

**Информационное письмо**

**Уважаемые коллеги!**

**АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии,**

**педагогики и социальной работы»**

проводит

**II Всероссийский конкурс**

«**Лучшая дополнительная общеобразовательная программа**»

**(прием заявок по 05.12.2019)**

Приглашаем Вас принять участие во **II Всероссийском конкурсе «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа» (далее – Конкурс)**, который будет проходить на базе АНО ДПО «Сибирского института практической психологии, педагогики и социальной работы» (прием заявок по 05.12.2019). Подведение итогов и рассылка подтверждающих участие документов (дипломы, сертификаты) по 12.12.2019.

Цель конкурса – обновление содержания и технологического обеспечения программ воспитания и дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также, современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования в Российской Федерации; выявление и продвижение лучших моделей, проектов, программ и технологий, выявление и поддержка творческих педагогов, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей, распространение опыта работы педагогов, воспитателей, развитие их профессионального мастерства, формирование методической базы.

Представляемые конкурсные материалы должны иметь оригинальность текста не менее 50%.

Участие в конкурсе позволит представить авторские методические разработки широкому кругу коллег.

Участие в данном мероприятии поможет успешно пройти процедуру аттестации на первую или высшую категории.

Лучшие программы участников, по решению редакционной коллегии, будут опубликованы в методическом пособии и размещены на сайте АНО ДПО «СИПППИСР» (по желанию авторов печатный экземпляр методического пособия можно будет купить за дополнительную плату).

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов. Проекты могут быть созданы как одним автором, так и авторским коллективом (группа педагогов или педагогический коллектив образовательного учреждения). В конкурсе могут участвовать как завершенные проекты, так и находящиеся в процессе реализации.

Конкурс является Всероссийским, дистанционным, проводится в заочной форме по следующим **номинациям**:

* дополнительная общеразвивающая программа в сфере научно-технической деятельности,
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере спортивно-технической деятельности;
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере естественнонаучной деятельности;
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере физкультурно-спортивной деятельности;
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере художественной (по видам искусств) деятельности;
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере туристско-краеведческой деятельности;
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере эколого-биологической деятельности;
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере военно-патриотической деятельности;
* дополнительная общеразвивающая программа в сфере социально-педагогической деятельности.

**Критерии оценки** конкурсных материалов.

- соответствие содержания программы заявленной номинации;

- инновационная значимость, новизна, обоснование авторского компонента;

- полнота и технологичность, методическая проработанность программы;

- практическая значимость и результативность реализации программы;

- культура подачи и оформления конкурсных материалов.

Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

Этапы и сроки проведения  **Конкурса:**

**1 этап** – по 05.12.2019 – регистрация участников, прием конкурсных работ;

**2 этап –** по 12.12.2019 – работа жюри, определение победителей и дипломантов Конкурса, подведение итогов.

Рассылка подтверждающих участие документов по 12.12.2019 (сертификат получает каждый участник, входит в стоимость участия, дипломом награждаются участники, занявшие 1, 2, 3 места).

Участники готовят работы к участию, оплачивают организационный взнос, подают заявку, публикуют работы.

**Награждение**. Все Участники Конкурса награждаются сертификатом участника, заверенным в установленном порядке, который может быть представлен при прохождении аттестационных мероприятий на профессиональную категорию, как документ, подтверждающий транслирование педагогического опыта. Участники, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами.

**Организационный взнос за участие составляет 250 руб**., в случае принятия конкурсных материалов к публикации, автор (по согласованию с ред. коллегией) дополнительно оплачивает 500 рублей (авторский экземпляр входит в стоимость).

* диплом, сертификат участника конкурса – бесплатно;
* пересылка диплома, сертификата по России – 95 руб.,
* в зарубежные страны – 180 руб.

Порядок проведения Конкурса, требования к оформлению материалов, критерии оценки конкурсных работ подробно раскрыты в **Положении о конкурсе**.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о II Всероссийском конкурсе**

**«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа»**

**Критерии оценки** конкурсных материалов.

- соответствие содержания программы заявленной номинации;

- новизна, обоснование авторского компонента;

- полнота и технологичность, методическая проработанность программы;

- практическая значимость и результативность реализации программы;

- культура подачи и оформления конкурсных материалов.

**Примерная структура дополнительной общеобразовательной программы отражена в Приложении 1**

**Требования к оформлению материала, предоставленного на Конкурс**

Формат страницы – А4 (210 х 297); все поля по 2 см; тип шрифта – Times New Roman; стиль шрифта – обычный; размер шрифта (кегль) – 14; межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1,25.

**Для участия в Конкурсе необходимо**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Заполнить заявку на сайте, прикрепив к заявке материалы**,если есть вопросы, написатьна адрес: science@sispp.ru .

При отправке материалов в теме письма необходимо указать: «Конкурс «**Лучшая дополнительная общеразвивающая программа**» ФИО».  | по 05.12.2019 |
| 2. Дождаться подтверждения принятия Вашей работы к публикации с реквизитами для оплаты участия. | В течение 2-3-х дней после отправки материалов. |
| 3. Прислать на электронную почту отсканированную квитанцию об оплате организационного взноса за участие в Конкурсе (название файла «Квитанция\_ФИО»). | В течение 3-х дней после принятия работы к публикации. |

\*Организаторы оставляют за собой право вносить корректорские и редакторские правки в представленные материалы. Редакция также оставляет за собой право не публиковать материалы, не соответствующие заявленным требованиям.

Приложение 1

**Примерная структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
	1. **Пояснительная записка**

**Направленность программы**

**Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности:**

**Уровни реализации программы**

**Актуальность программы**

**Отличительные особенности программы**

**Адресат программы**

**Объём и срок освоения программы**

**Режим занятий (Приложение 1, 2)**

Периодичность занятий:

продолжительность занятия\_\_\_\_\_\_ минут,

перерыв между учебными занятиями \_ минут,

общее количество часов в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

общее количество занятий в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_,

общее количество часов в год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

наполняемость групп \_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом **СанПиН 2.4.4.3172-14** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

**Форма обучения**

**Особенности организации образовательного процесса**

**Форма занятий**

**Группы обучения**

**Состав группы обучающихся**

**Особенности набора**

* 1. **Цель и задачи**

**Цель программы**

**Задачи:**

Образовательные:

Личностные:

Метапредметные:

Поставленные задачи должны соответствовать планируемым результатам (п.1.3).

* 1. **Планируемые результаты обучения**

**2.** **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**2.2. Учебные программы модулей (разделов)**

**2.3. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и время проведения занятия | Форма занятия | Кол-вочасов | Тема занятия | Форма контроля |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Организационно-педагогические условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**2.2 Условия реализации программы**

Для реализации программы помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

**Учебное помещение**, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

**Информационное обеспечение**

**Кадровое обеспечение**

**Особенности организации образовательного процесса**

**Методы обучения**

**Формы организации образовательного процесса**

**Формы организации учебного занятия**

**Педагогические технологии**

**Дидактические материалы**

**Использованная и рекомендованная литература**

**4.** **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Формы аттестации**

**Входной контроль**

**Стартовый контроль**

**Текущий контроль**

**Промежуточная аттестация**

**Итоговая аттестация**

**4.2. Фонд оценочных средств**

**4.3. Критерии оценки достижения планируемых результатов**

1. **СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ) Программы**

**Структура дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. учебно-тематический план;
4. содержание изучаемого курса;
5. методическое обеспечение;
6. список литературы.

**Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

- название дополнительной общеобразовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

-название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;

-новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;

- отличительные особенности, авторский компонент данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;

- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

 Формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

6. Список использованной литературы.

7. Списки рекомендуемой литературы для педагога и обучающихся.

8. Приложения могут содержать дополнительные материалы (методические разработки, технологические карты занятий, дидактические материалы, диагностические методики и др.).