



СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,  
ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ» (АНО ДПО «СИППИСР»)

ул. Добролюбова, д. 18/1, г. Новосибирск, 630009

тел.: 8-383-285-54-66

e-mail: info@sispp.ru

сайт: sispp.ru

03.07.2020 г. №39/20

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»  
проводит

### II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (прием заявок по 15.11.2020 г.)

Основная цель Конкурса – обобщение практического опыта по созданию условий для интеграции в образовательное пространство детей с ОВЗ и инвалидов.

Задачи конкурса – распространение опыта работы педагогов, воспитателей, специалистов в области инклюзивного образования, развитие их профессионального мастерства, формирование методической базы.

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, работающие с детьми дошкольного и школьного возраста (воспитатели, методисты, дефектологи, логопеды, учителя начальных классов, педагоги-психологи).

Всероссийский дистанционный Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Создание предметно-развивающей среды и технология работы с ней.
- Инновационные технологии проектирования и создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов.
- Технологии обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Инновационные технологии взаимодействия с семьей воспитанника (ученика).
- Инновационные технологии проектирования и организации разных видов (индивидуальной и коллективной) деятельности детей.
- Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей.
- Инновационные технологии познавательного и речевого развития детей.

Проекты могут быть созданы как одним автором, так и авторским коллективом. В конкурсе могут участвовать как завершённые проекты, так и находящиеся в процессе реализации.

Участие в конкурсе позволит Вам представить авторские методические разработки широкому кругу коллег (оригинальность представляемых конкурсных материалов должна быть не менее 50%).

Работы участников будут опубликованы на сайте АНО ДПО «СИПППИСР», лучшие из них будут опубликованы в методическом пособии.

**Награждение.** Все Участники Конкурса награждаются сертификатом участника, заверенным в установленном порядке, который может быть представлен при прохождении аттестационных мероприятий на профессиональную категорию, как документ, подтверждающий транслирование педагогического опыта. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в каждой номинации, награждаются дипломами.

Для участия в Конкурсе необходимо до **15.11.2020** заполнить заявку через гугл форму по ссылке <https://forms.gle/Pm9aFvZ5HVgMEgAp8>, прикрепив к заявке материалы и скан квитанции об оплате орг. вноса.

**Реквизиты для оплаты участия в конкурсе 300 р.**

**Назначение платежа – Конкурс ПИО (важно!)**

АНО ДПО "СИПППИСР"	
ИНН:	5405022629
КПП:	540501001
ОГРН:	1185476031520
ОКПО:	28396241
Расчетный счет:	40703810323130000083
Банк:	ФИЛИАЛ «НОВОСИБИРСКИЙ» АО «АЛЬФА-БАНК»
БИК:	045004774
Корр. счет:	30101810600000000774
Юридический адрес:	630009, Новосибирская обл, Новосибирск г, Добролюбова ул, дом 18/1, этаж 01, помещение 17
Телефон:	+79059536045
Директор:	Елинская Янина Алексеевна

Критерии оценки, условия участия и требования к оформлению конкурсных материалов см в Приложении 1.

**КОНТАКТЫ**

Сайт: [www.sispp.ru](http://www.sispp.ru)

E-mail: [science@sispp.ru](mailto:science@sispp.ru)

Телефон: 8(905) 953-68-86

Директор



Я.А. Елинская

## Приложение 1.

**Критерии оценки** конкурсной работы (проекта): соответствие содержания теме и задачам конкурса; значимость для образовательного учреждения в целом, учебно-воспитательного процесса в частности; значимость проекта для других образовательных учреждений региона, страны; ясность, четкость, достижимость целей и задач; корректность выбора мероприятий; законченность и полнота содержания, реалистичность; качество изложения.

### Этапы и сроки проведения Конкурса:

**1 этап** – с 01.09.2020 по 15.11.2020 – регистрация участников, прием конкурсных работ;

**2 этап** – с 15.11.2020 по 5.12.2020 – работа жюри, определение победителей и дипломантов Конкурса, подведение итогов, рассылка наградных документов.

**Единоличное участие.** Участники самостоятельно готовят работы к участию, оплачивают организационный взнос, подают заявку.

**Коллективное участие** (группа от 2 и более человек). Работа готовится коллективно, представитель оплачивает организационный взнос за всех участников по 1 квитанции, формирует и подаёт 1 заявку (от имени всей группы и на всех её участников).

### Организационный взнос.

- При индивидуальном участии или группы от 2-х до 9-ти участников: 300 рублей за каждого участника.

- При участии группы от 10 до 20 участников-педагогов: 2500 рублей за всю группу, независимо от количества участников.

- пересылка печатного сертификата 95 руб.

Поступающие от участников орг. взносы идут на оплату экспертизы конкурсных работ, подготовку наградных документов и оплату прочих сопутствующих расходов.

Условия публикации материалов в методическом сборнике см. в информационных письмах конкретных сборников «Актуальные педагогические практики», «Перспективные научно-практические исследования», «Наука и социум» (Сайт: [www.sispp.ru](http://www.sispp.ru)).

### Требования к оформлению материала, предоставленного на конкурс

Конкурсная работа должна представлять собой 1 Word файл объемом от 2 до 10 страниц (архивы и папки невозможно будет загрузить при подаче заявки).

К публикации допускаются материалы со степенью оригинальности не менее 50% (меньший процент допускается при условии использования других собственных публикаций автора).

Количество соавторов – не более 4. При этом количество страниц описания проекта должно быть не менее количества авторов + 1 (например, если авторов 3, то количество страниц = 3+1=4).

Формат страницы – А4 (210 x 297); все поля по 2 см; тип шрифта – Times New Roman; стиль шрифта – обычный; размер шрифта (кегель) – 14; межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1,25.

Внутритекстовые ссылки даются в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и номера страницы источника, например, [5, с. 54-56] или [3, с. 12].

Список литературы входит в общий объем описания проекта, печатается в конце текста, нумерация – сквозная по алфавиту.

В случае публикации материала в сборниках, организаторы мероприятия оставляют за собой право вносить корректорские и редакторские правки в текст проекта. Редакция оставляет за собой право не публиковать материал проекта, не соответствующий заявленным требованиям.

Количество публикуемых материалов от одного автора или коллектива не ограничено (каждый оплачивается отдельно и за каждый выдаётся отдельный подтверждающий документ).

Рекомендуется придерживаться следующей структуры конкурсной работы:

- 1) название Проекта, автор (авторы), город, место работы, должность, e-mail.
- 2) аннотация (2-5 предложений);
- 3) ключевые слова (3-5 слов)
- 4) вступление – обоснование необходимости проекта и его актуальность;

- 5) теория – цели и задачи проекта;
- 6) практика – указываются участники проекта;
- 7) описание проекта – стратегия и механизмы достижения поставленных целей, рабочий план реализации проекта;
- 8) заключение (выводы) – прогнозируемые краткосрочные или долгосрочные результаты, оценка эффективности проекта;
- 9) дальнейшее развитие проекта (механизм продвижения результатов проекта; каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем в образовательном учреждении, другими организациями в регионе, в других городах).

Во вступительной части рекомендуется рассмотреть исторический аспект данной проблемы, современное состояние вопроса, последние достижения исследований с анализом собственного взгляда на данную проблему.

Показать результаты собственного практического исследования (цель, задачи проекта должны быть достижимыми в рамках данного проекта), описание организационно-педагогических условий проведения исследования, методики диагностических исследований или составленная система заданий с указанием авторов, критерии оценивания результатов, подробный количественный и качественный анализ полученных результатов. Подробное обоснование, описание содержания системы работы, технологии работы по преодолению или коррекции выявленных трудностей и проблем.

В качестве итога работы можно представить материал, подтверждающий положительную динамику собственной практической деятельности (описание контрольного этапа полученных результатов).

Приветствуется табличное и графическое (схемы, диаграммы) подтверждение результатов с обобщенными выводами.

### **Образец оформления работы**

#### **НАЗВАНИЕ**

**Ф.И.О. (полностью) первого автора.**

Город, место работы (**полное название, без сокращений!**), должность, e-mail.

**Ф.И.О. (полностью) второго автора.**

Город, место работы (**полное название, без сокращений!**), должность, e-mail.

Аннотация. (4–5 предложений)

Ключевые слова: (3–5 слов)

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

#### **Библиографический список: (по ГОСТ Р 7.0.5-2008)**

1. Иванов И. И. Основы непрерывного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2000. – 19 с.
2. Хуторской А. В. Про «Чело веков» и нужды чиновников. Почему и как чиновники исказили суть образования // Народное образование. – 2012. – № 1. – С. 11-16.