3. Злаковые	в) Пшеница	4. Бобовые	г) Горох	5. Лилейные	д) Тюльпан
1. Сложноцветные	а) Подсолнечник													
2. Сапрофитные	б) Орхидея													
3. Злаковые	в) Пшеница													
4. Бобовые	г) Горох													
5. Лилейные	д) Тюльпан													
7	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	1.13. Укажите программное обеспечение, которое используется для учета продаж в магазинах непродовольственных товаров а) Система управления контентом (CMS) б) Система управления складом (WMS) в) Система управления отношениями с клиентом (CRM) г) Система управления проектами (PMS)	2.13. Укажите вид программного обеспечения, который используется в создании и управлении интернет-магазином по продаже цветов а) Система управления контентом (CMS) б) Система управления отношениями с клиентом (CRM) в) Система управления складом (WMS) г) Система управления запасами (IMS)										
	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях													
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	основы финансовой грамотности;	1.14. Вы владелец цветочного магазина и хотите сократить затраты на транспортировку цветов на 20%. Определите сумму, которую вам нужно сэкономить, если общая стоимость составляет 5000 рублей а) 500 рублей б) 1000 рублей в) 1500 рублей г) 2000 рублей	2.14. Определите общую стоимость транспортировки 50 букетов, если стоимость доставки одного букета составляет 60 рублей а) 3000 рублей б) 2500 рублей в) 4000 рублей г) 3500 рублей										

2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	современная научная и профессиональная терминология;	<i>1.15. Определите термин. Искусство составления цветочных композиций, включая выбор цветов, зелени и других элементов – это</i> а) стилизация б) аранжировка в) эклектика г) асимметрия	<i>2.15. Определите термин. Смешение различных стилей и элементов, создание уникальных и неожиданных композиций – это</i> а) стилизация б) аранжировка в) эклектика г) асимметрия
3	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<i>1.16. Определите, какое утверждение о праве на информацию является верным согласно Закону "О защите прав потребителей"</i> а) Потребитель имеет право на информацию только о цене товара б) Продавец обязан предоставлять информацию о товаре в доступной форме, включая сведения о его характеристиках, условиях использования и возможных рисках. в) Потребитель не имеет права на информацию о товаре, если он покупает его в интернет-магазине. г) Потребитель имеет право на получение информации о товаре в любой форме, включая устные разъяснения от продавца	<i>2.16. Выберите утверждение о гарантиях на товары, которое является НЕверным</i> а) Гарантия может предоставляться как производителем, так и продавцом б) Гарантия всегда должна быть оформлена в письменной форме в) Гарантия может быть отменена продавцом в любое время г) Гарантия на товар может быть установлена на срок, превышающий срок службы товара
4	СГ.01 История России	современная научная и профессиональная терминология;	<i>1.17. Укажите культурное движение в России начала XX века, которое стремилось к обновлению искусства и отказу от традиционных форм</i> а) Реализм б) Символизм в) Авангардизм	<i>2.17. Укажите направление в искусстве, которое оказало значительное влияние на развитие флористики в XIX веке</i> а) Романтизм б) Импрессионизм в) Сюрреализм г) Постмодернизм

			г) Классицизм	
5	ОП. 01 Основы дизайна и композиции	современная научная и профессиональная терминология;	1.18. Вставьте пропущенное слово. Стил <i>ь</i> дизайна, акцентирующий внимание на простоте и функциональности, с использованием наименьшего количества элементов – это(минимализм)	2.18. Укажите термин, который обозначает отношение между размерами различных элементов в композиции а) Баланс б) Пропорция в) Иерархия г) Ритм
6	ОП.02 Ботаника с основами физиологии		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
7	ОП.04 Психология общения	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	1.19. Установите правильную последовательность действий при деловой беседе 1. начало беседы 2. передача информации 3. аргументация предложений 4. принятие решения 5. завершение беседы	2.19. Укажите верный вариант ответа. Процесс перехода от предконфликтной ситуации к конфликту и его разрешению отражает а) объект конфликта б) темперамент участников конфликта в) динамика конфликта г) стадии конфликта
8	ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	1.20. Определите коэффициент рентабельности при условии продажи букета за 2 000 рублей и затрат на его создание 1 200 рублей а) 33% б) 50% в) 66,67% г) 100%	2.20. Укажите формулу для расчёта прибыли а) Прибыль = доход - затраты б) Прибыль = затраты – доход в) Прибыль = доход + затраты г) Прибыль = доход × затраты
		кредитные банковские продукты	1.21. Выберите верный вариант ответа. Аннуитетный платеж это а) Платеж, который увеличивается с каждым месяцем б) Платеж, который остается неизменным на протяжении всего срока кредита	2.21. Определите к какому типу кредита относится кредитная карта а) Ипотечный кредит б) Потребительский кредит в) Возобновляемый кредит г) Автокредит

			в) Платеж, который выплачивается только в конце срока кредита г) Платеж, который выплачивается только в начале срока кредита	
		правила разработки бизнес-планов;	1.22. <i>Определите, что НЕ относится к правилам разработки бизнес-плана</i> а) Четкое определение целей и задач бизнеса б) Анализ рынка и конкурентов в) Составление списка личных предпочтений владельца г) Описание финансовых показателей и прогнозов	2.22. <i>Укажите, что НЕ является частью маркетинговой стратегии в бизнес-плане</i> а) Целевая аудитория б) Ценовая политика в) Стратегия выхода на рынок г) Личное мнение владельца бизнеса
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
3	СГ.01 История России		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
4	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
5	СГ.04 Физическая культура		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
6	СГ.05 Основы бережливого производства		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
7	ОП. 01 Основы дизайна и композиции	основы проектной деятельности	Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
8	ОП.02 Ботаника с основами физиологии		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике

9	ОП.04 Психология общения	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	1.23.Выберите верное утверждение о лидерстве в коллективе а) Лидер всегда должен быть авторитарным б) Лидерство не зависит от личных качеств в) Лидер может быть как формальным, так и неформальным г) Лидерство не влияет на эффективность работы группы.	2.23.Укажите стиль общения, при котором человек отстаивает свои права и интересы, не нарушая прав других а) Агрессивный стиль б) Пассивный стиль в) Асертивный стиль г) Депрессивный стиль
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
3	СГ.01 История России		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
4	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
5	ОП. 01 Основы дизайна и композиции		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
6	ОП.02 Ботаника с основами физиологии		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике

	цветов и растительных материалов					
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике		
3	СГ.01 История России		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике		
4	ОП. 01 Основы дизайна и композиции		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике		
5	ОП.02 Ботаника с основами физиологии		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике		
6	ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	1.24. Определите последствия нарушения антикоррупционных стандартов а) Потеря доверия со стороны клиентов и партнеров б) Наказание в виде лишения свободы или штрафа в) Финансовые убытки для компании г) Упрощение внутренних процессов	2.24.Выберите верное утверждение а) Коррупция всегда связана с крупными финансовыми махинациями б) Коррупция может проявляться в виде взяточничества, мошенничества и злоупотребления служебным положение в) Коррупция не затрагивает малые и средние предприятия г) Коррупция является исключительно государственной проблемой		
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях						
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике		
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	1.25. Выберите верный вариант ответа. Флорист использует каркас при создании цветочной композиции для а) Для обеспечения устойчивости и формы композиции б) Для украшения и создания	2.25.Сопоставьте ресурсы флориста с их назначением <table><tr><td>1. Флористическая пена</td><td>а) Удержание влаги</td></tr></table>	1. Флористическая пена	а) Удержание влаги
1. Флористическая пена	а) Удержание влаги					

			визуального эффекта в) Для увеличения срока службы цветов г) Для снижения затрат на материалы	2. Ленты и украшения 3. Удобрения 4. Контейнеры для цветов	б) Создание декоративных элементов в) Поддержка роста растений г) Хранение и презентация композиций
3	СГ.05 Основы бережливого производства	принципы бережливого производства;	1.26. Укажите ключевые принципы, лежащие в основе бережливого подхода а) сокращение финансовых затрат б) ценность для потребителя в) увеличение доли рынка г) качество продукции	2.26. Укажите термин, не относящийся к принципам бережливого производства а) Перекрытие запасов б) Непрерывный поток в) Сокращение потерь г) Соблюдение стандартов	
		пути обеспечения ресурсосбережения;	1.27. Выберите верное утверждение о LED-освещении а) LED-лампы имеют более короткий срок службы, чем традиционные лампы накаливания б) LED-лампы более энергоэффективны и потребляют меньше энергии в) LED-лампы выделяют больше тепла, чем флуоресцентные лампы г) LED-лампы не могут быть использованы в регулируемом по яркости освещении	2.27. Сопоставьте методы ресурсосбережения с их описаниями	
				1. Утилизация отходов	а) использование вторичных материалов для производства
				2. Энергосберегающие технологии	б) применение технологий, уменьшающих потребление энергии
				3. Водосберегающие системы	в) снижение количества потребляемой воды
				4. Устойчивое земледелие	г) практики, которые поддерживают здоровье экосистем

4	ОП. 01 Основы дизайна и композиции		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
5	ОП.02 Ботаника с основами физиологии		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
3	ОП. 01 Основы дизайна и композиции		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
4	ОП.02 Ботаника с основами физиологии		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
5	СГ.04 Физическая культура	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	1.28.Выберите верные варианты ответа. Высокий уровень нагрузки на нервную систему, низкая физическая активность, нерациональное питание, вредные привычки являются причинами а) инфекционных заболеваний б) неинфекционных заболеваний в) психоэмоционального стресса г) переутомления	2.28.Выберите верный вариант ответа. Двигательная активность - это а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте б) прописанные в учебной программе нормативы по физической культуре в) чередование занятий спортом и отдыха г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье
		основы здорового образа жизни;	1.29.Выберите верный вариант ответа. Здоровый образ жизни- это	2.29. Назовите основные двигательные качества а) гибкость, выносливость, силовые и скоростные качества

			а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья в) регулярная диета и занятия спортом г) регулярное прохождения медицинского обследования	б) умение играть в спортивные командные игры в) способность пробежать дистанцию в 100 метров за 10 секунд г) оценка «отлично» по всем нормативам физической культуры
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	<i>1.30. Выберите верный вариант ответа.</i> <i>Гиподинамия-это</i> а) двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем б) чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека в) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни г) двигательная активность, приносящая тяжелый вред здоровью человека	<i>2.30. Выберите верный вариант ответа. Двигательная активность по количеству шагов в сутки должна находиться в пределах</i> а) 5-10 тыс. шагов б) 10-14 тыс. шагов в) 14-19 тыс. шагов г) 19-21 тыс. шагов
			<i>1.31. Выберите верный вариант ответа. Причинами переутомления являются</i> а) продолжительный сон и отдых б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка в) отказ от завтрака в течение недели г) отсутствие прогулок	<i>2.31. Вставьте пропущенное слово. Состояние напряжения, возникающее как ответная реакция организма на внешние воздействия называется.....(стресс)</i>

		средства профилактики перенапряжения	1.32. Назовите меры, способствующие снижению физической нагрузки в течение рабочего дня а) выполнять комплекс упражнений на опорно-двигательный аппарат б) соблюдать перерывы во время работы в) соблюдать температурный режим в помещении г) проветривать помещение	2.32. Определите, какое количество времени рекомендуется уделять физическим упражнениям в течение рабочего дня для поддержания умственной активности а) 5-10 минут каждые 1-2 часа б) 30-60 минут раз в день в) 2 часа в день
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
3	СГ.01 История России		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
4	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	1.33. Укажите термин, используемый для обозначения «свадебного букета» а) Bridal bouquet б) Funeral wreath в) Centerpiece г) Corsage	2.33. Укажите слово, обозначающее "свежесрезанный цветок, который еще не распустился" а) Bud б) Blossom в) Bloom г) Petal

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	1.34. <i>Определите глагол, который означает "срезать цветы для букета"</i> а) To arrange б) To cut в) To water г) To plant	2.34. <i>Определите глагол, который означает "продавать цветы клиентам"</i> а) To offer б) To deliver в) To purchase г) To arrange
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	1.35. <i>Определите, какое предложение является сложным</i> а) I choose flowers for the bouquet. б) The flowers wilt if they are not watered regularly. в) I love roses and tulips.	2.35. <i>Определите, какое предложение является простым</i> а) The florist prepares arrangements for weddings and events. б) If the flowers are fresh, they will last longer. в) The florist sells flowers, but she also provides delivery services.
5	ОП. 01 Основы дизайна и композиции		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
6	ОП.02 Ботаника с основами физиологии		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике

№	Наименование дисциплины/МДК	Требования к знаниям	№ задания 1 вариант	№ задания 2 вариант
	ПК 1.1. Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства			
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;	1.36. <i>Определите функции униформы флориста</i> а) работает на имидж компании б) позволяет соблюдать гигиену и эргономику в) способствует росту продаж г) демонстрирует профессионализм д) защищает от вредных воздействий	2.36. <i>Определите метод дезинфекции, который рекомендуется для обработки инструментов флориста</i> а) мытье с мылом и водой б) обработка спиртовыми растворами в) применение хлорсодержащих средств г) ультрафиолетовое облучение

		1.37.Выберите тип освещения, который рекомендуется использовать в помещениях для минимизации стресса растений а) ультрафиолетовое б) светодиодное в) лампы накаливания г) флуоресцентное	2.37.Назовите стандартный уровень влажности, рекомендуемый в помещениях для обеспечения свежести цветов а) 30-40% б) 40-60% в) 60-80% г) 80-90%						
	правил личной гигиены работников;	1.38.Определите требование к рабочей одежде флориста с точки зрения санитарии а) одежда должна быть яркой и заметной б) одежда должна быть из натуральных тканей в) одежда должна быть одноразовой г) одежда должна быть чистой и сменной	2.38. Вставьте пропущенное слово. Нарушение правил личной гигиены может повлиять не только на здоровье данного человека, но и на здоровье окружающих, и служить причиной распространения(инфекционных заболеваний) отравлений и даже несчастных случаев.						
	норм гигиены труда;	1.39.Укажите мероприятия по обеспечению безопасных для человека условий труда, которые должны соблюдать индивидуальные предприниматели и юридические лица согласно СанПиН 2.2.3670-20 а) проводить производственный контроль за условиями труда б) повышать заработную плату сотрудникам ежемесячно в) предоставлять новое рабочее место сотруднику ежемесячно г) проводить специальную оценку условий труда	2.39. Сопоставьте класс условий труда с его характеристикой <table><tr><td>1.1-й класс</td><td>а) оптимальные условия труда, неблагоприятные факторы или отсутствуют, или не превышают допустимых уровней</td></tr><tr><td>2. 2-й класс</td><td>б) допустимые условия труда, неблагоприятные факторы имеются, но не превышают гигиенических норм</td></tr><tr><td>3. 3-й класс</td><td>в) вредные условия труда, которые характеризуются наличием вредных</td></tr></table>		1.1-й класс	а) оптимальные условия труда, неблагоприятные факторы или отсутствуют, или не превышают допустимых уровней	2. 2-й класс	б) допустимые условия труда, неблагоприятные факторы имеются, но не превышают гигиенических норм	3. 3-й класс
1.1-й класс	а) оптимальные условия труда, неблагоприятные факторы или отсутствуют, или не превышают допустимых уровней								
2. 2-й класс	б) допустимые условия труда, неблагоприятные факторы имеются, но не превышают гигиенических норм								
3. 3-й класс	в) вредные условия труда, которые характеризуются наличием вредных								

					факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное действие на организм работающего
				4. 4-й класс	г) опасные условия труда, которые создают угрозу для жизни или высокий риск получения тяжелых профессиональных заболеваний
		классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	1.40. Укажите вид моющих средств, которые используются для очистки ёмкостей, в которых находятся цветы а) кислотные б) нейтральные в) щелочные	2.40. Укажите срок хранения готового раствора для дезинфекции а) срок хранения зависит от конкретных дезинфицирующих средств и указаны на упаковке б) срок хранения не более 1 дня в) срок хранения не более 14 дней г) срок хранения не более 28 дней	
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий	1.41. Вы работаете с букетом из лилий и должны удалить засохшие лепестки. Укажите два аспекта для минимизации риска повреждения оставшихся цветков а) размер инструмента и его маневренность б) материал инструмента (например, сталь или пластик) и его стойкость к коррозии в) наличие механизма блокировки и удобство хранения г) острота и чистота инструмента	2.41. Установите соответствие между названием инструмента флориста и его назначением	
				1. секатор	а) инструмент для срезания толстых стеблей и веток
				2. нож флористический	б) инструмент, который используется для аккуратного подрезания стеблей
				3. ножницы	в) инструмент для резки лент, бумаги и других элементов

				4.шиподер	г) инструмент для удаления шипов с роз
3	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий; правил личной гигиены работников;	1.42. Установите соответствие между понятием и его определением	1.garden shears	а) инструмент, применяемый для среза тонких стеблей и веток
				2.paper tape	б) тонкая полоска в рулоне с клеящим эффектом
				3.dried flowers	в) цветы, травы, высушенные определенным образом
				4.apron	г) предмет одежды, предназначенный для защиты от грязи
				2.42. Установите соответствие между понятием и его определением	
				1.wire	а) металлическое изделие в виде гибкой нити или тонкого прута
				2. package	б) материал, использующийся для обеспечения сохранности во время <u>перемещения</u> , <u>хранения</u> и использования
				3.boutonnier e	в) небольшая цветочная композиция, которую крепят к одежде
				4.wedding bouquet	г) флористический аксессуар, дополняющий образ невесты
4	СГ.04 Физическая культура	норм гигиены труда;	1.43. Назовите меры, способствующие снижению физической нагрузки флориста в течение рабочего дня а) выполнять комплекс упражнений на опорно-двигательный аппарат б) соблюдать перерывы во время работы в) соблюдать температурный режим в помещении г) проветривать помещение	2.43. Выберите верное утверждение а) физическая активность не влияет на эмоциональное состояние. б) регулярные упражнения могут повысить уровень энергии и улучшить настроение. в) физическая активность полезна только для поддержания физической формы. г) упражнения не имеют значения для психического здоровья.	

5	СГ.05 Основы бережливого производства	норм гигиены труда;	1.44. Выберите верный утверждения а) безопасные условия труда способствуют высокой производительности и качеству работы б) сотрудники предприятия должны быть обучены безопасным методам работы в) многочисленные потери времени и ресурсов не связаны с несчастными случаями и травмами г) регулярные проверки и обновления стандартов безопасности отвлекают от работы	2.44. Выберите из представленного списка основные меры, которые обеспечивают охрану труда флориста а) удобное и красивое рабочее место б) использование средств индивидуальной защиты в) прохождение обучения и инструктажа г) прохождение периодических медицинских осмотров д) регулярное проветривание помещения
6	ОП. 01 Основы дизайна и композиции	видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий;	1.45. Выделите из предложенного списка инструменты, с помощью которых флорист выполняет аранжировку и фиксацию букета а) плоскогубцы б) флористическая лента в) круглогубцы г) кусачки д) клеевой пистолет	2.45. Определите инструменты, с помощью которых флорист выполняет элементы скрепления а) плоскогубцы б) степлер в) круглогубцы г) кусачки д) клеевой пистолет
7	ОП.02 Ботаника с основами физиологии	норм гигиены труда;	1.46. Укажите растения, которые являются потенциально опасными для людей и могут вызвать аллергические реакции а) лаванда б) тюльпан в) белладонна г) фиалка д) багульник	2.46. Назовите цветочные растения, которые включены в список аллергенных а) хризантема б) пион в) ирис г) гладиолус д) орхидея
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	ассортимента и ботанической номенклатуры живых	1.47. Определите термин, указывающий растения, произрастающие в условиях	2.47. Укажите какой из следующих видов растений относится к семейству Asteraceae

		срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов	<i>высокой влажности</i> а) суккуленты б) гидрофиты в) ксерофиты г) мезофиты	а) Лаванда (Lavandula angustifolia) б) Подсолнечник (Helianthus annuus) в) Роза (Rosa spp.) г) Лилия (Lilium spp.)								
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов	1.48. Установите правильное ботаническое название ландыша а) Convallaria majalis б) Lilium of Convallaria в) Convallarius majalis г) Lilium majalis	2.48. Укажите какой из следующих видов растений относится к семейству Rosaceae? а) Лаванда (Lavandula angustifolia) б) Вишня (Prunus avium) в) Подсолнечник (Helianthus annuus) г) Лилия (Lilium)								
3	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике								
4	СГ.04 Физическая культура		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике								
5	СГ.05 Основы бережливого производства		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике								
6	ОП. 01 Основы дизайна и композиции	ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов	1.49. Определите сухоцвет, о котором идёт речь. Сухоцвет ... (Лагурс) , также известный как зайцехвост, относится к группе декоративных злаков и широко используется в флористике для создания объемных и легких композиций. Свое второе имя он получил за свой внешний вид, напоминающий пушистый хвостик зайца.	2.49. Сопоставьте названия цветов и их ботаническую номенклатуру <table><tr><td>1.Пионы</td><td>а) Paeonia</td></tr><tr><td>2.Незабудка</td><td>б) Myosotig</td></tr><tr><td>3.Гортензия</td><td>в) Hydrangea</td></tr><tr><td>4.Тюльпан</td><td>г) Tulipa</td></tr></table>	1.Пионы	а) Paeonia	2.Незабудка	б) Myosotig	3.Гортензия	в) Hydrangea	4.Тюльпан	г) Tulipa
1.Пионы	а) Paeonia											
2.Незабудка	б) Myosotig											
3.Гортензия	в) Hydrangea											
4.Тюльпан	г) Tulipa											
7	ОП.02 Ботаника с основами физиологии	ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток,	1.50. Укажите правильное название с точки зрения ботанической номенклатуры а) Rosa rubiginosa б) Rosa rubiginoza	2.50. Вставьте пропущенное слово. Свод норм и правил названия растений, а также верных способов формирования этих названий (Ботаническая номенклатура)								

		листьев и др.) и высушенных материалов	в) Rosa rubiginose г) Rosa rubiginosae	
ПК 1.3. Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.)				
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продажи	1.51. <i>Определите методы, которые являются способом продления жизни срезанных цветов</i> а) обрезка стеблей под углом, острым инструментом б) использование консервантов в) обеззараживание воды антисептиком г) использование ледяной воды	2.51. <i>Укажите какое влияние на срезанные цветы оказывает жёсткая вода</i> а) способствует размножению бактерий б) увеличивает срок хранения цветов в) вызывает закупорку сосудов стебля г) способствует увеличению кислородного обмена
			1.52. <i>Сопоставьте название цветка с его способами и сроками оттаивания</i>	2.52. <i>Вставьте пропущенное слово. Главными факторами, влияющими на процессы роста, развития, хранения растений являются: температура, и состав воздуха, а также вентиляция и освещенность помещения (влажность).</i>
			1. Лилия, хризантема	
			а) оттаивается простым подрезанием и постановкой в воду. Товарный вид появляется через 3-4 часа	
			2. Тюльпаны, ирисы	
			б) ставятся в воду без подрезания. Товарный вид появляется через 2-3 часа, при подрезании через 40-80 минут	
			3. Роза	в) оттаивается через листву. Товарный вид появляется через 6-8 часов

			1.53. Укажите цветок, который можно хранить в подвешенном состоянии, залив в стебель воду а) Альстромерия б) Гиппеаструм в) Антирринум г) Гортензия	2.53. Установите название процесса погружения сухих цветов в растворы или опрыскивания специальными аэрозолями: а) кристаллизация б) скелетенизация в) отбеливание г) окрашивание						
			1.54. Вставьте пропущенное слово. Обработка растений химическими веществами для продления их жизни – это(консервация)	2.54. Укажите при какой температуре необходимо хранить тропические виды растений (антуриум, геликония, орхидные) а) 1-3 ⁰ С б) 10-15 ⁰ С в) 13-16⁰С г) 20-25 ⁰ С						
2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продажи	1.55. Сопоставьте флористический сосуд и флористическое изделие, которое с ним сочетается <table><tr><td>1. Ваза-шар</td><td>а) букет из ромашки</td></tr><tr><td>2. Ваза-бутылка</td><td>б) букеты из тюльпанов</td></tr><tr><td>3. Ваза-цилиндр</td><td>в) букет из подсолнухов</td></tr></table>	1. Ваза-шар	а) букет из ромашки	2. Ваза-бутылка	б) букеты из тюльпанов	3. Ваза-цилиндр	в) букет из подсолнухов	2.55. Определите для каких цветов применяются праздничные корзинки небольшого размера а) роза б) незабудки в) лилия г) хризантема д) ландыши е) маргаритки
1. Ваза-шар	а) букет из ромашки									
2. Ваза-бутылка	б) букеты из тюльпанов									
3. Ваза-цилиндр	в) букет из подсолнухов									
3	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике						
4	СГ.04 Физическая культура		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике						
5	СГ.05 Основы бережливого производства	правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для	1.56. Используя принцип бережливого производства «сокращение потерь» выберите верное утверждение	2.56. Используя принцип бережливого производства «сокращение потерь» укажите оптимальную температуру хранения срезанных цветов для предотвращения их порчи						

		последующего использования в создании флористических изделий и /или продажи	а) Цветок проживёт дольше, если оставить всю листву на стебле б) для продолжительности жизни цветка необходимо убрать максимальное количество листвы со стебля в) Количество листвы никак не влияет на продолжительность жизни цветка	а) 2-5°C б) 5-10°C в) 10-15°C г) 15-20°C						
6	ОП. 01 Основы дизайна и композиции		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике						
7	ОП.02 Ботаника с основами физиологии	правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продажи	1.57. Установите вид цветочной продукции с его оптимальным для срезки периодом созревания цветка <table><tr><td>1. Тюльпан</td><td>а) стадия формирования едва окрашенного бутона</td></tr><tr><td>2. Роза</td><td>б) стадия окрашенного бутона и полуроспуска</td></tr><tr><td>3. Нарцисс</td><td>в) период начала роспуска, когда цветки имеют форму «гусиной шеи»</td></tr></table>	1. Тюльпан	а) стадия формирования едва окрашенного бутона	2. Роза	б) стадия окрашенного бутона и полуроспуска	3. Нарцисс	в) период начала роспуска, когда цветки имеют форму «гусиной шеи»	2.57. Вставьте пропущенное слово. После срезки стебель попадает в необычные условия. Прежде всего, в результате целого ряда процессов в растении наблюдается нарушение(водного) режима.
1. Тюльпан	а) стадия формирования едва окрашенного бутона									
2. Роза	б) стадия окрашенного бутона и полуроспуска									
3. Нарцисс	в) период начала роспуска, когда цветки имеют форму «гусиной шеи»									
ПК 1.4. Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением										
1	МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий	1.58. Укажите тип упаковки, который лучше всего подходит для перевозки хрупких цветочных материалов а) упаковка из фанеры б) упаковка из пластика в) упаковка из картона г) упаковка из пенопласта	2.58. Укажите при какой температуре рекомендуется проводить транспортировку срезанных цветов а) 0-3⁰ C б) 4-10⁰ C в) 11-15⁰C г) 16-20⁰ C						

2	МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приёмы создания флористических изделий	основных видов флористических изделий: букетов, композиций, бутоньерок, венков, гирлянд, корзин, коллажей и др.;	1.59. Укажите элемент флористической композиции, который отвечает за создание объёма а) Листья б) Цветы в) Фоновая зелень г) Упаковка	2.59. Вставьте пропущенное слово. - особый вид букетов, используемый для украшения платьев, причёсок, или лацкана мужского пиджака. (Бутоньерка)
		свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий;	1.60. Назовите изделие, подобие «цветочной мебели», которое используется для украшения свадеб: а) Цветочная композиция б) Панно из цветов в) Цветочный стенд г) Цветочная арка	2.60. Вставьте пропущенное слово. Один из важнейших элементов для создания свадебного букета невесты – это ... (Портбукетница)
		видов декоративных и технических материалов;	1.61. Выберите верный вариант ответа. Друт – это а) клейкая лента б) флористическая проволока в) основа для композиции г) декор букета	2.61. Установите признаки, определяющие «техническую зелень» а) фиксирует положение стеблей в букете б) ветвистая фактура веточек с крепким стеблем, крупным листом в) много веточек с мелкой фактурой г) непримечательный внешний вид
		правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий;	1.62. Определите основные техники сборки букетов а) свободная б) спиральная в) диагональная г) вертикальная д) параллельная	2.62. Назовите прием, который помогает создать симметричную композицию а) использование асимметричных элементов б) расположение цветов по кругу в) равномерное распределение цветов по обеим сторонам

			1.63. <i>Определите порядок создания букета в спиральной технике</i> 1.Зачистить стебли, удалив листья, сучки и шипы ниже уровня связки 2.Выбрать основной цветок 3.Собрать стебли под углом 45° 4.Перевязать букет бечевкой 5.Подрезать стебли секатором до нужной длины 6.Украсить букет атласной лентой	2.63. <i>Выберите верный вариант ответа. Принцип ограничения во флористике это</i> а) использование 2-х фокусных точек в одной работе б) использование не менее и не более 3-х значимых элементов в) использование линий, ограничивающих форму композиции
		технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий;	1.64. <i>Укажите название синтетической массы для закрепления цветов в композиции</i> а) Оазис б) Мох в) Пенопласт г) Пластилин	2.64. <i>Укажите метод крепления, который рекомендуется для использования с зелеными растениями в композиции</i> а) Упаковка в бумагу б) Вставка в флористическую губку в) Использование только проволоки
3	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
4	СГ.04 Физическая культура		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
5	СГ.05 Основы бережливого производства		Проверка знаний на практике	Проверка знаний на практике
6	ОП. 01 Основы дизайна и композиции	цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций;	1.65. <i>Выберите верный вариант ответа. Золотое сечение – это:</i> а) пропорция, при которой отношение меньшей части к большей равно отношению большей части к целому б) метод создания цветовых палитр в живописи в) способ определения высоты объектов с помощью треугольников г) правило, согласно которому все линии в композиции должны быть прямыми	2.65. <i>Определите основные цвета в цветовом круге</i> а) желтый, синий, красный, б) белый, черный, серый в) розовый, сиреневый, салатовый г) фиолетовый, оранжевый, зеленый

		основных стилей: вегетативный; декоративный, форма- линейный и др.;	1.66. <i>Определите характерные черты форма-линейного стиля</i> а) применение природных форм и текстур б) минимальное количество используемого материала в композиции, характерна <u>ассиметричная</u> расстановка в) часто используются геометрические элементы, такие как кубы, цилиндры и пирамиды, что добавляет строгости и современности г) разнообразие форм и материалов	2.66. <i>Сопоставьте стили флористики с их описанием</i> <table><tr><td>1. Вегетативный</td><td>а) максимально естественное представление растений и цветов в композиции</td></tr><tr><td>2. Декоративный</td><td>б) плотное заполнение композиции, большое количество растений близко расположены друг к другу</td></tr><tr><td>3. Линейный</td><td>в) минимальное количество используемого материала в композиции, характерна <u>ассиметричная</u> расстановка</td></tr><tr><td>4. Массивный</td><td>г) пышный объем композиции, растения плотно укладываются по форме каркаса</td></tr></table>	1. Вегетативный	а) максимально естественное представление растений и цветов в композиции	2. Декоративный	б) плотное заполнение композиции, большое количество растений близко расположены друг к другу	3. Линейный	в) минимальное количество используемого материала в композиции, характерна <u>ассиметричная</u> расстановка	4. Массивный	г) пышный объем композиции, растения плотно укладываются по форме каркаса
1. Вегетативный	а) максимально естественное представление растений и цветов в композиции											
2. Декоративный	б) плотное заполнение композиции, большое количество растений близко расположены друг к другу											
3. Линейный	в) минимальное количество используемого материала в композиции, характерна <u>ассиметричная</u> расстановка											
4. Массивный	г) пышный объем композиции, растения плотно укладываются по форме каркаса											
			1.67. <i>Определите характерные черты декоративного стиля</i> а) использование ярких и контрастных цветов б) произвольная, художественная компоновка, часто с	2.67. <i>Определите характерные черты вегетативного стиля</i> а) акцент на гармонии с окружающей средой, использование натуральных материалов б) произвольная, художественная компоновка, часто с использованием несимметричных форм								

			использованием несимметричных форм в) применение природных форм и текстур г) чёткие линии и простота форм д) разнообразие форм и материалов	в) применение природных форм и текстур г) чёткие линии и простота форм
ОП.02 Ботаника с основами физиологии	индивидуальных особенностей растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.);	1.68. Установите соответствие между названием частей цветка и его определением:		2.68. Определите, какое влияние на растения имеет недостаток фосфора
		1. Андроцей	а) совокупность тычинок в цветке (мужская часть цветка)	а) увеличение роста корневой системы
		2. Гинецей	б) совокупность плодолистиков в пестике (женская часть цветка)	б) замедление процесса фотосинтеза
		3. Венчик	в) внутренняя часть околоцветника	в) пожелтение верхушек листьев
		4. Цветоножка	г) стеблевая часть цветка	г) повышение устойчивости к болезням
		5. Цветоложе		

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1 Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением Понимание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде Понимание правил личной гигиены работников Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения Различать виды и назначения инструментов, применяющихся при создании флористических изделий	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства Экспертная оценка качества срезанного растительного материала на период установленного срока хранения, согласно инструкций Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ Оценка на соответствие представленной композиции или букета из живых срезанных цветов сухоцветов, искусственных цветов и иного растительного материала правилам составления композиций, раскрытию заданной темы и качеству техники исполнения а также отвечающей всем предъявляемым эстетическим требованиям Экспертная оценка постановочных работ Текущий контроль за качеством упаковочных работ, оригинальность исполнения упаковки

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПК 1.2 Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру	Соответствие живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) к ботанической номенклатуре Понимание ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов	Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 1.3 Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)	Соответствие качества получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Демонстрация навыков применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Соответствие выбора и демонстрация использования первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже	Итоговый контроль: в форме экзамена
ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых флористических сосудов и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий с учетом композиционных особенностей видов флористических изделий; Соответствие исполнения способов закрепления элементов конструкций флористических изделий инструкциям; Соответствие красящих и иных веществ, используемых в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи Изготовление флористических изделий (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;	

	Обеспечение жизнедеятельности срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия, упаковывать готовые флористические изделия и подарки Выполнение принципов бережливого производства в создании флористических изделий Различать основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.; Различать основные стили: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.; Понимание цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; Понимание свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий Различать индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.) Понимание видов декоративных и технических материалов Понимание правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий; Понимание технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; Соответствие правил упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль: Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов Итоговый контроль:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	в форме экзамена
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	