## Повышение квалификации в соответствии с требованиями профстандарта

## 05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кому рекомендовано | Программы ПК | Кол-во часов | Кодтрудовой функции | Уровень квалификации |
| * Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
 | Коррекция отклонений в развитии и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | 144 | А | 5 |
| Формирование групп занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | 144 / 72 | A/01.5 | 5 |
| Организация практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа | 144 / 72 / 36 | A/02.5 | 5 |
| Формирование представлений о теоретических основах физической культуры у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  | 144 /72 / 36 | A/03.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) | 144 /72 / 36 | A/04.5 | 5 |
| Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) | 144 | B | 5 |
| Организация отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта) | 144 / 72 / 36 | B/01.5 | 5 |
| Методика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | 144 / 72 / 36 | B/02.5 | 5 |
| Подходы к формированию у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах адаптивного вида спорта, спортивной этике | 144 / 72 / 36 | B/03.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки в адаптивном спорте | 144 / 72 / 36 | B/04.5 | 5 |
| Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | 144 | C | 5 |
| Организация процесса отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта | 144 / 72 / 36 | C/01.5 | 5 |
| Методика общей и специальной физической, технико-тактической подготовки вида адаптивного спорта  | 144 / 72 / 36 | C/02.5 | 5 |
| Формирование навыков соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта | 144 / 72 / 36 | C/03.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в адаптивном спорте | 144 / 72 / 36 | C/04.5 | 5 |
| Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства в адаптивном спорте | 144 | D | 6 |
| Организация процесса отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | 144 / 72  | D/01.6 | 6 |
| Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | 144 / 72  | D/02.6 | 6 |
| Методика развития навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | 144 / 72  | D/03.6 | 6 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства в адаптивном спорте | 144 / 72  | D/04.6 | 6 |
| * Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
 | Управление работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | 144 | E | 6 |
| Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | 144 / 72  | E/01.6 | 6 |
| Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | 144 / 72  | E/02.6 | 6 |
| Инновационные методики тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | 144 / 72  | E/02.6 | 6 |